

اللائحة الداخلية بكلية التربية الرياضية لعام ٢٠١٦ م



عميد الكلية

م. ح. ح.



الجمهورية العربية الفلسطينية

وزارة التعليم العالي الوزيرة

قرار وزاري

رقم (٢٩٤٧) بتاريخ ٢٠١٦ / ٩ / ٢٠
بشأن إصدار اللائحة الداخلية بكلية التربية الرياضية
(جامعة طنطا - مرحلة البكالوريوس)

وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

« بعد الاطلاع على القانون رقم ٤٧ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
« وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم
الجامعات والقرارات المعدلة له .

« وعلى القرار الوزاري رقم (٢٤٧٠) بتاريخ ٢٠١٤ / ٧ / ١٥ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية
التربية الرياضية جامعة طنطا (مرحلة البكالوريوس) »

« وعلى موافقة مجلس جامعة طنطا مجلته في ٢٩ / ٢ / ٢٠١٦ .

« وحاز موافقة لجنة قطاع التربية الرياضية بجامعة طنطا في ٢٢ / ٨ / ٢٠١٦ .

« وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ١٠ / ٣ / ٢٠١٦ ، ٢٥ / ٤ / ٢٠١٦ .

قرر

(المادة الأولى)

يعمل بلائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية التربية الرياضية بجامعة طنطا
(مرحلة البكالوريوس) ويلغى كل نص يخالف أحكامها .

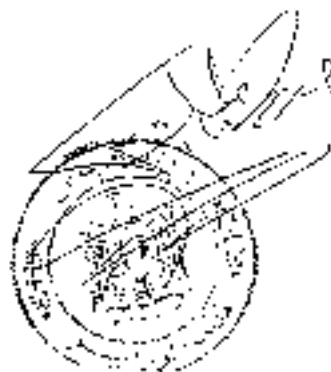
(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار .

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

الحسين

(أ.د. أشرف محمد الشحي)



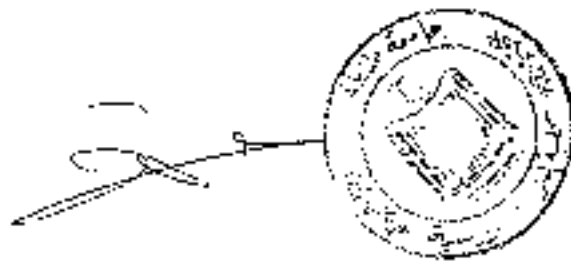
مقدمة :

نظراً للتقدم العلمي المستمر كان لزاماً على الجامعات أن تعمل على تحديث خطط الدراسة بالكليات لمواجهة هذا التقدم الذي يتمشى مع احتياجات المجتمع المصري المختلفة ،وتمشياً مع فلسفة الدولة في مواجهة الحياة العصرية وفي ظل الجودة في العملية التعليمية فقد حرصت كلية التربية الرياضية — جامعة طنطا على تطوير لائحته الداخلية وخاصة بعد مرور فترة كافية على تطبيق اللائحة الحالية ، ودراسة احتياجات المجتمع لمسايرة الإتجاهات والتطورات المعاصرة في الفواحي العلمية بكليات التربية الرياضية والمتطلبات الضرورية في تخريج كوادر تعمل في مختلف مجالات التربية الرياضية .

لقد أدخلت بعض التعديلات على الأقسام العلمية وتأمين الكلية أن تكون هذه التعديلات محفزة للأمل والأهداف فيما يتعلق بالتقدم العلمي والتفاعل الإيجابي مع سوق العمل و فكر المجتمع ومتطلباته وقضايا ومشكلات التربية الرياضية والمجتمع المصري من خلال إعداد جيل جديد قادر على أن يتعامل مع المتغيرات المتلاحقة في مجال التربية الرياضية وفي حالة الإحتياج إلى إدراج برامج أخرى يمكن تطبيقها مستقبلاً طبقاً لمتطلبات سوق العمل

ملاحح التطوير في اللائحة :

- 1- تحديد رؤية كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا ورسالتها والإطار المفاهيمي لها والحرص على أن يتضمن البرنامج التخصصات المختلفة للتربية الرياضية في ضوء متطلبات سوق العمل.
- 2- الإهتمام بالتقويم الشامل والمستمر عن طريق تنويع أدوات القياس وتفعيل التقويم المرحلي واستخدام التقويم الإلكتروني.
- 3- تدعيم البنية الأساسية للكلية من خلال تزويدها بالمفشات والأجهزة الرياضية وبالمعامل العلمية اللازمة والتأكد من إستخدامها بالمستوى الأمثل.
- 4- العمل على تطبيق معايير جودة الأداء في الجامعات المصرية



الباب الأول

إسمائكلية - الأهداف - الأقسام العلمية - المقرر ائالعلمية بالأقسام -
الدرجات العلمية - نظام الدراسة - نظام الامتحانات

مادة (١) إسمائكلية :

كلية التربية الرياضية (بنين - بنات) - جامعة طنطا .

مادة (٢) أهداف ورسالة ورؤية الكلية :

(أ) أهداف الكلية :

- 1- إعداد متخصصين في التربية الرياضية للعمل في مؤسسات المجتمع المختلفة
- 2- إعداد الباحثين وإجراء البحوث والدراسات في مختلف علوم التربية البدنية والرياضة .
- 3- عقد دورات تدريبية للتأهيل والوصول للعاملين في حقل التربية الرياضية
- 4- تقديم المشورة والخبرة العلمية والتطبيقية للهيئات العاملة في المجالات الرياضية المتعددة والمساهمة في خدمة البيئة المحلية والعربية والدولية

(ب) رسالة الكلية :

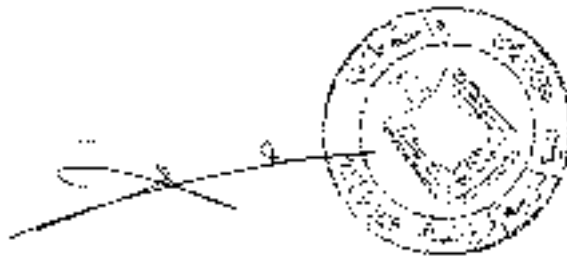
تقدم كلية التربية الرياضية خدمة تعليمية متكاملة مع التميز في البحث العلمي وتشجع المشاركة المجتمعية وذلك لضمان إعداد خريج قادر على المنافسة في سوق العمل وفقاً لمعايير قومية محددة وواضحة

(ج) رؤية الكلية :

تسعى كلية التربية الرياضية للوصول إلى كيان علمي وبحثي متميز في منظومة العملية التربوية والتعليمية وفقاً لمعايير الجودة لتلبية احتياجات ومتطلبات سوق العمل محلياً وإقليمياً.

مادة (٣) البرنامج الدراسي :

يجوز لمجلس الكلية بعد موافقة مجلس الجامعة اقتراح تعديل أي مقرر دراسي وفقاً لمتطلبات سوق العمل وحاجة المجتمع والتطورات العلمية والتكنولوجية، وذلك في ضوء توفير الإمكانيات البشرية والبحثية والتجهيزات المتاحة.



أولاً: عدد الأقسام العلمية بالكلية

م	القسم	رقم الكود
١	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية .	هـ
٢	التدريب وعلم الحركة الرياضية .	ب
٣	الإدارة والترويج الرياضي .	د
٤	علوم الصحة الرياضية .	ص
٥	علم النفس الرياضي .	ن
٦	مسابقات الميدان والمضمار .	ر
٧	الالعاب الجماعية ورياضات المضرب .	ج
٨	المزلاجات والرياضات الفردية .	م
٩	الرياضات المائية .	ض
١٠	الجمباز والتمرينات والتجهيز الحركي والعروض الرياضية .	ز

ولمجلس الكلية اقتراح أو تعديل أو فصل أو دمج الأقسام العلمية وفقاً للتطورات العلمية والمهنية وحاجة المجتمع وذلك بعد العرض على المجالس الجامعية المختصة.

ثانياً : عدد المواد الدراسية

م	الموضوع	عدد ائاعات
١	العدد الإجمالي للمواد (فضلاً عن المواد الاختيارية)	٦٦
٢	العدد الإجمالي للمواد التطبيقية	٣٨
٣	العدد الإجمالي للمواد النظرية	٢٨
٤	عدد المواد لتفرقة الأولى	١٩
٥	عدد المواد لتفرقة الثانية	١٩
٦	عدد المواد لتفرقة الثالثة	١٤
٧	عدد المواد لتفرقة الرابعة	١١
٨	العدد الإجمالي للمواد المقررة على الطالب خلال سنوات الدراسة	٦٣

ثالثاً : عدد الساعات التدريبية

م	الموضوع	عدد ائاعات والنسبة المئوية
١	العدد الإجمالي لساعات التدريبية	١٨٤
٢	عدد ائاعات للمواد التطبيقية	١٠٦
٣	عدد ائاعات للمواد النظرية	٧٨
٤	النسبة المئوية لساعات التطبيقية - النظرية	% ٤٢.٥٨



مادة (٥) اختصاصات الأقسام العلمية :

يدخل في اختصاصات كل قسم من الأقسام العلمية الإشراف وإجراء البحوث العلمية الخاصة به وتدريب المقررات التالية :

١/٥ - قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية :

ويدخل في اختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

مدخل وتاريخ التربية الرياضية/ التربية الحركية / أصول التربية الرياضية / مفاهيم التربية الرياضية / طرق تدريس ونقد في التربية الرياضية / تطبيقات في طرق التدريس / التدريب الميداني (١) / التدريب الميداني (٢) / تكنولوجيا التعليم / التدريب الميداني (٣).

٢/٥ - قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية :

ويدخل في اختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

مدخل في التدريب الرياضي/ الإعداد البدني / علم الحركة في المجال الرياضي/ الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي / التحليل الحركي للأنشطة البدنية والرياضية/ القياس البدني والحركي في المجال الرياضي / تخطيط التدريب الرياضي.

٣/٥ - قسم الإدارة والترويج الرياضي :

ويدخل في اختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

مدخل في الإدارة الرياضية / إدارة المؤسسات الرياضية / الإعلام والتسويق والإقتصاد الرياضي / مدخل الترويج الرياضي / الترويج وأنشطة الخلاء والتربية الكشفية.

٤/٥ - قسم علوم الصحة الرياضية :

ويدخل في اختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

التشريح الوظيفي للرياضيين/ الإصابات والإسعافات الأولية / الصحة الرياضية / فسيولوجيا الرياضة/ التأهيل البدني وإصابات الرياضة / القوام والتأليك الرياضي .

٥/٥ - قسم علم النفس الرياضي :

ويدخل في اختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

مدخل علم النفس الرياضي / البحث العلمي والإحصاء في المجال الرياضي / القياس النفسي في المجال الرياضي/ سيكولوجية المنافسات الرياضية / علم الاجتماع الرياضي



١/٥ - قسم مسابقات الميدان والمضمار :

ويندخل في إختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

مسابقات الميدان والمضمار (١) / مسابقات الميدان والمضمار (٢) / مسابقات الميدان والمضمار (٣) /
(مسابقات الميدان والمضمار (٤) / مسابقات الميدان والمضمار متقدم ٢٠١ - اختياري (١) .

٢/٥ - قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب :

ويندخل في إختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

كرة القدم / كرة الطائرة / كرة السلة / كرة اليد / رياضات مضرب (هوكي - تنس أرضي - تنس طاولة -
اسكواش - كرة مربعة - ريشة طائرة -) يختار الطالب رياضتين فقط / الألعاب الجماعية ورياضات
المضرب متقدم ٢٠١ - اختياري (١) (يختار الطالب رياضة واحدة فقط) .

٣/٥ - قسم المنازلات والرياضات الفردية :

ويندخل في إختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

ملاكمة / مصارعة / مبارزة / تايكوندو (بنات فقط) / كاراتيه / انزال (بنين فقط) / جودو / المنازلات
والرياضات الفردية متقدم ٢٠١ اختياري (١) (يختار الطالب رياضة واحدة فقط) .

٤/٥ - قسم تربية رياضية :

ويندخل في إختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس

سباحة (١) / سباحة (٢) / سباحة (٣) / سباحة (٤) / الرياضات المائية متقدم ٢٠١ اختياري (٢) .

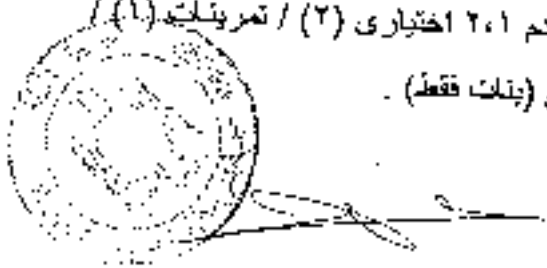
٥/٥ - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض

رياضية :

ويندخل في إختصاصه تدريس المقررات التالية لمرحلة البكالوريوس :

جمباز (١) / جمباز (٢) / جمباز (٣) / جمباز (٤) / جمباز متقدم ٢٠١ اختياري (٢) / تمرينات (١) /

تمرينات (٢) / عروض رياضية (بنين فقط) / التعبير والإيقاع الحركي (بنات فقط) .



مادة (٦) الدرجة العلمية :

يمنح مجلس جامعة طنطا بقاء طلب مجلس كلية التربية الرياضية درجة البكالوريوس في التربية الرياضية والرياضة .

مادة (٧) شروط قيد الطالب لمرحلة البكالوريوس في التربية الرياضية :

- أ- أن يكون الطالب حاصلًا على الثانوية العامة أو ما يعادلها طبقًا للقواعد التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات المصرية.
- ب- أن يجتاز الطالب بنجاح اختبارات القدرات التي يقرها مجلس الكلية والتي تثبت مدى قدرة الطالب ولياقته لمتطلبات الدراسة بالكلية وتتمثل هذه الاختبارات فيما يلي :
{الكشف المبني على القلب - اختبارات القوام - الاختبارات الشخصية : {السمع - النطق -
المهارات - المعلومات - الاتجاهات } - القدرات البدنية والمهارية} ، وأي اختبارات أخرى يقرها مجلس الكلية.
- ج- أن يجتاز الطالب بنجاح الكشف الطبي العام في الجهة التي تحددها جامعة طنطا وفقًا لما يحدده مجلس الكلية من الفحوص اللازمة للإلتحاق بالكلية.

مادة (٨) مدة الدراسة :

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية الرياضية أربع سنوات جامعية (٨ فصول دراسية)

مادة (٩) خطة الدراسة و المقررات الدراسية :

توضح الجداول من (١-٨) الواردة بهذه اللائحة خطة الدراسة والمقررات الدراسية موزعة على فترتي الدراسة بمرحلة البكالوريوس وعدد ساعات المحاضرات النظرية والتطبيقية الأسبوعية ودرجات أعمال السنة للفصل الدراسي ، ودرجات الإمتحانات (التحريري - التطبيقي - الشفهي) والنهايات العظمى والصغرى للمقررات الدراسية ، و زمن الاختبارات التحريرية.



يحق للطالب اختيار من الرياضات الأساسية التالية :

- الفصل الدراسي الأول للفرقة الرابعة :

(الاختيار الأول) يتم اختيار رياضة واحدة من الرياضات الثلاثة غير مكررة وهي ((الألعاب الجماعية ورياضات المضرب متقدم اختياري (١) - العزلات والرياضات الفردية متقدم اختياري (١) - مسابقات الميدان والمضمار متقدم اختياري (١)))

(الاختيار الثاني) يتم اختيار رياضة واحدة من الإثنين غير مكررة وهي ((الرياضات المائية متقدم اختياري (٢) - جمباز متقدم اختياري (٢)))

- الفصل الدراسي الثاني للفرقة الرابعة :

(الاختيار الأول) يتم استكمال ساعات التخصص لما تم اختياره ودراسته في الفصل الدراسي الأول .

(الاختيار الثاني) يتم استكمال ساعات التخصص لما تم اختياره ودراسته في الفصل الدراسي الأول .

مادة (١٠) نسبة حضور المحاضرات النظرية والتطبيقية :

أ- يجب على الطالب متابعة المحاضرات النظرية والتطبيقية وفقاً للنظم الذي يقرره مجلس الكلية حيث يشترط لدخول الطالب في امتحان أي مقرر من المقررات الدراسية ألا تقل نسبة حضوره عن ٧٥% من محاضرات كل مقرر على حدة، ولمجلس الكلية بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة أن يصدر قراراً بحرمان الطالب من التقدم للامتحانات في المقرر أو المقررات التي لم يستوف نسبة الحضور المقررة فيها وذلك بعد إخطار الطالب رسمياً بذلك وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من التقدم للامتحان فيها إلا إذا قدم الطالب عذراً عن عدم حضوره يقبله مجلس الكلية فيعتبر الطالب غائباً بغير مقبول.

ب- يعفى الطالب من نسبة حضور المحاضرات التي تغيب فيها نتيجة نزاعها مع تمثيله ضمن فريق الكلية أو الجامعة أو الجامعات أو منتخب مصر في أحد الأنشطة الرياضية.

مادة (١١) توزيع درجات المقررات النظرية والتطبيقية بمرحلة

البكالوريوس:

(أ) المقررات النظرية :

١- توزع الدرجات للمقررات النظرية كما يلي :

- ٧٠% من النهاية العظمى للامتحان التحريري النهائي.

- ٢٠% من النهاية العظمى لأعمال السنة .

- ١٠% من النهاية العظمى للامتحان الشفهي النهائي .



[Handwritten signature]

٢- عدد المصححين في تشكيل لجان المصححين للامتحانات التحريرية النهائية لكل مقرر دراسي طبقاً لما تقره القواعد المعمول بها في هذا الشأن .

٣- عدد الممتحنين في لجان الامتحانات الشفهية النهائية لا يقل عن عضوين من أعضاء هيئة التدريس ولا يزيد عن ثلاثة أعضاء، وعدد الطلاب في الجلسة الواحدة خمسة طلاب على الأقل.

(ب) المقررات التطبيقية :

١- توزع الدرجات للمقررات التطبيقية كما يلي :

- ٤٠% من النهاية العظمى للامتحان التحريري النهائي.

- ٣٠% من النهاية العظمى للامتحان التطبيقي النهائي.

- ٢٠% من النهاية العظمى لأعمال السنة.

- ١٠% من النهاية العظمى للامتحان الشفهي النهائي.

٢- عدد المصححين في تشكيل لجان المصححين للامتحانات التحريرية النهائية لكل مقرر دراسي طبقاً لما تقره القواعد المعمول بها في هذا الشأن.

٣- عدد الممتحنين في لجان الامتحانات التطبيقية النهائية لكل مقرر لا يقل عن عضوين من أعضاء هيئة التدريس ولا يزيد عن ثلاثة أعضاء ، وفي هذه الحالة، يجوز إنداب ممتحن خارجي متخصص من خارج الجامعة في كل مقرر، وعدد الطلاب في الجلسة الواحدة خمسة على الأقل .

٤- عدد الممتحنين في لجان الامتحانات الشفهية النهائية لا يقل عن عضوين من أعضاء هيئة التدريس ولا يزيد عن ثلاثة أعضاء وفي هذه الحالة يجوز إنداب ممتحن خارجي متخصص من خارج الجامعة في كل مقرر، وعدد الطلاب في الجلسة الواحدة خمسة على الأقل.

ملحوظة:

يشترط للنجاح في المقررات النظرية والتطبيقية حصول الطالب على ٥٠% من النهاية العظمى، فيما عدا مقررات التدريب الميداني حيث يشترط لنجاح الطالب فيه الحصول على ٦٠% من النهاية العظمى.

مادة (١٢) الامتحانات :

١- تقوم إدارة الكلية بتصميم وتوزيع نموذج لورقة الإمتحان النظري تتضمن القواعد الخاصة بعدد الأسئلة

ونوعيتها وتوزيع درجات الإمتحان والشكل العام للورقة وذلك وفقاً لمعايير جودة الأداء على الأقسام

العلمية لتوزيعها على أعضاء هيئة التدريس



٢- ينتقل الطالب من الفرقة المقيد بها للفرقة الأعلى إذا نجح في جميع المقررات أو إذا كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررين من فرقته أو من فرقة أدنى، ويؤدي الطالب الامتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التي رسب في مقرراتها، وفي هذه الحالة يعتبر نجاحه في هذه المقررات بتقدير (مقبول)، أما الطالب الذي رسب في أكثر من مقررين فيبقى للإعلاء فيما رسب فيه .

٣- إذا تضمن الإمتحان في أحد المقررات امتحان تحريري وآخر شفوي أو تطبيقي فيعتبر الخائفي الإمتحان التحريري غائباً في الإمتحان المقرر ولا ترصد له درجات.

٤- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة الأعلى إذا كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررين من فرقته أو من فرقة أدنى.

٥- يعقد في شهر سبتمبر من كل عام امتحان لطلاب الفرقة النهائية الراشدين فيما لا يزيد عن مقررين ، بالإضافة إلى مقرر اللغة الإنجليزية ، وإذا تكرّر رسوبهم امتحنوا في العام الدراسي التالي فيما رسبوا فيه مع طلاب الفصل الدراسي الذي تدرس فيه هذه المقررات حتى يتم نجاحهم فيما رسبوا فيه ويعتبر تقدير النجاح في هذه المقررات مقبول.

٦- تصب درجات امتحانات المقررات التطبيقية للطلاب المتخلفين في مادة أو مادتين أو المتقدمين للإمتحان من الخارج وخاضعون لنظام التأديب المبين باللائحة التنفيذية للائحة تنظيم الجامعات رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢ كالتالي:

- ٥٠% للإمتحان التحريري .

- ٤٠% للإمتحان التطبيقي.

- ١٠% للإمتحان الشفهي.

كما تحسب لهم درجات إمتحان المقررات النظرية كالتالي :

- ٩٠% للإمتحان التحريري.

- ١٠% للإمتحان الشفهي.

٧- يحسب التقدير العام للطلاب في درجة البكالوريوس على أساس المجموع الكلي للدرجات التي حصلوا عليها سواء كان (بنين- بنات)، ويتم ترتيبهم وفقاً للمجموع، ويمنح اطلاب مرتبة الشرف إذا كان تقديره ممتاز أو جيد جداً وعلى ألا يقل تقديره العام في أي فرقة من فرق الدراسة عن جيد جداً، ويشترط نحصول الطلاب على مرتبة الشرف ألا يكون قد رسب في أي إمتحان يتقدم له خلال سنوات دراسته.



مادة (١٢) تقدير درجات النجاح لمرحلة البكالوريوس :

يُقدر نجاح الطالب في كل مقرر من المقررات الدراسية وفي المجموع الكلي للمقررات بأحد التقديرات

الآتية :

- (ممتاز) إذا حصل الطالب على ٨٥% فأكثر من النهاية العظمى لمجموع الدرجات .
- (جيد جداً) إذا حصل الطالب على ٧٥% إلى أقل من ٨٥% من النهاية العظمى من مجموع الدرجات.
- (جيد) إذا حصل الطالب على ٦٥% إلى أقل من ٧٥% من النهاية العظمى من مجموع الدرجات.
- (مقبول) إذا حصل الطالب على ٥٠% إلى أقل من ٦٥% من النهاية العظمى من مجموع الدرجات.

وأما الرسوب للطالب فيقدر بأحد التقديرين التاليين :

-(ضعيف) إذا حصل الطالب على ٣٠% إلى أقل من ٥٠% من النهاية العظمى من مجموع الدرجات.

-(ضعيف جداً) إذا حصل الطالب على أقل من ٣٠% من النهاية العظمى لمجموع الدرجات.

مادة (١٤) التدريب الميداني :

- 1- يقضي الطلاب المنقولين للفرقة الثالثة والرابعة فترة التدريب الميداني وفقاً للمدد وفي المواعيد المنصوص عليها في اللائحة الداخلية لكلية التربية الرياضية.
- 2- يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام جامعي الجدول الزمني للتدريب الميداني وذلك بالتعاون مع مديريات التربية والتعليم التي سوف يتم التدريب بها .
- 3- يضع مجلس الكلية اللائحة الخاصة بتنفيذ مقررات التدريب الميداني، وتكون متضمنة الإجراءات الإدارية المنظمة لتنفيذ المقرر ونظام صرف مكافآت الإشراف واللجان الفنية والإدارية.
- 4- في نهاية مدة التدريب الميداني يضع كل من المشرف الداخلي أو الخارجي ومدير المدرسة تقريراً عن الطالب، كما يُعد الطالب بنفسه تقريراً وافياً يسلّم للمشرف العام المساعد للعرض على لجنة الإشراف العام وذلك عن الفترة التي قضاها في التدريب الميداني مبيّناً المهارات التي اكتسبها والمشكلات التي صادفها واقتراحاته لحلها وكيفية مواهبته للعقبات التي اعترضته واقتراحاته لتحسين عملية التدريب الميداني، فضلاً عن رايه في الإشراف الفني طبقاً لمعايير جودة الأداء.
- 5- يشكل مجلس الكلية لجنة لتقييم التقارير المتبادر إليها في البند السابق وتقوم اللجنة بمناقشة ودراسة التقارير.
- 6- يتم تدريب طلاب الفرقة الثالثة بمدارس المرحلة الابتدائية .
- 7- يتم تدريب طلاب الفرقة الرابعة في المؤسسات التعليمية بالمرحلة الإعدادية والثانوية.



- 8- يشترط للنجاح في التدريب الميداني حصول الطالب على ٦٠% من الدرجة النهائية.
- 9- نظراً لأن التدريب الميداني مقررات لها طبيعة خاصة فإن الطالب يعتبر باقياً للإعادة إذا رسب في هذه المقررات بغض النظر عن نجاحه في جميع المقررات الدراسية الأخرى ويبقى للإعادة في التدريب الميداني فقط.

10- يتم تخصيص درجات الامتحان في مقررات التدريب الميداني وهي ١٠٠ درجة (٩٠ درجة تطبيقي + ١٠ شفوي) على النحو التالي:

- أ- درجات خاصة بلجنة الامتحان الداخلي المشكلة من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج الدراسي الماتح لدرجة البكالوريوس بنسبة ٤٠% = ٤٠ درجة (٣٠ درجة تطبيقي + ١٠ شفوي)
- ب- درجات خاصة بالمدرسين الذي يتم إختيارهم من أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو أحد موجهي التربية الرياضية أو مدرس أول التربية الرياضية بالمدرسة بنسبة ٦٠% = ٦٠ درجة منها ١٠ درجات يقوم بوضعها المسئول الأول في المؤسسة التي يتدرب بها الطالب.

١١- يتم الإشراف على التدريب الميداني على الوجه التالي :

أولاً : الإشراف العام على التدريب الميداني :

- الإشراف العام (رئيس الجامعة - نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب).

- رئيس هيئة الإشراف : عميد الكلية .

- نائب رئيس هيئة الإشراف والمشرف العام على التدريب الميداني : وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

وتتضمن مهام الإشراف العام المرور على أماكن التدريب الميداني للتحقق من كفاءة وفاعلية العملية التعليمية ومتابعة تنفيذها، ورئاسة الاجتماعات الدورية التي تعقد لمناقشة مشكلات التدريب الميداني وتحقيق التواصل بين الكلية وبين جهاز الإشراف الفني والميداني.

ثانياً : الإشراف الفني على التدريب الميداني:

يتكون الإشراف الفني على التدريب الميداني من مشرف فني داخلي من أعضاء هيئة التدريس أو مشرف فني خارجي من أحد موجهي التربية الرياضية أو مدرس أول التربية الرياضية بالمدرسة وذلك لكل مجموعة تدريب ميداني بحيث لا تقل المجموعة الواحدة عن ٦ طلاب ولا تزيد عن ١٠ طلاب.

وتكون اختصاصات المشرف الفني الداخلي أو الخارجي على النحو التالي :

أ- المرور على مجموعات التدريب الميداني .

ب- الاشراف على قيام الطلاب بالتدريب في المدار من.

ج- توجيه الطلاب للنواحي الفنية.

ثالثاً : جهاز الاشراف الاداري والمحاسبى ويتكون من :

١- عميد الكلية (رئيساً).

٢- وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب (نائباً)

٣- أمين الكلية (عضواً)

٤- رئيس مكتب التدريب الميدانى ويحدده عميد الكلية

٥- مدير إدارة شئون التعليم والطلاب بالكلية .

٦- عدد ٣ أعضاء من القائمين بالعمل بإدارات الوحدة الحسابية، الإستحقاقات، الخزينة.

٧- عدد ٦ أعضاء من القائمين بالعمل بشئون التعليم والطلاب.

٨- مدير مكتب عميد الكلية، سكرتير مكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .

وينولى جهاز الإشراف الإداري والمحاسبى الأعمال التالية :

أ- إقتراح موعد بدء التدريب الميدانى.

ب- إعداد بطاقات المتابعة والتقييم للتدريب الميدانى.

ج- توقع توزيع مجموعات الطلاب على أماكن التدريب الميدانى.

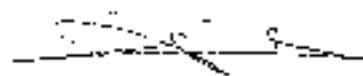
د- توزيع المشرفين الفنيين على أماكن التدريب الميدانى.

هـ- القيام بالاتصالات اللازمة بامكان التدريب الميدانى.

و- حصر غياب الطلاب من واقع بطاقات المتابعة.

ز- القيام بأعمال سكرتارية جلسات الاجتماعات الدورية لأشراف العام.

ح- إعداد الإستمارات المالية الخاصة بطلب صرف مكافأة التدريب الميدانى وتسويتها.



مادة (١٥) النظام الكودي للمقررات:
كود المقررات لمختلف التخصصات لمرحلة البكالوريوس وفقاً للأقسام
العلمية وتبدأ أرقامها كما يلي:

١-رقم الكود للأقسام العلمية:

رقم الكود	القسم
هـ	١-المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
ب	٢-التدريب وعلوم الحركة الرياضية
د	٣-الإدارة والترويج الرياضي
ص	٤-علوم الصحة الرياضية
ن	٥-علم النفس الرياضي
ز	٦-الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية
ح	٧-الألعاب الجماعية ورياضات المضرب
م	٨-المتنزهات والرياضات الفردية
ض	٩-الرياضات القتالية
ر	١٠-مسابقات الميدان والمضمار



[Handwritten signature]

رقم كود المقررات

رقم كود المقرر	اسم المقرر	المستوى الدراسي	الفترة	عدد المباحث النظرية	عدد المباحث التطبيقية	القدم العلمي
١١٠١	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	الأول	الأولى	٢	-	المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية
١١٠٢	النسبة المئوية	الأول	الثانية	٢	-	
١٢٠١	أسس التربية الرياضية	الثاني	الأولى	٢	-	
١٢٠٢	أسس التربية الرياضية	الأول	الثانية	٢	-	
٢١٠١	مناهج التربية الرياضية	الثاني	الثالثة	٢	-	
٢١٠٢	أسس التدريس والنقد في التربية الرياضية	الثاني	الثالثة	٢	-	
٢٢٠١	تكنولوجيا التعليم	الثاني	الثالثة	١	١	
٢١٠٣	تطبيقات في طرق التدريس	الأول	الثالثة	-	١	
٢٢٠٢	تدريب الميداني (١)	الثاني	الثالثة	-	١	
٢١٠٤	تدريب الميداني (٢)	الأول	الرابعة	-	١	
٢٢٠٣	تدريب الميداني (٣)	الثاني	الرابعة	-	١	التدريب وعلوم الحركة الرياضية
١٠٠٣	مدخل في التدريب الرياضي	الأول	الأولى	٢	-	
١٢٠٣	الإعداد البدني	الأول	الثانية	٢	-	
٢٢٠٣	تخطيط التدريب الرياضي	الثاني	الرابعة	٢	-	
٣٢٠٣	التحليل البدني والحركي في المجال الرياضي	الثاني	الثالثة	١	١	
٢١٠٤	علم الحركة في مجال رياضي	الثاني	الثانية	٢	-	
٢٢٠٣	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	الأول	الثالثة	٢	-	
٣١٠٣	التحليل الحركي للأنشطة البدنية والرياضية	الثاني	الرابعة	-	١	
١١٠٧	مدخل في الترويج الرياضي	الأول	الأولى	٢	-	الإدارة والترويج الرياضي
١١٠٤	مدخل في الإدارة الرياضية	الثاني	الأولى	٢	-	
٣١٠٤	إدارة المؤسسات الرياضية	الثاني	الثالثة	٢	-	
٢٢٠٣	الإعلام والتسويق والاقتصاد الرياضي	الثاني	الرابعة	٢	-	
٢١٠٧	الترويج وأنشطة الحلاء والتربية لثقافية	الأول	الثالثة	١	٢	

رقم كود المقرر	اسم المقرر	الفرقة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات التطبيقية	القسم العلمي
١٢٠٤ ص	تشريح الوظائف الرياضية	الثاني	٢	-	علوم الصحة الرياضية
١٢٠٥ ص	الإحصاءات والإسعافات الأولية	الثاني	١	٢	
٢٢٠٤ ص	تسويق جيا قريضة	الثاني	٢	-	
٣١٠٥ ص	الصحة الرياضية	الثاني	٢	-	
٣١٠٦ ص	التأهيل البدني والإحصاءات الرياضية	الأول	١	٢	
٣٢٠٥ ص	القوام والتفليك الرياضي	الأول	١	٢	
١١٠٦ ص	مدخل علم النفس الرياضي	الأول	١	-	علم النفس الرياضي
٢١٠٥ ص	التعويض النفسي في المجال الرياضي	الثاني	١	١	
٢١٠٦ ص	المبحث النفسي والإحصاء في المجال الرياضي	الثاني	٢	-	
٣٢٠٩ ص	تكنولوجيا المناقصات الرياضية	الثاني	٢	-	
٤٢٠١ ص	علم الاجتماع الرياضي	الأول	٢	-	
١١٠٨ ص	مسابقات الميدان والمضمار (١) (مسابقات قصيرة - دفع جثة - وثب طوط)	الأول	١	٢	مسابقات الميدان والمضمار
٢٠٠٩ ص	مسابقات الميدان والمضمار (٢) (مسابقات مفرقة - رمي رمح - وثب ثلاثي)	الثاني	١	٢	
١١٠٨ ص	مسابقات الميدان والمضمار (٣) (مسابقات طويلة - قذف قرص - وثب عالي)	الأول	١	٢	
٢٠٠٦ ص	مسابقات الميدان والمضمار (٤) (قوارض - أمشي)	الثاني	١	٢	
٣١٠٨ ص	مسابقات الميدان والمضمار مقدم ٢٠١ - اختياري (١)	الأول والثاني	١	٣	
١١٠٩ ص	كرة قدم	الأول	١	٢	الالعاب الجماعية ورياضات المضرب
١١١١ ص	كرة طائرة	الثاني	١	٢	
١٢١٠ ص	كرة كرة	الأول	١	٢	
١٢١١ ص	كرة اليد	الثاني	١	٢	
٣١٠٩ ص	رياضات المضرب - (بختار الطالب رياضتين فقط)	الأول	١	٢	
٤١٠٩ ص	الالعاب الجماعية ورياضات المضرب مقدم ٢٠١ - اختياري (١) - (بختار لطلاب رياضة واحدة فقط)	الأول والثاني	١	٣	

رقم كود المقرر	اسم المقرر	النوع الدراسي	الفترة	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات التطبيقية	القدم العلمي
١١١٢م	ملاكمة	الثاني	الأولى	١	٢	معارف الرياضيات والفيزياء
١١١٣م	مصارعة	الأول	الأولى	١	٢	
١٢٠٢م	مبارزة	الثاني	الأولى	١	٢	
١٢١٣م	تايكوندو (بنات فقط)	الأول	الثانية	١	٢	
٢١١٠م	كاراتيه	الأول	الثانية	١	٢	
٢١١١م	فنون قتال (بنين فقط)	الأول	الثانية	١	٢	
٢٢١٢م	جودو	الثاني	الثانية	١	٢	
١٠٠٦م	المعارف والرياضيات لدرجة متقدم ٢٠١ - اختياري (١) - يختار طالب رياضة واحدة فقط	الأول والثاني	الرابعة	١	٢	
١١١٥م	ضرب مضرب (١)	الأول	الأولى	١	٢	الرياضات المفضية
١٢١٤م	ضرب مضرب (٢)	الثاني	الأولى	١	٢	
٢١١٣م	ضرب مضرب (٣)	الأول	الثانية	١	٢	
٢٢١٣م	ضرب مضرب (٤)	الثاني	الثانية	١	٢	
١٠٠٩م	الرياضات المفضية متقدم ٢٠١ - اختياري (٢)	الأول والثاني	الرابعة	١	٢	
٢١١٥م	جمناز (١) (الرياضي - متوازي - حصان قفز)* (الرياضي - عارضة - متوازي)**	الأول	الأولى	١	٢	الجمناز وتمارين والتعبير الحركي والإيقاع
٢١١٤م	جمناز (٢) (الرياضي - متوازي - حلة)* (الرياضي - حصان - عارضة)**	الأول	الثانية	١	٢	
٢١١٤م	جمناز (٣) (الرياضي - حصان حلق - حصان قفز)* (الرياضي - حصان - متوازي)**	الأول	الثالثة	١	٢	
٢١١٦م	جمناز (٤) (الرياضي - متوازي - حلق)* (الرياضي - عارضة - متوازي)**	الثاني	الثالثة	١	٢	
٢١١١م	جمناز متقدم ٢٠١ - اختياري (٢)	الثاني	الرابعة	١	٢	
٢١١٦م	تمرينات (١) (أساليب تمرينات جسمنة حرة - حركات)	الأول	الأولى	١	٢	
٢١١٦م	تمرينات (٢)	الأول	الأولى	١	٢	
٢١١٦م	تمرينات (٣)	الأول	الأولى	١	٢	



٢١١٥ ع	تمريض (٢) (حرة - زرحية - ملوك)	ثاني	الثانية	١	٢
٢١٠٤ ع	أعروض رياضية (بين قطف)	الأول	الثالثة	١	٢
١١١٤ ق	التعبير والإقناع فكري (إياوية - شعري - ابتكاري) (بنات فقط)	الأول	الثالثة	١	٢

لمقررات التي نشارك فيها بعض الأقسام (ك)

مادة (١٦) تعيين المعيدين:

يتم الرجوع إلى الباب الثالث من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٢م ووفقاً لآخر تعديلاته - المواد (١٣٠ : ١٤١) على أن يكون الخريج حاصلًا على الترتيب الأعلى في المجموع التراكمي.

مادة (١٧) أحكام انتقالية:

تطبق أحكام هذه اللائحة ابتداءً من العام الجامعي التالي لصدور القرار الوزاري باعتمادها على الطلاب المستجدين بالفرقة الأولى لمرحلة البكالوريوس، أما باقي الطلاب في الفرق الأخرى والباقيون لإعادة بالفرقة الأولى فتسري عليهم اللائحة القديمة.

ملحوظة: جميع المواد التطبيقية تحسب المادة بمادتين (مادة بالفصل الدراسي الأول واخرى بالفصل الدراسي الثاني)

مادة (١٨) أحكام صامة :-

بناءً على توصية اللجنة المشكلة بالقرار رقم (٥٧) الصادر عن المجلس الأعلى للجامعات بجلسته المنعقدة برقم (٦٥٠) بتاريخ ٢٤/٧/٢٠١٦م يراعى ما يلي :-

١- تكون مادة اللغة الانجليزية تابعة لمجلس الكلية كمتطلب للتخرج ، والا تحسب مادة رسوب وليس لها عدد محدد من مرات إعادة الاختبار.

٢- اتخاذ كافة التدابير اللازمة لاستعادة الطلاب المسجلين على هذه اللائحة من التعديلات سالفه الذكر عن طريق عمل مقاصدات خلال السنوات التالية حتى التخرج مع المحافظة على حق الطالب في انتهاء دراسته على نفس اللائحة التي تم قيده عليها.

٣- إعادة النظر في امكانية ادخال التشعيب فيما يتناسب مع مرحلة الدراسات العليا وفي هذا الاطار يتم تحديد الاقسام المانحة والاقسام الخدمية.



جدول رقم (١)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الأول / للفرقة الأولى - مرحلة الليكالوريوس

كود المادة	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		درجة أصل المادة	درجات الامتحانات			النهاية الفصلية	النهاية السنوية	زمن الاختبار التحريري
		نظري	تطبيقي		ن	ط	ش			
١١.١	مبني وتاريخ التربية الرياضية	٢	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١١.٢	مدخل في التمرين الرياضي	٢	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١١.٣	مدخل علم نفس الرياضي	٢	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١١.٤	مدخل في تقويم الرياضي	٢	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١١.٥	مبادئ التبيان والمختبر (١)	١	١	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.٦	(مسابقات قصيرة - دورة خة - وك طوي)	١	١	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.٧	كرة القدم	١	٢	٢٠	٢٠	١٥	٥	٥٠	١٥	٧
١١.٨	مصارعة	١	٢	٢٠	٢٠	١٥	٥	٥٠	١٥	٧
١١.٩	جمناز (١)	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.١٠	(أرضي سنوازي - حصان قفز) (أرضي علوية سنوازي)	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.١١	مناجاة (١)	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.١٢	شوتنغ (١)	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.١٣	(السيدات مصريات - جملة خرة - أنوات)	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.١٤	إحصاء رياضي	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧
١١.١٥	جمناز (٢)	١	٢	٢٠	٢٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٧

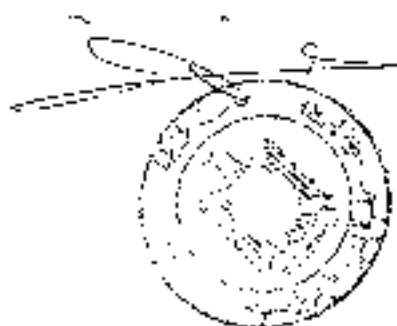
ش = شفهي

ط = تطبيقي

ن = نظري

** بنات

* بنين



جدول رقم (٢)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / للفرقة الأولى - مرحلة الميكالوريوس

كود المادة	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		درجة أصلي السنة	نرجات الامتحانات			النهاية العظمى	النهاية الصغرى	زمن الاختبار التحريري
		نظري	تطبيقي		ن	ط	ش			
١٢٠١ هـ	أسس التربية الرياضية	٢	-	٢٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٢٠٢ هـ	التدريب الرياضي للرياضيين	٢	-	٢٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٢٠٣ هـ	فسيولوجيا الرياضة	٢	-	٢٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٢٠٤ هـ	مدخل في الإدارة الرياضية	٢	-	٢٠	٢٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٢٠٥ هـ	مسابقات الميدان والشارع (٢)	١	٢	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١١١١ هـ	نظرة الطفرة	١	٢	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١١١٢ هـ	محاكمة	١	٢	١٠	٢٠	١٥	٥	٥٠	٢٥	٢
١١١٣ هـ	مبارزة	١	٢	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٢١٤ هـ	مجمعة (٢)	١	٢	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
	إجمالي سن *	١٢	١٠					٨٥٠		
	بجمالي ثلاث **	١٣	١٠					٨٥٠		

ش = شفهي

ط = تطبيقي

ن = نظري

** بنات

* بنين



جدول رقم (٣)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الأول / للفرقة الثانية - مرحلة الـإكالوريوس

كود المادة	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		درجة امتحان السنة	درجات لامتحانات			النهاية التقويمية	النهاية الصغرى	زمن الاختبار
		نظري	تطبيقي		ن	ط	ش			
٢١٠١ هـ	مناهج التربية الرياضية	٢	٠	٢٠	٠	٠	١٠	١٠٠	٥٠	١
١١٠٢ هـ	التربية الحركية	٢	٠	٢٠	٠	٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢٠٢ هـ	الإعداد البدني	٢	٠	٢٠	٠	٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١٠٤ ر	مساقات السباحة والجمباز (٣) [معدنيات حركية - فنون - قوس - وث]	١	٢	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٢١٠ ج	عزف العود	١	٢	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١٠٩ ج	رياضات مضرب (١) [تنس، بولز - كرة طائرة]	١	٢	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢٢١٣ م	تأليف (٢) (٢٠٠٠)	١	١	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٥٠	٢٥	٢
٢١١٠ م	التمثيل (٢) (٢٠٠٠)	١	١	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٥٠	٢٥	٢
٢١١٠ م	كاراتيه	١	١	٢٠	٢٠	١٠	١٠	٥٠	٢٥	٢
٢١١٣ م	سباحة (٢)	١	٢	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١١٤ ز	جمباز (٢) [أرضي - حوائط - حبال] [أرضي - حوائط - حبال]	٠	٢	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	١
	إجمالي نظري	١٤	١٦	١٦				١٠٠		
	إجمالي تطبيقي	١٤	١٦	١٦				١٠٠		

ش = شفهي

ط = تطبيقي

ن = نظري

** بنات

* بنين



جدول رقم (٤)

خطة الدراسة لفصل الدراسي الثاني / للفرقة الثانية - مرحلة الإكليريوس

كود المادة	المقررات الدراسية	عدد ساعات الأسبوعية		درجة أصل السنة	مراحل الانشطة			التهيئة العظمى	التهيئة الصغرى	زمن الاختبار التحريري
		نظري	تطبيقي		ن	ط	ش			
٣٠٠١ هـ	ضيق التدريس والتدريس في التربية الرياضية	٢	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	١
٣٠٠١ هـ	تكنولوجيا التعليم	٥	١	٢٠	٥٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٣٠٠٢ هـ	علم الحركة في المجال الرياضي	٧	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٣
٣٠٠٥ هـ	انضمة لروائية	١	-	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	١
٣٢٠٦ هـ	مسابقات الجدل والمضمار (١) (المعاجز - المشي)	١	٢	٧٠	٥٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
١٤١٦ ج	كرة اليد	١	٢	١٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١٦ هـ	دومو	١	٢	٢٠	٥٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	١
٢٢١٣ هـ	إساحة (٤) - انتقال	١	٢	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١١٥ هـ	تدريبات (٣)	١	٢	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	-
	إجمالي بين *	١٢	١١					١٠٠		
	إجمالي بوقت **	١٣	١١					١٠٠		

ش = شفهي

ط = تطبيقي

ن = نظري

** بوقت

* بين



جدول رقم (۵)

خطوة الدراسة للفصل الدراسي الأول / للفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

[illegible]

جدول رقم (٦)
خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / للفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

كود المادة	المقررات الدراسية	عدد الساعات الأسبوعية		درجة اعلان السنة	درجات الامتحانات			النهاية لشبتمبر	النهاية العسفرى	زمن الاختبار التكميلى
		نظري	تطبيقى		ن	ط	ش			
٢١٠٢	الفيزياء الهندسية والحركية من المجال الريلى	١	٠	٢٠	١٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١٠٥	الإحصائيات والإحصائيات الأولية	١	٢	٢٠	١٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١٠٩	إدارة لمؤسسات رياضية	٢	٠	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١٠٥	الفيزياء الهندسية غير الشبلى الرياضى	١	٠	٢٠	١٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢٢٠٦	ميكولوجية المناصك المبلدية	٢	٠	٢٠	٧٠	-	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١١١	حاسب (٤) (أرخصى - متوازى - ملق) (أرخصى - متوازى - ملق)	١	٢	٢٠	١٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٢١١٥	مدرسة ميداني (١)	-	١	-	-	-	-	١٠٠	٦٠	-
	إجمالي سحر	٨	١٢					٧٠٠		
	إجمالي سحر	٨	١٢					٧٠٠		

نظري = ن ط = تطبيقي ش = شفهي
تفنين
ملحوظة

- درجة الامتحان في مقرر التدريب الميداني (١) درجة يتم تخصيصها كما يلى:
- ٦٠ درجة للطلاب في المدرسة وذلك نظير حضور الطالب والقيام بالمهام المكلف بها في المدرسة وتحضير الدروس والإشراف على تدريس الحصص والأنشطة الرياضية داخل المدرسة وخارجها متسمة إلى:-
- ٤٠ درجة للمشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس).
- ٢٠ درجة يمنحها له المشرف الخارجى وذلك بناء على سابق.
- ٤٠ درجة تمنح للطلاب بناء على قيامه بدرس نموذجى داخل الكلية على رسلانه الطلاب ويقوم قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بهذا الاختبار



جدول رقم (٨)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / للفرقة الرابعة - مرحلة البكالوريوس

كود المادة	مقررات الدراسة	عدد المعاديات الأسبوعية		درجة اصال السنة	درجات الامتحانات			النهاية لعضي	النهاية المسفري	زمن الاختبار التحريري
		نظري	تطبيقي		ن	ط	ش			
	تحليل الحركي والأنشطة البدنية والرياضية	١	١	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	١
	الإعلام والتسويق والاقتصاد الرياضي	٢	٠	٢٠	٧٠	٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٤٤٢٠٣	تخطيط التدريب الرياضي	٢	٠	٢٠	٧٠	٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
	المبحث العلمي والإحصاء في التحليل الرياضي	٢	٠	٢٠	٧٠	٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٤٤٢٠٧	{ الإختصار الأول } الأمم الجماعية ورياضات المنسوب مقدم ١	١	٣	٢٠	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٤٤٢٠٨	المنزلات ورياضات الفردية مقدم ١	١	٣	٢٠	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢
٤٤٢٠٩	سباقات الميدان والمضمار مقدم ١ (اختبار رياضية واحدة من الثلاثة غير مكررة)	٠	٢	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢	٢
	{ الإختصار الثاني }									
٤٤٢١٠	الرياضات المائية مقدم ٢	١	٣	٤٠	٢٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢	٢
٤٤٢١١	الجمباز مقدم ٢ (اختبار رياضية واحدة من الإثنين غير مكررة)	٠	٢	٤٠	٣٠	١٠	١٠٠	٥٠	٢	٢
٤٤٢١٢	تدريب ميداني (٢)	٠	١	٠	٠	٠	٠	١٠٠	١٠	٠
	إجمالي نظري	١١	١٦					٧٥٠		
	إجمالي تطبيقي	١١	١٦					٧٥٠		

ش = شفهي

ط = تطبيقي

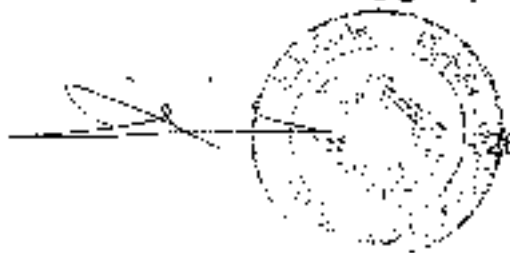
ن = نظري

م = مبنات

ن = نظري

م = مبنات

- ملاحظة:
- درجة الامتحان في مقرر التدريب الميداني (٣) ١٠٠ درجة يتم تخصيصها كما يلي:
 - ٦٠ درجة للطالب في المدرسة وذلك نظير حضور الطالب والقيام بالامتحان المكلف بها في المدرسة وتحضير الدروس والإمتداف على تدريس الحصص والأنشطة الرياضية داخل المدرسة وخارجها مقسمة إلى:-
 - ٤٠ درجة للمدرسة الداخلية (عضو هيئة التدريس).
 - ٢٠ درجة يمنحها له المشرف الخارجي وذلك بناءً على ما سبق.
 - ٤٠ درجة تمنح للطالب بناءً على قياسه بدرياً تمرينياً داخل الكلية على زملائه الطلاب ويقوم قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية بهذا الاختبار.





يحذر تداول أو نسخ اللائحة قبل اعتمادها
باعتبارها ملكية فكرية لتجنب المسائلة القانونية

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس

لكلية التربية الرياضية-جامعة طنطا

بنظام الساعات المعتمدة

2022

المحتويات

6	الباب الأول
6	مقدمة
7	رؤية الجامعة
7	رسالة الجامعة
7	رؤية الكلية
7	رسالة الكلية
7	قيم الكلية
8	أهداف الكلية
8	أهداف البرامج الدراسية
9	الباب الثاني
9	اللائحة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة وقواعدها التنفيذية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا
9	أحكام عامة
9	مادة (1) الدرجات العلمية
10	مادة (2) الأقسام العلمية بالكلية
11	مادة (3) نظام القبول
11	مادة (4) التشجيع
11	مادة (5) العبء الدراسي
12	مادة (6) المرشد الأكاديمي
12	مادة (7) تسجيل المقررات
12	مادة (8) الحذف والإضافة
12	مادة (9) الانسحاب من المقرر
13	مادة (10) المواظبة
13	مادة (11) التخلف عن الامتحان النهائي بعذر مقبول
14	مادة (12) إعادة المقرر
14	مادة (13) تعديل المسار الدراسي

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- 14..... مادة (14) المراقبة الأكاديمية **Probation**
- 15..... مادة (15) إيقاف القيد
- 15..... مادة (16) إلغاء القيد
- 15..... مادة (17) نظام الاستماع
- 15..... مادة (18) التبادل الطلابي **Mobility Student**
- 16..... مادة (19) فتح أو غلق القبول لبرنامج دراسي
- 16..... مادة (20) نظام الدراسة
- 16..... مادة (21) : التعليم المجين
- 17..... مادة (22) الفصول الدراسية
- 18..... الباب الثالث
- 18..... تقييم الطلاب
- 18..... مادة (23) متطلبات التخرج
- 18..... مادة (24): مستويات الدراسة
- 18..... مادة (25) قواعد تقييم المقرر
- 19..... تقدير الدرجات لمرحلة البكالوريوس
- 19..... (1) المقررات النظرية:
- 19..... (2) المقررات العملية النظرية :
- 21..... مادة (26) الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير
- 22..... المصطلحات اللاتينية
- 23..... مادة (27) كيفية احتساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي **(GPA) - (CGPA)**
- 23..... مادة (28) مرتبة الشرف
- 23..... مادة (29) تكليف المعيد
- 24..... الباب الرابع
- 24..... البرامج الدراسية
- 24..... مادة (30): البرامج الدراسية:
- 24..... مادة 1/30: اجباري مقررات الجامعة :
- 35..... 3/30 متطلبات الكلية/البرنامج الدراسي

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- 35.....1/3/30 المقررات الدراسية الأساسية لمرحلة البكالوريوس
- 37.....2/3/30 المقررات الدراسية التخصصية للمستوى الثالث والرابع
- 51.....مادة (31) مشروع التخرج
- 53.....مادة (32) معسكر التدريب
- 53.....مادة (33) أحكام انتقالية .
- 54.....توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) في مقررات المستوى (الاول - الثاني).
- 54.....توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الاول) (الفصل الدراسي الاول)
- 55.....توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الاول) (الفصل الدراسي الثاني)
- 56.....توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الثاني) (الفصل الدراسي الاول)
- 57.....توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الثاني) (الفصل الدراسي الثاني).
- 58.....عدد الساعات الاختيارية والإجبارية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) في مقررات المستوى (الثالث - الرابع) .
- 59.....برنامج الرياضة المدرسية (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 60.....برنامج الرياضة المدرسية (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 61.....برنامج الإدارة الرياضية (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 62.....برنامج الإدارة الرياضية (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 63.....برنامج الترويج الرياضي (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 64.....برنامج الترويج الرياضي (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 65.....التدريب الرياضي (التمارين والعروض الرياضية) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 66.....برنامج التدريب الرياضي (التمارين والعروض الرياضية) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 67.....برنامج التدريب الرياضي (التعبير الحركي) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 68.....برنامج التدريب الرياضي (التعبير الحركي) (المستوى الرابع) - الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 69.....برنامج التدريب الرياضي (الجمباز) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 70.....برنامج التدريب الرياضي (الجمباز) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 71.....برنامج التدريب الرياضي (المنازلات والرياضات الفردية) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 72.....برنامج التدريب الرياضي (المنازلات والرياضات الفردية) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
- 73.....برنامج التدريب الرياضي (الألعاب الجماعية ورياضات المضرب) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني).
- 74.....برنامج التدريب الرياضي (الألعاب الجماعية ورياضات المضرب) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني).

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

75.....	برنامج التدريب الرياضي (الرياضات المائية) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
76.....	برنامج التدريب الرياضي (الرياضات المائية) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
77.....	برنامج التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
78.....	برنامج التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
79.....	المرحلة التخصصية
79.....	المقررات الاختيارية للمستوى الثالث والرابع
80.....	توصيفات المقررات الدراسية
80.....	1- قسم المناهج وطرق التدريس
87.....	2- قسم علوم الصحة الرياضية
94.....	3- قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية
101.....	4- قسم علم النفس الرياضي
106.....	5- قسم الرياضات المائية
113.....	6- قسم مسابقات الميدان والمضمار
120.....	7- قسم الادارة والترويج الرياضي
134.....	8- قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية
155.....	9- قسم المنازلات والرياضات الفردية
177.....	10- قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب
185.....	مرفقات اللائحة : قائمة المراجع والكتب المتاحة على بنك المعرفة التي تخدم البرامج

الباب الأول

مقدمة

بدأت الدراسة قسم بكلية التربية - جامعة طنطا من العام الجامعي 1983/1982م وكانت تمنح الكلية الدرجات العلمية طبقا للائحة الداخلية لكلية التربية- جامعة طنطا وهي البكالوريوس في التربية الرياضية شعبة عامة.

ثم صدر القرار الجمهوري رقم (287) لسنة 1994 بإنشاء كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا وكانت الكلية تمنح الدرجات العلمية السابقة.

حتى صدر القرار الوزاري رقم 1677 في 1996/10/28م بتطبيق اللائحة الداخلية على الطلاب الجدد للعام الجامعي 2000/1999م وذلك بناء على موافقة مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ 1999/6/29م.

وجاءت الموافقات الإدارية لاعتماد هذه اللائحة على النحو التالي:

- تم إعداد اللائحة الجديدة للمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة بعد المقترحات المقدمة من مجالس الأقسام العلمية.
- وافق مجلس الكلية بجلسته المنعقدة بتاريخ 2021/6/28 على مقترح اللائحة .
- وافق مجلس الجامعة بتاريخ 2021/7/20م والممتد حتى 2021/7/31م على مقترح اللائحة.
- وافق مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة بتاريخ / / 2022م على اللائحة الداخلية في صورتها النهائية بعد استيفاء تعديلات لجنة قطاع التربية الرياضية.
- وافقت لجنة قطاع التربية الرياضية في جلستها رقم () بتاريخ / / 2022م على اللائحة.
- وافق المجلس الأعلى للجامعات في جلسته المنعقدة بتاريخ / / 2022م على اللائحة.
- صدر القرار الوزاري رقم () بتاريخ / / باعتماد اللائحة.

رؤية الجامعة

تسعى جامعة طنطا إلى التميز محليا وإقليميا ودوليا أن تكون رائدة في مجالات التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع وتنمية البيئة.

رسالة الجامعة

تحرص جامعة طنطا على بناء بيئة أكاديمية فاعلة من خلال التطوير المستمر للبرامج الأكاديمية للعديد من التخصصات في ضوء متطلبات خطط التنمية وتلبية احتياجات الطلاب المعرفية والمهارية في إطار قيم المجتمع وتقاليدته وكذلك إتاحة فرص التعلم والتنمية المهنية للخريجين في شتى القطاعات لتواكب التقدم وتحقق طموحات سوق العمل، كما تتعهد الجامعة بتوفير مقومات الأبداع في مختلف مجالات البحث العلمي المنهجي الجاد لتطوير العلوم والمعرفة والتنمية المستدامة وحل المشكلات المجتمعية.

رؤية الكلية

الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية على المستوى المحلي والإقليمي.

رسالة الكلية

الإسهام في بناء مجتمع تعليمي متطور في علوم التربية البدنية والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال إعداد خريج متميز مهارياً ومعرفياً وبحثياً للمساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة.

قيم الكلية

- التطوير المستمر
- الالتزام والانضباط
- الصدق والامانة
- الابداع والابتكار
- النزاهة الشفافية .

- العدالة والمساءلة.

أهداف الكلية

- إعداد خريجين متميزين في مجالات التعليم والتدريب والإدارة الرياضية لتلبية احتياجات سوق العمل على مستوى المحلي والإقليمي.
- تنمية البحث العلمي وتطويره لخدمة العملية التعليمية.
- المساهمة في تنمية الوعي الرياضي بالتواصل مع المجتمع والبيئة المحيطة به.

أهداف البرامج الدراسية

تهدف البرامج الدراسية بكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا إلى:

- توفير الفرص لطلاب الكلية لتطوير الجوانب الأكاديمية والمهنية المرتبطة بسوق العمل.
- إعداد وتأهيل خريجين متخصصين في العديد من المجالات "تدريس التربية البدنية، التدريب الرياضي التخصصي، الإدارة الرياضية، الترويج الرياضي، " لسد حاجة سوق العمل.
- إعداد وتأهيل خريجين متخصصين قادرين على العمل والمنافسة (محلياً وإقليمياً) في المجالات الرياضية بتخصصاتها المتعددة.
- توفير العديد من الفرص للتخصص في المجالات الرياضية المتعددة من خلال تحقيق الترابط بين علوم الرياضة المختلفة من جهة والعلوم الأخرى ذات العلاقة من جهة أخرى.

الباب الثاني

اللائحة الدراسية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة وقواعدها التنفيذية لكلية التربية الرياضية - جامعة طنطا

أحكام عامة

مادة (1) الدرجات العلمية

- يمنح مجلس جامعة طنطا بناء على توصية مجلس كلية التربية الرياضية درجة البكالوريوس في أحد البرامج والتخصصات التالية بنظام الساعات المعتمدة جدول (1):
- 1- بكالوريوس التربية الرياضية في الرياضة المدرسية.
 - 2- بكالوريوس التربية الرياضية في الإدارة الرياضية.
 - 3- بكالوريوس التربية الرياضية في الترويح الرياضي.
 - 4- بكالوريوس التربية الرياضية في التدريب الرياضي (القسم - التخصص).

جدول (1)

البرامج الدراسية والتخصصات التي تمنحها الكلية (*)

م	اسم البرنامج الدراسي	التخصص
1	الرياضة المدرسية	-
2	الإدارة الرياضية	-
3	الترويح الرياضي	-
4	التدريب الرياضي (الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية والتعبير الحركي)	1- تمرينات وعروض رياضية 2- تعبير حركي 3- جمباز
3	التدريب الرياضي (المنازلات والرياضات الفردية)	1- المصارعة 2- الملاكمة 3- الكاراتيه 4- المبارزة 5- التايكوندو 6- الجودو 7- رفع الاثقال 8- كمال الاجسام 9- الكيك بوكس 10- الرماية بالليزر
4	التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار)	—
5	التدريب الرياضي (الرياضات المائية)	1- سباحة 2- كرة ماء 3- التجديف 4- الإنقاذ 5- سباحة توقيعية
6	التدريب الرياضي (الألعاب الجماعية ورياضات المضرب)	1- كرة القدم 2- كرة اليد 3- كرة السلة 4- الكرة الطائرة 5- التنس 6- تنس الطاولة 7- الاسكواش 8- الهوكي 9- كرة السرعة 10- كرة الريشة

(*) يمنح مجلس جامعة طنطا بناءً على توصية مجلس كلية التربية الرياضية بكالوريوس التربية الرياضية للطلاب / في برنامج (مثال : التدريب الرياضي) قسم تخصص وفقاً للتخصصات الموجودة بجدول (1)

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الهيكل التفصيلي لمتطلبات الدراسة لبرنامج مرحلة البكالوريوس

جدول (2)

النسبة المئوية	عدد الساعات			نوع المقررات
	إجمالي	اختياري	إلزامي	
3.37%	5	2	3	متطلبات الجامعة
20,27%	30	-	30	متطلبات العلوم الأساسية
10,83%	16	-	16	متطلبات العلوم الإنسانية
56,08%	83	12	71	متطلبات تخصص
9,45%	4	-	4	مشروع التخرج
	10	-	10	التدريب الميداني
100%	148	14	134	إجمالي عدد ساعات البرنامج

* بالإضافة الى عدد (1) ساعة في مادة (القضايا المجتمعية) (غير معتمدة).

مادة (2) الاقسام العلمية بالكلية.

أ- تتكون كلية التربية الرياضية - جامعة طنطا من (10) عشرة أقسام (جدول 3)

جدول (3)

أقسام الكلية والكود الخاص بها

م	اسم القسم	كود القسم
1	مناهج وطرق تدريس التربية البدنية والرياضية	01
2	علوم الصحة الرياضية	02
3	التدريب وعلوم الحركة الرياضية	03
4	علم النفس الرياضي	04
5	الرياضات المائية	05
6	مسابقات الميدان والمضمار	06
7	الإدارة والترويج الرياضي	07
8	الجمباز والتمارين والعروض الرياضية والتعبير الحركي	08
9	المنازلات والرياضات الفردية	09
10	الألعاب الجماعية ورياضات المضرب	010

ب- يجوز أن تنشأ الكلية أقسام جديدة وتعديل أو فصل أو دمج بعض الأقسام العلمية وفقاً للتطورات العلمية والمهنية وحاجة المجتمع، بناء على اقتراح مجلس الكلية ووفقاً لأحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

مادة (3) نظام القبول

متطلبات القبول في برنامج مرحلة البكالوريوس

1. الحصول على شهادة الثانوية العامة بقسمها العلمي والادبي او ما يعادلها.
2. اجتياز اختبارات القدرات التي يقرها المجلس الأعلى للجامعات .
3. اجتياز الكشف الطبي (المبدئي - الشامل بمعرفة القومسيون الطبي او وفق الجهة التي تحددها الجامعة)
4. موافقة وزارة التعليم العالي بالنسبة للطلاب الوافدين والأجانب.

مادة (4) التشعيب

لمجلس الكلية الحق وضع معايير لالتحاق الطلاب في البرامج والتخصصات بعد أخذ مقترح الأقسام وفقاً لما يلي:

1. تقدير الطالب في المقررات التأسيسية للتخصص في المرحلة الاساسية (المستوى الاول والثاني).
2. يعفى الطلاب المتفوقين رياضياً (منتخبات - لاعبي الدرجة الأولى الدوري الممتاز - حائزي البطولات على مستوى الجمهورية) من المعيار السابق.
- * ولمجلس لكلية إضافة معايير أخرى وفقاً لمتطلبات المرحلة.

مادة (5) العبء الدراسي

يجب على الطالب أن يدرس عدد من المقررات الإجبارية والاختيارية وفقاً للخطة الدراسية للكلية بصفة عامة والبرنامج الذي يختاره الطالب لاستكمال الدراسة فيه بصفة خاصة (مادة ٢٠) وذلك على مدار أربع مستويات.

يسمح لكل طالب بالتسجيل فيما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة ولا يزيد عن 20 ساعة معتمدة في كل من الفصل الدراسي الاول والفصل الدراسي الثاني ويستثنى من ذلك الحالات الآتية:

- 1- يجوز للطالب المتفوق الحاصل على تقدير ممتاز (معدل تراكمي 3,6 على الأقل، وبعد اجتياز 100 ساعة معتمدة أن يسجل عدد 20-22 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد.
- 2- لا يسمح للطالب الذي يقل معدله التراكمي عن 2 بالتسجيل في أكثر من 12 ساعة معتمدة في الفصل الدراسي الواحد ويراقب أكاديمياً (مادة 14) حتى يتجاوز هذا المعدل.
- 3- بالنسبة للفصل الدراسي الصيفي يسمح بالتسجيل بحد أقصى عدد 9 ساعات معتمدة.

مادة (6) المرشد الأكاديمي

يخصص مرشدا أكاديميا من بين السادة أعضاء هيئة التدريس لكل مجموعة من الطلاب ، وذلك لتعريف الطالب الخطة الدراسية الخاصة به ومتابعة تنفيذها ومساعدته على اختيار المقررات الدراسية، وفقا لتلك الخطة ويكون رأى المرشد الأكاديمي استشاريا وغير ملزما للطالب ولا تقبل بطاقات التسجيل - الحذف - الإضافة - الانسحاب، إلا باعتماد المرشد الأكاديمي. ويحدد مجلس القسم عدد الطلاب لكل مرشد أكاديمي بالتنسيق مع وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب .

مادة (7) تسجيل المقررات

- أ- يتم التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل ويجوز استثناء الطالب الذي لم يتمكن من التسجيل في الموعد المحدد بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليه مجلس الكلية على أن يسجل تسجيلاً متأخراً خلال الأسبوع الثاني لمجلس الكلية وضع الضوابط اللازمة لذلك.
- ب- المتطلب السابق: المتطلب السابق هو مقرر دراسياً يتعين على الطالب اجتيازه قبل التسجيل في مقرر لاحق ، حيث يجب أن يكون المتطلب السابق لأي مقرر هو مقرر واحد فقط من المقررات الاجبارية السابقة.

مادة (8) الحذف والإضافة

يجوز للطالب أن يحذف / يضيف أي مقرر حتى نهاية الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي الأساسي أو نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الصيفي وذلك بعد استيفاء نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي على ألا يخل الحذف والإضافة بالعبء الدراسي للطالب (مادة 5).

مادة (9) الانسحاب من المقرر

يجوز للطالب أن ينسحب من دراسة أي مقرر دراسي حتى نهاية الأسبوع الثامن من الفصل الدراسي الأساسي والأسبوع الرابع من الفصل الصيفي بعد استيفاء نموذج الانسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد للطالب تقدير منسحب (Withdrawal (W في سجله الدراسي بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب وتعرض حالات الانسحاب بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية للنظر فيها وإقرارها من مجلس الكلية على ألا يخل الانسحاب بالعبء الدراسي للطالب وفقا (للمادة 5).

مادة (10) المواظبة

يتولى أستاذ المقرر ومساعدوه تسجيل حضور الطلاب في بدء كل محاضرة نظرية أو فترة عملية في سجل يعد لذلك من قبل شئون التعليم والطلاب مع إتباع الخطوات الآتية:

1- إخطار إدارة شئون التعليم والطلاب من القسم العلمي بخطاب في حالة تجاوز نسبة غياب الطالب 15% لتوجيه الإنذار الأول.

2- إخطار إدارة شئون التعليم والطلاب من القسم العلمي بخطاب في حالة تجاوز نسبة غياب الطلاب 20% لتوجيه الإنذار الثاني.

3- إخطار إدارة شئون التعليم والطلاب من القسم العلمي بخطاب في حالة تجاوز نسبة غياب الطلاب 25% لتوجيه الإنذار الثالث والأخير وبعد ذلك تعرض حالة الطالب على مجلس الكلية لاتخاذ الإجراءات التالية:

أ- إذا كان الغياب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية يسجل للطلاب تقدير منسحب في حساب المعدل الفصلي أو التراكمي للطلاب.

ب- إذا تغيب الطالب بعذر غير مقبول ترفضه لجنة شئون التعليم والطلاب ، ويعتمد مجلس الكلية حرمان الطالب من دخول الامتحان النهائي له تقدير محروم مع حذف نتيجة تقدير محروم في حساب المعدل الفصلي أو التراكمي للطلاب.

* لمجلس الكلية الحق في تحديد نسب الحضور للطلاب الوافدين.

* كما يجوز لمجلس الكلية استثناء الطلاب المتميزين رياضياً من لاعبي الدرجة الأولى والمنتخبات الأولمبية والمكلفين بمهام قومية والحاصلين على بطولات دولية من نسبة الغياب .

مادة (11) التخلف عن الامتحان النهائي بعذر مقبول

إذا تقدم الطالب بعذر قهري تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية عن عدم حضور الامتحان النهائي لأي مقرر خلال يومين على الأكثر بعد الامتحان يحاسب له تقدير غير مكتمل في هذا المقرر (I) Incomplete ، وألا يكون قد تم حرمانه من دخول الامتحان النهائي، وفي حالة التقدير "I" يتاح للطلاب فرصة أداء الامتحان النهائي في الأسبوع الأول بالفصل التالي مباشرة وفي الموعد المحدد الذي يحدده مجلس الكلية، وتحتسب الدرجة الإجمالية للطلاب في هذا المقرر في الامتحان النهائي مضافة إلى الدرجات التي سبق له الحصول عليها في الأعمال الفصلية.

مادة (12) إعادة المقرر

إذا حصل الطالب على تقدير راسب " F " يجب عليه إعادة دراسة هذا المقرر إذا كان إجبارياً وبحق له دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً، ويحتسب له التقدير الذي حصل عليه وبحق للطالب إعادة المقرر على النحو التالي :-

إذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما يكتفى باحتساب الرسوب مرة واحدة في معدله التراكمي مع تسجيل عدد المرات التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي، وتدخل النقاط الحاصل عليها في محاولاته في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) في جميع الفصول الدراسية.

مادة (13) تعديل المسار الدراسي

يجوز للطالب تعديل مسار تخصصه بعد قضائه فترة في نفس الكلية وذلك بعد استيفاء شروط الالتحاق بالبرنامج الجديد وأخذ رأى المرشد الأكاديمي وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية واعتمادها من مجلس الكلية، ويجوز احتساب مقررات سبق للطالب دراستها واجتيازها على أن تكون من متطلبات البرنامج الدراسي الجديد بحد أقصى عدد (2) مقرر (في المستوى الثالث والرابع) ، ولا تحتسب باقي المقررات ضمن ساعات البرنامج الجديد مع عدم احتساب الساعات المعتمدة التي اجتازها الطالب من قبل ولا تقع في مجال متطلبات التخصص الجديد.

مادة (14) المراقبة الأكاديمية Probation

- 1- ينذر الطالب ويراقب أكاديمياً إذا حصل على معدل تراكمي CGPA أقل من (1.000) في نهاية الفصل الدراسي الثاني من التحاقه بالبرنامج .
- 2- يقوم المرشد الأكاديمي بمتابعة أداء الطالب، ويطلب وضعه تحت المراقبة الأكاديمية Probation في الفصل الدراسي التالي ولا يسمح له بالتسجيل في أكثر من (١٢ ساعة) معتمدة.
- 3- يسمح للطالب الذي على قائمة الإنذار والمراقبة الأكاديمية أن يعيد دراسة مقرر بغرض التحسين ويحتسب له أعلى تقدير حصل عليه في هذا المقرر.
- 4- يفصل الطالب من الكلية في حالة حصوله على معدل تراكمي CGPA أقل من (1.666) بعد ثلاثة فصول دراسية متتالية أو أربعة فصول متفرقة.

مادة (15) إيقاف القيد

- يجوز للطالب أن يتقدم بطلب وقف قيد دراسي لفصل دراسي أساسي واحد أو أكثر وبحد أقصى أربعة فصول دراسية أساسية (منفصلة أو متصلة) لأسباب تقبلها لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ويعتمدها مجلس الكلية .
- يعتبر الطالب منسحباً من الفصل الدراسي إذا لم يسجل أي مقرر دراسي وتحسب ضمن فرص إيقاف القيد الأربعة.
- يسمح للطالب بالانسحاب من البرنامج الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military Withdrawal (MW)، ولا يعد هذا الانسحاب ضمن الفرص الأربعة المسموح له نظامياً.
- إذا انقطع الطالب المنتظم عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب التأجيل/وقف القيد، يتم إيقاف قيده من الكلية والجامعة، ومجلس الكلية والجامعة إيقاف قيد الطالب إذا انقطع عن الدراسة لمدة أقل.

مادة (16) إلغاء القيد

الطالب الذي يلغى قيده بناء على طلبه، يمكنه التقدم بطلب لإعادة القيد خلال أربعة فصول دراسية أساسية على الأكثر على أن يوضح فيه مبررات إلغاء القيد وكذلك مبررات إعادة القيد ويعرض على مجلس الكلية وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة ويعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده في حالة موافقة مجلس الجامعة ولا يحق له إيقاف القيد بعد ذلك.

مادة (17) نظام الاستماع

يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام العلمية المختصة بأن يقبل حضور طلاباً من ذات الكلية أو من كليات أو جامعات أخرى كمستمعين لبعض المقررات بالكلية وفقاً لقواعد يحددها مجلس الكلية، وتمنح الكلية إفادة بالحضور كمستمع.

مادة (18) التبادل الطلابي Mobility Student

يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية من خارج الكلية أو الجامعة أو من جامعة عربية أو أجنبية ويحتسب ضمن برنامج الدراسي وذلك بعد معادلة محتوى المقررات وموافقة مجلس الكلية بناءً على موافقة مجلس القسم المختص على أن تدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (CGPA) على ألا تزيد هذه المقررات عن (٢٥%) من عدد الساعات اللازمة للتخرج في البرنامج الدراسي.

مادة (19) فتح أو غلق القبول لبرنامج دراسي.

يجوز لمجلس الكلية بناءً على طلب الأقسام العلمية المختصة إعلان فتح أو غلق القبول في أحد برامجها وفقاً لاحتياجات الأقسام وكذلك وضع الضوابط والقواعد التنفيذية بما لا يتعارض مع أحكام هذه اللائحة.

مادة (20) نظام الدراسة

1- نظام الدراسة بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة Credit Hours System في إطار الفصل الدراسي الواحد بواقع 148 ساعة معتمدة موزعة على (8) ثمانية فصول دراسية. كما يسمح للطلاب بالتسجيل في الفصل الدراسي الأول والثاني في عدد من الساعات لا يزيد عن 20 ساعة معتمدة لكل فصل ولا يقل عن 12 ساعة معتمدة.

2- الساعة المعتمدة: هي وحدة قياس أكاديمي لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الواحد، وهي تعادل (1) ساعة دراسية نظرية واحدة في الأسبوع أو ساعتين (تمارين أو عملي) في الأسبوع طوال الفصل الدراسي.

3- تمنح الدرجة العلمية متى استوفى الطالب متطلبات الحصول عليها ومن بينها الحد الأدنى لعدد سنوات الدراسة دون التقيد بعدد السنوات اللازمة للدراسة طبقاً للائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.

مادة (21) : التعليم الهجين

يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأي مجلس القسم المختص وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها الى مجلس الجامعة لاعتماده (أو اللجنة التنفيذية للبرنامج في حالة البرامج المميزة واعتماده من مجلس الجامعة) وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين .

يجوز استخدام نظم ونماذج تعليم مختلفة عن بعد مثل التعليم الهجين والتعليم عن بعد بحيث تكون الدراسة من المقرر بنسبة 60% وجهاً لوجه سواء بالحضور داخل الكلية أو بواسطة التعليم المتزامن التفاعلي عن بعد ، ونسبة 40% بنظام التعليم الإلكتروني على المنصة الإلكترونية على المنصة التعليمية أو بأي نسب أخرى تقترحها الاقسام العلمية ويوافق عليها مجلس الكلية (أو تقترحها اللجنة التنفيذية للبرنامج وتوافق عليها اللجنة العليا ويعتمدها مجلس الجامعة في لائحة البرامج).

مادة (22) الفصول الدراسية

يتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين رئيسيين هما الفصل الأول الفصل الثاني مدة كل منهما (16) ستة عشر أسبوع ومن فصل دراسي صيفي اختياري مكثف مدته (8) ثمان أسابيع ، على أن يتقدم الطالب للتسجيل في فترة مدتها (أسبوع) قبل بدء الفصل الدراسي.

1- يتكون الفصل الدراسي الرئيسي من (16) ستة عشر أسبوع موزعة على النحو التالي:

- فترة الامتحانات النهائية ومدتها أسبوعان.
- فترة الدراسة أربعة عشر أسبوع منها أسبوع للامتحانات النصف فصلية.

2- الفصل الدراسي الصيفي مدته (8) أسابيع من الدراسة المكثفة موزعة على النحو التالي:

- فترة الدراسة (7) سبعة أسابيع على أن تتضاعف عدد الساعات الدراسية الأسبوعية لكل مقرر.
- فترة الامتحانات مدتها أسبوع.
- الفصل الدراسي الصيفي بمصروفات دراسية يحددها مجلس الكلية.

الباب الثالث

تقييم الطلاب

مادة (23) متطلبات التخرج

متطلبات التخرج لنيل درجة البكالوريوس في التربية الرياضية هي اجتياز (148) ساعة وثمانية وأربعون ساعة معتمدة (على الأقل) بمتوسط تراكمي نقاط لا يقل عن (1.0) .

مادة (24): مستويات الدراسة

جدول (4) مستويات الدراسة

عدد الساعات المعتمدة التي أجتازها الطالب بنجاح	المستوى الدراسي	
أقل من أو يساوي	أكبر من	
40 ساعة	0	المستوى الأول
80 ساعة	40 ساعة	المستوى الثاني
115 ساعة	80 ساعة	المستوى الثالث
148 ساعة	115 ساعة	المستوى الرابع

مادة (25) قواعد تقييم المقرر

أولاً: النهاية العظمى لكل مقرر دراسي (100) مائة درجة.

ثانياً: يتم تقييم الطالب في المقررات النظرية والتطبيقية (عملية نظرية - عملية) بناء على العناصر التالية والجدول المرفق:

جدول (5) قواعد تقييم المقرر

نوع المقررات	أعمال فصلية	اختبار شفوي	اختبار تطبيقي	اختبار نظري نهائي
نظرية	20%	10%	-	70%
عملية نظرية	20%	10%	30%	40%

تقدير الدرجات لمرحلة البكالوريوس

(1) المقررات النظرية:

تقدير الدرجة للطالب كما يلي:

- أعمال فصلية 20% من الدرجة الكلية وتشمل على الآتي :

(حضور وغياب ، اختبارات تحريرية ، بحث) ويتم تقديم البحث في مجال المقرر (10 درجات) يقدم إلى لجنة الاختبار الشفوي وتوضع الدرجة من خلال لجنة الامتحان الشفوي وفقاً للمعايير التي تضعها الكلية ، ويشترط حضوره كل اختبارات المقرر.

1- اختبار شفهي 10% من الدرجة الكلية.

2- اختبار نظري نهائي 70% من الدرجة الكلية.

(2) المقررات العملية النظرية :

تقدر الدرجة للطالب كما يلي:

■ أعمال فصلية 20% من الدرجة الكلية وتشمل على الآتي:

(حضور وغياب، اختبارات تحريرية وعملية "اختبارين على الأقل" وتقديم ورقة بحثية في مجال المقرر)

■ درجة الاختبار النهائي 70% من الدرجة الكلية وتشمل على الآتي:

1- اختبار شفهي 10% من الدرجة الكلية.

2- اختبار عملي 30% من الدرجة الكلية.

3- اختبار نظري 40% من الدرجة الكلية.

ويشترط حضور الطالب كل اختبارات المقرر.

(3) مقرر التدريب الميداني :

جدول (6) قواعد تقييم مقرر التدريب الميداني

نوع المقررات	درجة المؤسسة	الملف	أعمال سنة	اختبار عملي نهائي
عملية	30%	10%	30%	30%

تقدير درجات طلاب في التدريب الميداني كما يلي:

- 30% درجة المؤسسة التي يقوم الطالب بإجراء التدريب بها (مدرسة، نادي رياضي، مؤسسة رياضية، مؤسسة اجتماعية... إلخ)
- 10% درجة خاصة بالملف الذي يقدمه الطالب يشمل (الأعمال التي قام بها خلال فترة التدريب، رؤيته الخاصة عن هذه المؤسسة، الاقتراحات للتطوير، السلبات والإيجابيات داخل المؤسسة، ... إلخ) تعتمد من المشرف الخاص بالمؤسسة ومشرف الكلية ويعرض على لجنة التقييم النهائي ويتم تقديم الملف ورقي وإلكتروني.
- 30% درجة أعمال سنة (زيارات المشرف، تقييم المشرف عن كل زيارة، ... إلخ).
- 30% درجة الاختبار التطبيقي والنهائي (اللجنة الخاصة بالتقييم).
- يقرر مجلس الكلية الضوابط الخاصة بالامتحان النهائي في التدريب الميداني لكل مجال في ضوء اقتراحات مجالس الأقسام المختصة.

يتم توزيع التدريب الميداني على النحو التالي:

- **تخصص رياضة مدرسية:** يتم توزيعهم على المدارس (مستوى تعليم أساسي - تعليم ثانوي).
- **تخصص ترويح رياضي:** يتم توزيعهم على المدارس والمؤسسات المجتمعية (كبار السن - دور الأيتام - دور الحضانة إلخ).
- **تخصص إدارة رياضية:** يتم توزيعهم على المدارس والمؤسسات الرياضية (مركز الشباب - الأندية الرياضية - رعاية الشباب بالكلية الجامعة).
- **تخصص تدريب رياضي:** يتم توزيعهم على المدارس والأندية ومراكز الشباب وفقاً لتخصصاتهم.
- يجوز للطلاب في حالة الرسوب في مقرر التدريب الميداني في المستوى الثالث أن يعاد تسجيله في الفصل الأول من المستوى الرابع.

مادة (26) الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير

أ- تقدر النسب المئوية للدرجات والنقاط التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر دراسي على النحو التالي:

جدول (7) الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير

عدد نقاط المعدل التراكمي	التقدير بنظام الساعات المعتمدة	نطاق النسبة المئوية
4.0	A+	97 - 100
4.0	A	93 - 96
3.7	A-	90 - 92
3.3	B+	87 - 89
3.0	B	83 - 86
2.7	B-	80 - 82
2.3	C+	77 - 79
2.0	C	73 - 76
1.7	C-	70 - 72
1.3	D+	67 - 69
1.0	D	63 - 66
0.7	D-	60 - 62
0.0	F	أقل من 60

ب- إذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما، يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة فقط عند حساب معدلة التراكمي ولكن تسجل عدد المرات التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي وتحسب درجة النجاح التي حصل عليها عند اجتياز الامتحان.

ج- الحد الأدنى للنجاح في المقرر هو (60%) = (1) مقبول.

د- الحد الأدنى للمعدل التراكمي هو (60%) = (1) مقبول.

هـ - تمنح النسبة المئوية للدرجات والنقاط والرموز والتقدير التي يحصل عليها الطالب عند تخرجه كما يلي:

جدول (8)

عدد نقاط المعدل التراكمي	التقدير بنظام الساعات المعتمدة	نطاق النسبة المئوية
4.0	A	100-90
3.0	B	80-89
2.0	C	70-79
1.0	D	60-69
0.0	F	أقل من 60

المصطلحات اللائحية

جدول (9) المصطلحات اللائحة التي يتم استخدامها
في نظام الساعات المعتمدة ولا يحسب لها نقاط

W	Withdrawal	حالة الطالب المنسحب من مقرر
FW	Forced Withdrawal	يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من المقرر
I	Incomplete	يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر
MW	Military Withdrawal	يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية
AU	Audit	يرصد للطالب المسجل مستمع
IP	In Progress	يرصد للطالب المسجل في مقرر يدرس لفصلين دراسيين تقدير ممتد في الفصل الدراسي الأول
Abs	Absent	يرصد للطالب المتغيب في الامتحان النهائي بدون عذر غائب ويحصل على تقدير راسب (F)

مادة (27) كيفية احتساب المعدل الفصلي والمعدل التراكمي (GPA) - (CGPA)

أولاً : المعدل الفصلي :

يحسب متوسط التقدير التراكمي للطلاب في نهاية كل فصل دراسة (GPA) Grade Point Average عن طريق المعادلة التالية:

$$\text{المعدل الفصلي} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لمقررات الفصل الدراسي التي يدرسها الطالب}}$$

ثانياً : المعدل التراكمي :

كما يحسب متوسط التقدير التراكمي (CGPA) Cumulative Grade Point Average (تقدير التخرج وفقاً لكل برنامج) طبقاً للمعادلة التالية (*):

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع حاصل ضرب نقاط كل مقرر تم دراسته} \times \text{عدد ساعاته المعتمدة}}{\text{مجموع الساعات المعتمدة لجميع المقررات التي تم دراستها خلال جميع الفصول الدراسية}}$$

مادة (28) مرتبة الشرف

تمنح مرتبة الشرف للطلاب الذي ينهي دراسته في الكلية في غضون المدة الاعتيادية للتخرج (من 7 إلى 9 فصول دراسية)، وبشرط ألا يقل معدله الفصلي عن (2.7 نقاط) في أي فصل من فصول دراسته وأن يكون المعدل التراكمي العام (3.7) على الأقل وألا يكون قد حصل على تقدير (F) في أي مقرر أو وقعت عليه أي عقوبة تأديبية خلال دراسته للحصول على الدرجة الجامعية الأولى.

مادة (29) تكليف المعيدین

يتم تكليف المعيدین طبقاً للمادة (137) من قانون تنظيم الجامعات لسنة 1972 والتعديل الصادر في 25 أغسطس 2019م.

(*) يقرب الناتج الى اربعة ارقام عشرية وفي حالة تساوي المعدل التراكمي لأوائل الخريجين يتم المفضالة وفقاً لمجموع الدرجات العام وطبقاً للقواعد والمعايير المعتمدة من المجلس الجامعة وكافة القواعد والقوانين واللوائح المنظمة والواردة بقانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.

الباب الرابع

البرامج الدراسية

مادة (30): البرامج الدراسية:

يكون لكل برنامج دراسي خطة دراسية متكاملة تحتوي على متطلبات كل من: الجامعة والكلية والبرنامج (الإجبارية والاختيارية)، بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الأساسية والمهارات المهنية للمقرر طبقاً لمتطلبات الجودة والاعتماد، وتعد البرامج الدراسية ومقرراتها وخططها الدراسية ومتطلبات البرنامج الدراسي بمعرفة مجالس الأقسام ويقرها مجلس الكلية ويعتمدها مجلس الجامعة، وتشمل الخطة الدراسية لكل برنامج المتطلبات التالية:

مادة 1/30: اجباري مقررات الجامعة :

جدول (10)

م	الكود	متطلبات الجامعة	عدد الساعات		
			مُعتمد	نظري	تطبيقي
1	05-11-011321 ط	ثقافة الجودة	2	2	-
2	05-11-011312 ط	ريادة الأعمال والابتكار	2	2	-
3	05-11-011313 ط	اللغة الانجليزية	1	1	-
4	05-11-011214 ط	القضايا المجتمعية	-	1	-
5	05-11-011315 ط	الذكاء الاصطناعي	2	2	-
		المجموع	5		

* يحق للطالب اختيار مادة واحدة من (ريادة الأعمال والابتكار - أو الذكاء الاصطناعي)

1/1/30 حساب الدرجات للمقررات الاجبارية لمتطلبات الجامعة.

المقررات الإجبارية لمتطلبات الجامعة تحسب الدرجة من (100 من درجة الامتحان آخر العام)

مادة 2/30: المقررات الدراسية لأقسام الكلية بجميع البرامج الدراسية.

جدول (11)

(1) قسم المناهج وطرق التدريس								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						مُعتمد	نظري	تطبيقي
1	05	11	01	05-11-01211 هـ	طرق تدريس التربية الرياضية.	2	2	-
2	05	11	01	05-11-01112 هـ	التربية الحركية وتطبيقاتها	2	1	2
3	05	11	01	05-11-01123 هـ	مناهج التربية الرياضية.	2	2	-
4	05	11	01	05-11-01314 هـ	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1).	2	1	2
5	05	11	01	05-11-01315 هـ	الاتجاهات التربوية المعاصرة.	2	2	-
6	05	11	01	05-11-01316 هـ	طرق تدريس الرياضات الفردية.	2	1	2
7	05	11	01	05-11-01417 هـ	طرق تدريس الرياضات الجماعية.	3	1	4
8	05	11	01	05-11-01428 هـ	الرياضة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة.	2	2	-
9	05	11	01	05-11-01419 هـ	أصول "فلسفة التربية الرياضية".	2	2	-
10	05	11	01	05-11-013210 هـ	التدريب الميداني في المدارس (1)	6	-	12
11	05	11	01	05-11-014211 هـ	برامج الرياضات المدرسية.	2	1	2
12	05	11	01	05-11-014212 هـ	التدريب الميداني في المدارس (2)	4	-	8
13	05	11	01	05-11-014213 هـ	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8
14	05	11	01	05-11-013214 هـ	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (2).	2	1	2

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (12)

(2) قسم علوم الصحة الرياضية								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	الكود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						مُعتمد	نظري	تطبيقي
1	05	11	02	05-11-02111 ص	التشريح الوظيفي للرياضيين.	2	2	-
2	05	11	02	05-11- 02212 ص	الصحة الرياضية.	2	2	-
3	05	11	02	05-11- 02123 ص	مبادئ فسيولوجيا الرياضة.	2	2	-
4	05	11	02	05-11 -02224 ص	الإصابات والإسعافات الأولية.	2	1	2
5	05	11	02	05-11- 02415 ص	التدليك الرياضي. (اختياري)	2	1	2
6	05	11	02	05-11-02326 ص	التربية الصحية.	2	2	-
7	05	11	02	05-11-02317 ص	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	2	1	2
8	05	11	02	05-11- 02328 ص	التغذية الصحية للرياضيين.	2	2	-
9	05	11	02	05-11-02429 ص	تربية القوام.	2	1	2
10	05	11	02	05-11- 023110 ص	الصحة المدرسية.	2	2	-
11	05	11	02	05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-
12	05	11	02	05-11-024112 ص	التأهيل الحركي للإصابات الرياضية للفئات الخاصة. (اختياري)	2	1	2
13	05	11	02	05-11-024113 ص	بيولوجيا الرياضة	2	2	-

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (13)

(3) قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						معتد	نظري	تطبيقي
1	05	11	03	05-11-03111 ب	مدخل التدريب الرياضي.	2	2	-
2	05	11	03	05-11-03222 ب	الإعداد البدني .	2	1	2
3	05	11	03	05-11-03313 ب	تكنولوجيا التدريب الرياضي	2	2	-
4	05	11	03	05-11- 03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين.	2	1	2
5	05	11	03	05-11- 03415 ب	برامج اللياقة البدنية.	2	2	-
6	05	11	03	05-11- 03326 ب	تقنين الأحمال التدريبية.	2	2	-
7	05	11	03	05-11-03117 ب	علم الحركة.	2	2	-
8	05	11	03	05-11-03228 ب	الميكانيكا الحيوية.(1)	2	2	-
9	05	11	03	05-11- 03319 ب	تطبيقات في علوم الحركة.	2	1	2
10	05	11	03	05-11- 034210 ب	التقنيات الحديثة للنشاط الحركي الترويجي	2	2	-
11	05	11	03	05-11- 034211 ب	التطور والتحكم الحركي	2	2	-
12	05	11	03	05-11- 034212 ب	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-
13	05	11	03	05-11-033113 ب	الحركة وكبار السن.	2	1	2

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (14)

(4) قسم علم النفس الرياضي								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						مُعتمد	نظري	تطبيقي
1	05	11	04	05-11-04121 ن	مدخل علم النفس الرياضي.	2	2	-
2	05	11	04	05-11-04212 ن	علم الاجتماع الرياضي.	2	2	-
3	05	11	04	05-11-04323 ن	البحث العلمي والإحصاء.	2	2	-
4	05	11	04	05-11-04314 ن	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الرياضة المدرسية	2	1	2
5	05	11	04	05-11-04315 ن	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الإدارة الرياضية.	2	1	2
6	05	11	04	05-11-04326 ن	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الأنشطة الترويحية	2	1	2
7	05	11	04	05-11-04327 ن	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية.	2	2	-
8	05	11	04	05-11- 04418 ن	سيكولوجية التعلم الحركي.	2	2	-
9	05	11	04	05-11-04419 ن	سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية.	2	2	-
10	05	11	04	05-11-042210 ن	القياس والتقويم في المجال الرياضي.	2	2	-

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (15)

(5) الرياضات المائية								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						معتد	نظري	تطبيقي
1	05	11	05	05-11-05111 ض	سباحة (1).	2	1	2
2	05	11	05	05-11-05122 ض	سباحة (2).	2	1	2
3	05	11	05	05-11-05423 ض	سباحة (3) (اختياري)	2	1	2
4	05	11	05	05-11-05314 ض	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1).	2	1	2
5	05	11	05	05-11- 05325 ض	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	2	1	2
6	05	11	05	05-11- 05316 ض	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية.	2	2	-
7	05	11	05	05-11- 05417 ض	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4
8	05	11	05	05-11- 05418 ض	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص.	2	1	2
9	05	11	05	05-11- 05429 ض	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4).	2	1	2
10	05	11	05	05-11- 053210 ض	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	6	-	12
11	05	11	05	05-11- 054211 ض	إعداد البطل الاولمبي للتخصص	2	2	-
12	05	11	05	05-11- 053212 ض	رياضات مائية (كرة ماء) اختياري	2	1	2
13	05	11	05	05-11- 053213 ض	رياضات مائية (إنقاذ) اختياري	2	1	2
14	05	11	05	05-11- 054214 ض	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8
15	05	11	05	05-11- 054215 ض	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (16)

(6) مسابقات الميدان والمضمار								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						معتد	نظري	تطبيقي
1	05	11	06	05-11- 06111 ر	مسابقات الميدان والمضمار (1).	2	1	2
2	05	11	06	05-11- 06122 ر	مسابقات الميدان والمضمار (2).	2	1	2
3	05	11	06	05-11- 06223 ر	مسابقات الميدان والمضمار (3).	2	1	2
4	05	11	06	05-11- 06314 ر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1).	2	1	2
5	05	11	06	05-11-06325 ر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	2	1	2
6	05	11	06	05-11- 06316 ر	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية.	2	2	-
7	05	11	06	05-11- 06417 ر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4
8	05	11	06	05-11- 06418 ر	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص.	2	1	2
9	05	11	06	05-11- 06429 ر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4).	2	1	2
10	05	11	06	05-11-063210 ر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	6	-	12
11	05	11	06	05-11- 064211 ر	إعداد البطل الاولمبي للتخصص	2	2	-
12	05	11	06	05-11- 063112 ر	مسابقات ميدان ومضمار (مسافات طويلة) (اختياري)	2	1	2
13	05	11	06	05-11- 063113 ر	مسابقات ميدان ومضمار (مسابقات وكبة) (اختياري)	2	1	2
14	05	11	06	05-11- 064214 ر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2	4	-	8
15	05	11	06	05-11- 064215 ر	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

جدول (17)

7) الادارة والترويج الرياضي								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						معمد	نظري	تطبيقي
1	05	11	07	05-11- 07211	مدخل الترويج الرياضي.	2	2	-
2	05	11	07	05-11- 07112	الألعاب الترويجية.	2	1	2
3	05	11	07	05-11- 07213	مدخل الإدارة الرياضية.	2	2	-
4	05	11	07	05-11- 07224	إدارة المنافسات الرياضية.	2	1	2
5	05	11	07	05-11- 07315	البرامج الترويجية (1).	2	1	2
6	05	11	07	05-11- 07316	المهرجانات الترويجية (1).	2	1	2
7	05	11	07	05-11- 07327	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية.1	6	-	12
8	05	11	07	05-11- 07328	الترويج في الحلاء.	2	2	-
9	05	11	07	05-11- 07319	الإعلام الرياضي والعلاقات العامة.	2	2	-
10	05	11	07	05-11- 073110	إدارة اقتصاديات الرياضة.	2	2	-
11	05	11	07	05-11- 073111	تطبيقات في إدارة المنافسات الرياضية.	2	1	2
12	05	11	07	05-11- 073212	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية.1	6	-	12
13	05	11	07	05-11- 073213	إدارة المؤسسات الرياضية.	2	2	-
14	05	11	07	05-11- 074214	التشريعات والقوانين واللوائح الرياضية.	2	1	2
15	05	11	07	05-11- 074115	تطبيقات تنظيم الأنشطة والأحداث الرياضية.	3	1	4
16	05	11	07	05-11- 074116	التنظيمات الرياضية المحلية والدولية.	2	1	2
17	05	11	07	05-11- 074217	السياحة الترويجية.	2	2	-
18	05	11	07	05-11- 074218	تنظيم وإدارة المسابقات الأولمبية.	2	1	2
19	05	11	07	05-11- 073219	إدارة وتنظيم المعسكرات.	2	1	2
20	05	11	07	05-11- 074220	المهرجانات الترويجية في المحافل الأولمبية.	2	1	2
21	05	11	07	05-11- 074121	البرامج الترويجية (2).	3	1	4
22	05	11	07	05-11- 074122	المهرجانات الترويجية (2).	2	1	2
23	05	11	07	05-11- 074223	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية.2	4	-	8
24	05	11	07	05-11- 074224	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية.2	4	-	8
25	05	11	07	05-11-074225	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8
26	05	11	07	05-11-073126	البرامج الترويجية (3)	2	1	2
27	05	11	07	05-11-073127	إدارة الانشطة الكشفية	2	1	2
26	05	11	07	05-11-073228	تطبيقات الترويج الرياضي في المؤسسات الرياضية	2	1	2

جدول (18)

(8) الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية والتعبير الحركي								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	الكود	اسم المقرر	عدد الساعات		
						معمد	نظري	تطبيقي
1	05	11	08	05-11-08121 ز	جمباز في (1)	2	1	2
2	05	11	08	05-11-08222 ز	جمباز في (2)	2	1	2
3	05	11	08	05-11-08113 ز	تمرينات (1)	2	1	2
4	05	11	08	05-11-08214 ز	تمرينات وعروض رياضية	2	1	2
5	05	11	08	05-11-08115 ز	تعبير حركي (1)	2	1	2
6	05	11	08	05-11-08226 ز	ايقاع حركي(1)	2	1	2
7	05	11	08	05-11-08317 ز	تنظيم العروض التخصصية	2	2	-
8	05	11	08	05-11-08318 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	2	1	2
9	05	11	08	05-11-08329 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	2	1	2
10	05	11	08	05-11-083210 ز	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية (1)	6	-	12
11	05	11	08	05-11-084111 ز	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص.	2	1	2
12	05	11	08	05-11-084112 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)	3	1	4
13	05	11	08	05-11-084113 ز	تعبير حركي (2) – اختياري	2	1	2
14	05	11	08	05-11- 084214 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2
15	05	11	08	05-11- 084215 ز	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية (2)	4	-	8
16	05	11	08	05-11- 084216 ز	العروض الرياضية في المحافل الاولمبية (تمرينات) (تعبير حركي)	2	2	-
17	05	11	08	05-11- 084217 ز	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8
18	05	11	08	05-11- 084118 ز	متقدم (1) تمرينات وعروض رياضية – اختياري	2	1	2
19	05	11	08	05-11- 083119 ز	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية (جمباز)	2	2	-
20	05	11	08	05-11- 084220 ز	برامج إعداد البطل الأولمبي للتخصص (جمباز)	2	2	-

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (19)

(9) المنازلات والرياضات الفردية								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						معتد	نظري	تطبيقي
1	05	11	09	05-11- 09111 م	المصارعة.	2	1	2
2	05	11	09	05-11-09112 م	الملاكمة.	2	1	2
3	05	11	09	05-11-09123 م	الكاراتيه.	2	1	2
4	05	11	09	05-11- 09124 م	المبارزة.	2	1	2
5	05	11	09	05-11- 09215 م	التايكوندو.	2	1	2
6	05	11	09	05-11- 09226 م	الجودو.	2	1	2
7	05	11	09	05-11- 09227 م	رفع أثقال.	2	1	2
8	05	11	09	05-11- 09318 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) .	2	1	2
9	05	11	09	05-11-09329 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2) .	2	1	2
10	05	11	09	05-11-093110 م	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية.	2	2	-
11	05	11	09	05-11- 094111 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3) .	3	1	4
12	05	11	09	05-11-094112 م	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص.	2	1	2
13	05	11	09	05-11-094213 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4) .	2	1	2
14	05	11	09	05-11-093214 م	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية ¹	6	-	12
15	05	11	09	05-11-094215 م	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص.	2	2	-
16	05	11	09	05-11- 094116 م	اختياري (1) منازل (الرواية بالليزر/ بنين فقط)	2	1	2
17	05	11	09	05-11- 094117 م	اختياري (2) منازل (كيك بوكس/ بنين فقط)	2	1	2
18	05	11	09	05-11-094218 م	التدريب الميداني في المدارس المؤسسات المجتمعية ²	4	-	8
19	05	11	09	05-11- 094219 م	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

جدول (20)

(10) الالعاب الجماعية ورياضات المضرب								
م	كود الجامعة	كود الكلية	كود القسم	كود المقرر	اسم المقرر	عدد الساعات		
						مُعتمد	نظري	تطبيقي
1.	05	11	010	05-11-010111 ج	كرة القدم (بنين)	2	1	2
2.	05	11	010	05-11-010122 ج	الكرة الطائرة.	2	1	2
3.	05	11	010	05-11-010123 ج	تنس طاولة وتنس	2	1	2
4.	05	11	010	05-11-010214 ج	كرة السلة.	2	1	2
5.	05	11	010	05-11-010225 ج	كرة اليد.	2	1	2
6.	05	11	010	05-11-010216 ج	كرة سرعة والهوكي	2	1	2
7.	05	11	010	05-11-010317 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	2	1	2
8.	05	11	010	05-11-010328 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	2	1	2
9.	05	11	010	05-11-010319 ج	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية.	2	2	-
10.	05	11	010	05-11-0104110 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)	3	1	4
11.	05	11	010	05-11-0104111 ج	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	2	2	-
12.	05	11	010	05-11-0104212 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2
13.	05	11	010	05-11-0103213 ج	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	6	-	12
14.	05	11	010	05-11-0104214 ج	برامج إعداد البطل الأولمبي للتخصص.	2	2	-
15.	05	11	010	05-11-0104215 ج	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8
16.	05	11	010	05-11-0104216 ج	مشروع التخرج في مجال التخصص	4	-	8
17.	05	11	010	05-11-0104117 ج	كرة القدم (بنات) (اختياري)	2	1	2

* كود المقرر : كود الجامعة + كود الكلية + كود القسم + رقم المستوى + الفصل الدراسي + رقم المادة

3/30 متطلبات الكلية/البرنامج الدراسي

1/3/30 المقررات الدراسية الأساسية لمرحلة البكالوريوس

جدول (21)

المقررات الدراسية لمرحلة البكالوريوس (المستوى الأول) و (المستوى الثاني)

الفصل الدراسي	المستوى	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
		تطبيقي	نظري	معتمدة		
الاول	الاول	2	1	2	التربية الحركية وتطبيقاتها	05-11-01112 هـ
الاول	الاول	-	2	2	تشرح وظيفي للرياضيين	05-11-02111 ص
الاول	الاول	-	2	2	علم الحركة	05-11-03117 ب
الاول	الاول	2	1	2	سباحة (1)	05-11-05111 ض
الاول	الاول	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (1)	05-11-06111 ر
الاول	الاول	2	1	2	الألعاب الترويحية	05-11-07112 د
الاول	الاول	2	1	2	تمرنات (1)	05-11-08113 ز
الاول	الاول	2	1	2	مصارعة	05-11-09111 م
الاول	الاول	2	1	2	ملاكمة	05-11-09112 م
الاول	الاول	2	1	2	كرة القدم (بنين)	05-11-010111 ج
الاول	الاول	2	1	2	تعبير حركي (1) (بنات)	05-11-08115 ز
الثاني	الاول	-	2	2	مناهج التربية الرياضية	05-11-01123 هـ
الثاني	الاول	-	2	2	مبادئ فسيولوجيا الرياضة	05-11-02123 ص
الثاني	الاول	-	2	2	مدخل علم النفس الرياضي	05-11-04121 ن
الثاني	الاول	-	2	2	مدخل التدريب الرياضي	05-11-03111 ب
الثاني	الاول	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (2)	05-11-06122 ر
الثاني	الاول	2	1	2	كاراتيه	05-11-09123 م
الثاني	الاول	2	1	2	مبارزة	05-11-09124 م
الثاني	الاول	2	1	2	كرة طائرة	05-11-010122 ج
الثاني	الاول	2	1	2	تنس طاولة - تنس ارضي	05-11-010123 ج
الثاني	الاول	2	1	2	جمباز في 1	05-11-08121 ز
الاول	الثاني	-	2	2	طرق تدريس التربية الرياضية	05-11-01211 هـ
الاول	الثاني	-	2	2	الصحة الرياضية	05-11-02212 ص
الاول	الثاني	-	2	2	علم الاجتماع الرياضي	05-11-2402 ن

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
		تطبيقي	نظري	معتمدة		
الاول	الثاني	2	1	2	سباحة (2)	05-11-05122 ض
الاول	الثاني	-	2	2	مدخل الترويج الرياضي	05-11- 07211 د
الاول	الثاني	2	1	2	تمارينات وعروض رياضية	05-11-08214 ز
الاول	الثاني	2	1	2	تايكونديو	05-11- 09215 م
الاول	الثاني	2	1	2	كرة السلة	05-11-010214 ج
الاول	الثاني	2	1	2	الهوكي وكرة السرعة	05-11- 010216 ج
الاول	الثاني	-	2	2	مدخل الادارة الرياضية	05-11- 07213 د
الاول	الثاني	-	1	-	القضايا المجتمعية	05-11- 011214 ط
الثاني	الثاني	2	1	2	الاصابات والاسعافات الأولية	05-11 -02224 ص
الثاني	الثاني	2	1	2	الاعداد البدني	05-11-03222 ب
الثاني	الثاني	-	2	2	الميكانيكا الحيوية (1)	05-11-03228 ب
الثاني	الثاني	-	2	2	القياس والتقويم في المجال الرياضي	05-11- 042210 ن
الثاني	الثاني	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (3)	05-11- 06223 ر
الثاني	الثاني	2	1	2	جهاز في (2)	05-11-08222 ز
الثاني	الثاني	2	1	2	الجودو	05-11- 09226 م
الثاني	الثاني	2	1	2	كرة اليد	05-11- 010225 ج
الثاني	الثاني	2	1	2	إدارة المنافسات الرياضية	05-11- 07224 د
الثاني	الثاني	2	1	2	رفع الاثقال (بنين) فقط	05-11- 09227 م
الثاني	الثاني	2	1	2	الايقاع الحركي 1 (بنات) فقط	05-11-08226 ز

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

2/3/30 المقررات الدراسية التخصصية للمستوى الثالث والرابع

المقررات الدراسية التخصصية لمرحلة البكالوريوس (المستوى الثالث) و (المستوى الرابع)

جدول (22)

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الاول	الثالث	الرياضة المدرسية	-	2	2	الاتجاهات التربوية المعاصرة.	05-11-01315 هـ
الاول	الثالث		2	1	2	طرق تدريس الرياضات الفردية.	05-11-01316 هـ
الاول	الثالث		-	2	2	الصحة المدرسية.	05-11- 023110 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الرياضة المدرسية	05-11-04314 ن
الاول	الثالث		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين.	05-11- 03314 ب
الاول	الثالث		-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار	05-11- 011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1).	05-11-013215 هـ
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11- 011313 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (2).	05-11-013214 هـ
الثاني	الثالث		-	2	2	التربية الصحية.	05-11-02326 ص
الثاني	الثالث		-	2	2	إدارة اقتصاديات الرياضة.	05-11- 07319 د
الثاني	الثالث		-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		12	-	6	التدريب الميداني في المدارس. (1)	05-11-013210 هـ
الاول	الثالث	الادارة الرياضية	-	2	2	إدارة اقتصاديات الرياضة.	05-11- 07319 د
الاول	الثالث		-	2	2	الإعلام الرياضي والعلاقات العامة.	05-11- 07319 د
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في إدارة المنافسات الرياضية.	05-11- 073111 د
الاول	الثالث		2	1	2	المهرجانات الترويجية 1.	05-11- 07316 د
الاول	الثالث		2	1	2	ادارة الأنشطة الكشفية	05-11-073127 د
الاول	الثالث		-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار	05-11- 011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11- 011313 ط

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الثاني	الثالث	الادارة الرياضية	2	2	-	إدارة المؤسسات الرياضية.	05-11- 073213 د
الثاني	الثالث		2	1	2	إدارة وتنظيم المعسكرات	05-11- 073219 د
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الإدارة الرياضية	05-11-04325 ن
الثاني	الثالث		2	2	-	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	2	-	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	2	-	اختياري (1) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (2) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		6	-	12	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية.(1)	05-11- 073212 د
الاول	الثالث	الترويح الرياضي	2	1	2	المهرجانات الترويحية (1).	05-11- 07316 د
الاول	الثالث		2	2	-	الإعلام الرياضي والعلاقات العامة.	05-11- 07319 د
الاول	الثالث		2	1	2	البرامج الترويحية (1).	05-11- 07315 د
الاول	الثالث		2	1	2	الحركة وكبار السن.	05-11-033113 ب
الاول	الثالث		2	2	-	الاتجاهات التربوية المعاصرة.	05-11-01315 هـ
الاول	الثالث		2	2	-	ريادة الاعمال والابتكار	05-11- 011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة الإنجليزية	05-11- 011313 ط
الثاني	الثالث		2	2	-	الترويح في الخلاء.	05-11- 07328 د
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الأنشطة الترويحية	05-11-04326 ن
الثاني	الثالث		2	2	-	التربية الصحية.	05-11-02326 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات الترويح الرياضي في المؤسسات الرياضية	05-11-073228 د
الثاني	الثالث		2	2	-	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		2	2	-	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		6	-	12	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية.(1)	05-11- 07327 د

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الاول	الثالث	التدريب الرياضي (التمرينات والعروض الرياضية)	-	2	2	تنظيم العروض التخصصية.	05-11-08317 ز
الاول	الثالث		-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1).	05-11-08318 ز
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
الاول	الثالث		-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار	05-11-011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11-011313 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	05-11-08329 ز
الثاني	الثالث		-	2	2	تقنين الأحوال التدريبية.	05-11-03327 ب
الثاني	الثالث		-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1	05-11-083210 ز
الاول	الثالث	التدريب الرياضي (التعبير الحركي)	-	2	2	تنظيم العروض التخصصية.	05-11-08317 ز
الاول	الثالث		-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1).	05-11-08318 ز
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
الاول	الثالث		-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار	05-11-011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11-011313 ط

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الثاني	الثالث	التدريب	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	05-11-08329 ز
الثاني	الثالث	الرياضي	-	2	2	تقنين الأحمال التدريبية.	05-11-03327 ب
الثاني	الثالث	(التعبير	-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث	الحركي)	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1.	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-083210 ز
الاول	الثالث	التدريب الرياضي (الجمباز)	-	2	2	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11-083119 ز
الاول	الثالث		-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11-08318 ز
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
الاول	الثالث		-	2	2	ريادة الأعمال والابتكار	05-11-011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة الإنجليزية	05-11-011313 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	05-11-08329 ز
الثاني	الثالث		-	2	2	تقنين الأحمال التدريبية.	05-11-03327 ب
الثاني	الثالث		-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1.	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الثاني	الثالث	التدريب الرياضي (المنازلات والرياضات الفردية)	6	-	12	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-083210 ز
الاول	الثالث		2	2	-	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11-093110 م
الاول	الثالث		2	2	-	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11-09318 م
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
الاول	الثالث		2	2	-	ريادة الاعمال والابتكار	05-11-011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11-011313 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	05-11-09329 م
الثاني	الثالث		2	2	-	تقنين الأحمال التدريبية.	05-11-03327 ب
الثاني	الثالث		2	2	-	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1.	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		2	2	-	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (2) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث	التدريب الرياضي (الالعاب الجماعية ورياضات المضرب)	2	2	-	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		6	-	12	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-093214 م
الاول	الثالث		2	2	-	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11-010319 ج
الاول	الثالث		2	2	-	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11-010317 ج
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
الاول	الثالث		2	2	-	ريادة الاعمال والابتكار	05-11-011312 ط
الاول	الثالث	التدريب الرياضي (الالعاب الجماعية ورياضات المضرب)	2	1	2	اختياري (2) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11-011313 ط

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			تطبيقي	نظري	معتمدة		
الثاني	الثالث	التدريب الرياضي (الالعاب الجماعية ورياضات المضرب)	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	05-11-010328 ج
الثاني	الثالث		-	2	2	تقنين الأحمال التدريبية.	05-11- 03327 ب
الثاني	الثالث		-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين..	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1.	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11- 0103213 ج
الاول	الثالث	التدريب الرياضي (الرياضات المائية)	-	2	2	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11- 05316 ض
الاول	الثالث		-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11-05314 ض
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11- 03319 ب
الاول	الثالث		-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار	05-11- 011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة انجليزية	05-11- 011313 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	05-11- 05325 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	تقنين الأحمال التدريبية.	05-11- 03327 ب
الثاني	الثالث		-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين..	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها.	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الثان	الثالث		6	-	12	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-053210 ض
الاول	الثالث	التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار)	2	2	-	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11-06316 ر
الاول	الثالث		2	2	-	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11-06314 ر
الاول	الثالث		2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
الاول	الثالث		2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
الاول	الثالث		2	2	-	ريادة الاعمال والابتكار	05-11-011312 ط
الاول	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
الاول	الثالث		-	1	-	لغة الإنجليزية	05-11-011313 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	05-11-06325 ر
الثاني	الثالث		2	2	-	تقنين الأحمال التدريبية.	05-11-03327 ب
الثاني	الثالث		2	2	-	التغذية الصحية للرياضيين..	05-11-02328 ص
الثاني	الثالث		2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1.	05-11-01324 هـ
الثاني	الثالث		2	2	-	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
الثاني	الثالث		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الثالث		2	2	-	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
الثاني	الثالث		6	-	12	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-063210 ر
الاول	الرابع	الرياضة المدرسية	2	2	-	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11-01419 هـ
الاول	الرابع		2	2	-	سيكولوجية التعلم الحركي.	05-11-04418 ن
الاول	الرابع		3	1	4	طرق تدريس الرياضات الجماعية.	05-11-01417 هـ
الاول	الرابع		2	2	-	الإعلام الرياضي والعلاقات العام.	05-11-07319 د
الاول	الرابع		3	1	4	البرامج الترويجية 2 .	05-11-074121 د
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الاول	الرابع	الرياضة المدرسية	-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الثاني	الرابع		-	2	2	الرياضة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة.	05-11-01428 هـ
الثاني	الرابع		2	1	2	تربية القوام.	05-11-02429 ص
الثاني	الرابع		-	2	2	التطور والتحكم الحركي.	05-11- 034211 ب
الثاني	الرابع		2	1	2	برامج الرياضات المدرسية	05-11-014211 هـ
الثاني	الرابع		8	-	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11-014213 هـ
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		8	-	4	التدريب الميداني في المدارس (2).	05-11-014212 هـ
الاول	الرابع	الادارة الرياضية	2	1	2	التنظيمات الرياضية المحلية والدولية.	05-11- 074116 د
الاول	الرابع		-	2	2	بيولوجيا الرياضة	05-11- 024113 ص
الاول	الرابع		4	1	3	تطبيقات تنظيم الأنشطة والأحداث الرياضية.	05-11- 074115 د
الاول	الرابع		-	2	2	سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية.	05-11-04419 ن
الاول	الرابع		-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	التشريعات والقوانين واللوائح الرياضية.	05-11- 074214 د
الثاني	الرابع		-	2	2	التربية الصحية.	05-11-02326 ص
الثاني	الرابع		-	2	2	السياحة الترويحية.	05-11- 074217 د

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الثاني	الرابع		2	1	2	تنظيم وإدارة المسابقات الأولمبية	05-11- 074218 د
الثاني	الرابع		4	-	8	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11-074225 د
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		4	-	8	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية.(2)	05-11- 074223 د

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الاول	الرابع		2	1	2	المهرجانات الترويحية (2).	05-11- 074122 د
الاول	الرابع		3	1	4	البرامج الترويحية (2).	05-11- 074121 د
الاول	الرابع		2	2	-	بيولوجيا الرياضة	05-11- 024113 ص
الاول	الرابع		2	2	-	سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية.	05-11-04419 ن
الاول	الرابع		2	2	-	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع	الترويح الرياضي	2	1	2	اختياري (2) قسم المنازل والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	2	-	السياحة الترويحية.	05-11- 074217 د
الثاني	الرابع		2	2	-	التقنيات الحديثة للنشاط الحركي الترويحي	05-11- 034210 ب
الثاني	الرابع		2	1	2	تربية القوام.	05-11-02329 ص
الثاني	الرابع		2	1	2	المهرجانات الترويحية في المحافل الأولمبية	05-11- 074220 د
الثاني	الرابع		4	-	8	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11-074225 د
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		4	-	8	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية.(2)	05-11- 074224 د
الاول	الرابع		2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص.	05-11-084111 ز
الاول	الرابع		2	2	-	برامج اللياقة البدنية	05-11- 03416 ب
الاول	الرابع	التدريب الرياضي	3	1	4	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)	05-11- 084112 ز

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			تطبيقي	نظري	معتمدة		
الاول	الرابع	(التمرينات والعروض الرياضية)	-	2	2	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع		-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	05-11- 084214 ز
الثاني	الرابع		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين.	05-11- 03314 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	العروض الرياضية في المحافل الاولمبية (تمرينات)	05-11- 084216 ز
الثاني	الرابع		8	-	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 084217 ز
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		8	-	4	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية (2).	05-11- 084215 ز
الاول	الرابع	التدريب الرياضي (التعبير الحركي)	2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص.	05-11-084111 ز
الاول	الرابع		-	2	2	برامج اللياقة البدنية	05-11- 03416 ب
الاول	الرابع		4	1	3	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)	05-11- 084112 ز
الاول	الرابع		-	2	2	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع		-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	05-11- 084214 ز
الثاني	الرابع		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين .	05-11- 03314 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			تطبيقي	نظري	معتمدة		
الثاني	الرابع		-	2	2	العروض الرياضية في المحافل الاولمبية (تعبير حركي)	05-11- 084216 ز
الثاني	الرابع		8	-	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 084217 ز
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		8	-	4	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	05-11- 084215 ز
الاول	الرابع	التدريب الرياضي (الجمباز)	2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	05-11-084111 ز
الاول	الرابع		-	2	2	برامج اللياقة البدنية.	05-11- 03416 ب
الاول	الرابع		4	1	3	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	05-11- 084112 ز
الاول	الرابع		-	2	2	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع		-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع	التدريب الرياضي (الجمباز)	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	05-11- 084214 ز
الثاني	الرابع		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين	05-11- 03314 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	برامج إعداد البطل الأولمبي للتخصص	05-11- 084220 ز
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		8	-	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 084217 ز
الثاني	الرابع		8	-	4	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	05-11- 084215 ز
الاول	الرابع	التدريب	2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	05-11- 094112 م
الاول	الرابع		-	2	2	برامج اللياقة البدنية.	05-11- 03416 ب

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			تطبيقي	نظري	معتمدة		
الاول	الرابع	الرياضي	4	1	3	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	05-11-094111 م
الاول	الرابع	(المنازلات	-	2	2	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع	والرياضات	-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع	الفردية)	2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4) .	05-11-094213 م
الثاني	الرابع		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين	05-11- 03314 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	05-11-094215 م
الثاني	الرابع		8	-	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 094219 م
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		8	-	4	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية2.	05-11-094218 م
الاول	الرابع		2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	05-11- 0104111 ج
الاول	الرابع		-	2	2	برامج اللياقة البدنية.	05-11- 03416 ب
الاول	الرابع		4	1	3	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	05-11-0104110 ج
الاول	الرابع		-	2	2	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع	التدريب الرياضي	-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع	(الالعاب	2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع	الجماعية	2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع	وررياضات	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	05-11- 0104212 ج
الثاني	الرابع	(المضرب)	2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين	05-11- 03314 ب

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			معمدة	نظري	تطبيقي		
الثاني	الرابع		2	2	-	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب
الثاني	الرابع		2	2	-	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	05-11- 0104214 ج
الثاني	الرابع		4	-	8	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 0104216 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		4	-	8	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	05-11- 0104215 ج
الاول	الرابع	التدريب الرياضي (الرياضات المائية)	2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	05-11- 05418 ض
الاول	الرابع		2	2	-	برامج اللياقة البدنية.	05-11- 03416 ب
الاول	الرابع		3	1	4	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	05-11- 05417 ض
الاول	الرابع		2	2	-	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع		2	2	-	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4).	05-11- 05429 ض
الثاني	الرابع		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين	05-11- 03314 ب
الثاني	الرابع		2	2	-	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب
الثاني	الرابع		2	2	-	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	05-11- 054211 ض
الثاني	الرابع		4	-	8	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 054215 ض
الثاني	الرابع		2	1	2	سباحة (3) (اختياري)	05-11-05213 ض
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		4	-	8	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	05-11- 054214 ض
الاول	الرابع	التدريب	2	1	2	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	05-11- 06418 ر

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

الفصل الدراسي	المستوى	البرنامج	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المقرر
			تطبيقي	نظري	معتمدة		
الاول	الرابع	الرياضي	-	2	2	برامج اللياقة البدنية.	05-11- 03416 ب
الاول	الرابع	(مسابقات	4	1	3	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	05-11 06417 ر
الاول	الرابع	الميدان	-	2	2	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	05-11-024111 ص
الاول	الرابع	والمضمار)	-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
الاول	الرابع		2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الثاني	الرابع		2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4).	05-11- 06429 ر
الثاني	الرابع		2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين	05-11- 03314 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	05-11- 034212 ب
الثاني	الرابع		-	2	2	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	05-11- 064211 ر
الثاني	الرابع		8	-	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11- 064215 ر
الثاني	الرابع		2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
الثاني	الرابع		8	-	4	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	05-11- 064214 ر

مادة (31) مشروع التخرج

- 1- لمجلس القسم الحق في تحديد المشروعات لطلاب التخصص والعرض على مجلس الكلية، ويتم متابعة الطلاب في المشروع من خلال مناقشة الطلاب في المشروع بمجال التخصص بواقع (4 ساعات) معتمدة خلال الفصل الدراسي الثاني من المستوى الرابع.
- 2- يجب على القسم العلمي أن يحدد للطلاب بعض الممارسات العملية والنظرية التي تكسب الطالب بعض المهارات والمعارف في مجال المشروع من خلال التخصص الذي اختاره الطالب وذلك بتحديد بعض أعضاء هيئة التدريس للإشراف على ذلك.
- 3- في نهاية الفصل الدراسي يقدم الطالب التقرير الخاص بالمشروع وتشكل لجان من أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو من خارج الجامعة لمناقشة المشروعات والاستعانة بأساتذة من كليات الجامعة في مجال التخصص البيني.
- 4- يجوز للكلية عمل بروتوكولات تعاون مع كليات وجامعات داخل مصر وخارجها للاستعانة بأساتذة من هذه الجامعات للمشاركة في الإشراف على المشروعات طول مدة المشروع أو جزء منه.
- 5- في حالة الإشراف من خارج مصر من الجامعات العربية أو الأجنبية يجوز للطلاب قضاء جزء من الساعات في الجامعة العربية أو الأجنبية داخل مصر وخارجها مع مشرفة الأجنبي وكذا يجوز سفر المشرف المشارك من مصر لمرافقته على أن يكون سفر الطالب على حسابه الخاص ويكون سفر المشرف المصري على نفقة الجامعة ، ويجوز أن يتم الإشراف من خلال الفيديو كونفرنس.
- 6- يجوز انتداب المشرف الأجنبي على حساب الجامعة لمدة أسبوعين على الأقل وشهر على الأكثر للمشاركة والإشراف ومناقشة المشروع.
- 7- يجوز للطلاب أن يكون مشروع التخرج عام في مجال التخصص طبقاً لرغبة الطالب.
- 8- يجوز للطلاب المتميزين دراسياً وطبقاً لرغبتهم اختيار المشروع في مجال محدد متميز مثل (مخطط أحمال في الملاكمة - إحصائي إصابات وتأهيل كاراتيه إلخ).

9- مجالات المشروعات:

- مجالات المشروع في التدريب الرياضي.
 - مجالات المشروع في الرياضية المدرسية.
 - مجالات المشروع في الإدارة الرياضية.
 - مجالات المشروع في الترويج الرياضي.
 - مجالات مشتركة بين التخصص والاقسام العلمية بالكلية (مشروع بيني). ويجوز الاشراف المشترك من اعضاء هيئة التدريس من القسمين.
- ولمجلس القسم إضافة مشروعات أخرى.
- 10- يجوز للقسم العلمي التابع له المشروع الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من الأقسام الأخرى في حالة تعدد مسار المشروع وتداخله مع قسم آخر بالكلية.
- 11- يتم وضع المشروع وتقديره (شهادة مرفقة بشهادة التخرج) .
- 12- عند الاستعانة في المشروعات المتميزة بمشرفين من اعضاء هيئة التدريس خارج الكلية يشترط موافقة مجلس الكلية ويكون من الأعضاء ذوي الخبرة العلمية والعملية في هذا المجال.
- 13- يعتبر مشروع التخرج أحد روافد التدريب الميداني خارج الكلية حيث يقوم الطالب بإعداد مشروع تطبيقي في مجال التخصص.

توصيف المشروع :

يجب أن يشتمل التقرير النهائي للمشروع على الآتي:

1. اسم المشروع والطالب وهيئة الاشراف .
2. مقدمة عن المشروع.
3. الجزء النظري للمشروع.
4. التطبيقات العملية في المشروع.
5. نتائج المشروع.
6. التوصيات.
7. ملخص المشروع

درجة تقييم المشروع وتقسيماتها

تحتسب درجة المشروع من (100) درجة وفقاً لما يلي :

- (40 درجة) اعمال سنة لمشرف المشروع
- (60 درجة) لجنة مناقشة المشروع في نهاية العام

مادة (32) معسكر التدريب

تنظم الكلية معسكر مجمع لطلاب المستوى الأول من كل عام دراسي لمدة أسبوع يحضره جميع الطلاب ويكون بمثابة شرط للتخرج وفي حالة تعذر حضور بعض الطلاب لظروف خارجه عند إرادتهم ينظم معسكر بديل لهم في إجازة نصف العام أو الإجازة الصيفية.

مادة (33) أحكام انتقالية .

(1) تطبق احكام هذه اللائحة ابتداءً من العام الجامعي التالي لصدور القرار الوزاري باعتمادها على الطلاب المستجدين بالمستوى الاول لمرحلة البكالوريوس ، أما باقي الطلاب في الفرق الاخرى والباقيون لإعادة بالفرقة الاولى فتسري عليهم اللائحة القديمة.

(2) اللائحة سارية حتى يتم تعديلها وفقاً للمتطلبات والمستجدات المستحدثة لصالح الخريج ووفق متطلبات سوق العمل..

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) في مقررات المستوى (الاول - الثاني).

جدول (23)

إجمالي عدد الساعات الأساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) على مقررات المستوى (الأول - الثاني)

عدد الساعات المعتمدة	المستوي
40	المستوى الأول فصل دراسي (أول - ثاني)
26	
28	
40	المستوى الثاني فصل دراسي (أول - ثاني)
27	
26	

توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الاول) (الفصل الدراسي الاول)

جدول (24)

توزيع عدد الساعات الاساسية لمقررات (المستوى الاول) (للفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد الساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	التربية الحركية وتطبيقاتها	05-11-1102 هـ
70	-	10	20	-	2	2	تشرح وظيفي للرياضيين	05-11-02111 ص
70	-	10	20	-	2	2	علم الحركة	05-11-03117 ب
40	30	10	20	2	1	2	سباحة (1)	05-11-05111 ض
40	30	10	20	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (1)	05-11-06111 ر
40	30	10	20	2	1	2	الألعاب الترويحية	05-11-07112 د
40	30	10	20	2	1	2	تمرينات (1)	05-11-08113 ز
40	30	10	20	2	1	2	مصارعة	05-11-09111 م
40	30	10	20	2	1	2	ملاكمة	05-11-09112 م
40	30	10	20	2	1	2	كرة القدم (بنين)	05-11-010111 ج
40	30	10	20	2	1	2	تعبير حركي 1 (بنات)	05-11-08115 ز
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				16	12	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الاول) (الفصل الدراسي الثاني)

جدول (25)

توزيع عدد الساعات الاساسية على مقررات (المستوي الاول) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	مناهج التربية الرياضية	05-11-01123 هـ
70	-	10	20	-	2	2	مبادئ فسيولوجيا الرياضة	05-11-02123 ص
70	-	10	20	-	2	2	مدخل علم النفس الرياضي	05-11-04121 ن
70	-	10	20	-	2	2	مدخل التدريب الرياضي	05-11-03111 ب
40	30	10	20	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (2)	05-11-06122 ر
40	30	10	20	2	1	2	كاراتيه	05-11-09123 م
40	30	10	20	2	1	2	مبارزة	05-11-09124 م
40	30	10	20	2	1	2	كرة طائرة	05-11-010122 ج
40	30	10	20	2	1	2	تنس طاولة - تنس ارضي	05-11-010123 ج
40	30	10	20	2	1	2	جهاز فني 1	05-11-08121 ز
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				12	14	20	المجموع	

توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الثاني) (الفصل الدراسي الاول)

جدول (26)

توزيع عدد الساعات الاساسية لمقررات المستوى (الثاني) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	طرق تدريس التربية الرياضية	05-11-01211 هـ
70	-	10	20	-	2	2	الصحة الرياضية	05-11- 02212 ص
70	-	10	20	-	2	2	علم الاجتماع الرياضي	05-11-04212 ن
40	30	10	20	2	1	2	سباحة (2)	05-11- 05212 ض
70	-	10	20	-	2	2	مدخل الترويح الرياضي	05-11- 07211 د
40	30	10	20	2	1	2	تمارينات وعروض رياضية	05-11-08214 ز
40	30	10	20	2	1	2	تايكوندو	05-11- 09215 م
40	30	10	20	2	1	2	كرة السلة	05-11-010214 ج
40	30	10	20	2	1	2	الهوكي وكرة السرعة	05-11- 010216 ج
70	-	10	20	-	2	2	مدخل الادارة الرياضية	05-11- 07213 د
100	-	-	-	-	1	-	القضايا المجتمعية	05-11- 011214 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				10	15	20	المجموع	

* ملحوظة : عدد الساعات النظرية بالمستوى الاول (فصل دراسي ثاني) = 15 ساعة بالإضافة (1) ساعة لمقرر
(القضايا المجتمعية) غير معتمدة.

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توزيع عدد الساعات الاساسية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) (المستوى الثاني)
(الفصل الدراسي الثاني).

جدول (27)

توزيع إجمالي عدد الساعات لمقررات المستوى (الثاني) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	الاصابات والاسعافات الأولية	05-11-02224 ص
40	30	10	20	2	1	2	الاعداد البدني	05-11-03222 ب
70	-	10	20	-	2	2	الميكانيكا الحيوية (1)	05-11-03228 ب
70	-	10	20	-	2	2	القياس والتقويم في المجال الرياضي.	05-11-042210 ن
40	30	10	20	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (3)	05-11-06223 ر
40	30	10	20	2	1	2	جمباز في (2)	05-11-08222 ز
40	30	10	20	2	1	2	الجودو	05-11-09226 م
40	30	10	20	2	1	2	كرة اليد	05-11-010225 ج
40	30	10	20	2	1	2	إدارة المنافسات الرياضية	05-11-07224 د
40	30	10	20	2	1	2	رفع الاثقال (بنين) فقط	05-11-09227 م
40	30	10	20	2	1	2	الايقاع الحركي 1 (بنات) فقط	05-11-08226 ز
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				16	12	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

عدد الساعات الاختيارية والإجبارية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) في مقررات المستوى
(الثالث - الرابع) .

جدول (28)

توزيع إجمالي عدد الساعات الإجبارية (المعتمدة - النظرية - التطبيقية) على مقررات المستوى (الثالث -الرابع)

عدد الساعات المعتمدة		المستوي
37	عدد الساعات المعتمدة	المستوى الثالث الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
22	عدد الساعات النظرية	
28	عدد الساعات التطبيقية	
31	عدد الساعات المعتمدة	المستوى الرابع الفصل الدراسي (الاول - الثاني)
17	عدد الساعات النظرية	
28	عدد الساعات التطبيقية	
68	إجمالي الساعات المعتمدة	المقررات الإجبارية للمرحلة التخصصية
39	إجمالي الساعات النظرية	
56	إجمالي الساعات التطبيقية	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج الرياضة المدرسية (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (29)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	الاتجاهات التربوية المعاصرة.	05-11-01315 هـ
40	30	10	20	2	1	2	طرق تدريس الرياضات الفردية.	05-11-01316 هـ
70	-	10	20	-	2	2	الصحة المدرسية.	05-11-023110 ص
40	30	10	20	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1)	05-11-01314 هـ
40	30	10	20	2	1	2	انتقاء وتدريب الناشئين.	05-11-03314 ب
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11-011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة انجليزية	05-11-011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				8	11	15	المجموع	

جدول (30)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (2).	05-11-013215 هـ
70	-	10	20	-	2	2	التربية الصحية.	05-11-02326 ص
70	-	10	20	-	2	2	إدارة اقتصاديات الرياضة.	05-11-07319 د
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في القياس والتقييم النفسي في الرياضة المدرسية	05-11-04314 ن
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
70	-	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المدارس. (1)	05-11-013210 هـ
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				18	11	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج الرياضة المدرسية (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (31)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11- 01419 هـ
70	-	10	20	-	2	2	سيكولوجية التعلم الحركي.	05-11- 04418 ن
40	30	10	20	4	1	3	طرق تدريس الرياضات الجماعية.	05-11-01417 هـ
70	-	10	20	-	2	2	الإعلام الرياضي والعلاقات العام.	05-11- 07319 د
40	30	10	20	2	1	2	البرامج التوجيهية 3.	05-11-074126
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				10	10	15	المجموع	

جدول (32)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	الرياضة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة.	05-11-01428 هـ
40	30	10	20	2	1	2	تربية القوام.	05-11- 02429 ص
70	-	10	20	-	2	2	التطور والتحكم الحركي.	05-11- 034211 ب
40	30	10	20	2	1	2	برامج الرياضات المدرسية	05-11-014211 هـ
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
(60 درجة) تقييم لجنة المشروع				40	8	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11-014213 هـ
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	8	-	4	التدريب الميداني في المدارس (2).	05-11-014212 هـ
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				22	7	18	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج الإدارة الرياضية (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (33)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	إدارة اقتصاديات الرياضة.	05-11- 07319 د
70	-	10	20	-	2	2	الإعلام الرياضي والعلاقات العامة.	05-11- 07319 د
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في إدارة المنافسات الرياضية.	05-11- 073111 د
40	30	10	20	2	1	2	إدارة الأنشطة الكشفية	05-11-073127 د
40	30	10	20	2	1	2	المهرجانات الترويحية 1.	05-11- 07316 د
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11- 011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة انجليزية	05-11- 011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				8	11	15	المجموع	

جدول (34)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	إدارة المؤسسات الرياضية.	05-11- 073213 د
40	30	10	20	2	1	2	إدارة وتنظيم المعسكرات	05-11- 073219 د
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في القياس والتقييم النفسي في الإدارة الرياضية	05-11-04315 ن
70	-	10	20	-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين	05-11-02328 ص
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-11321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
40	30	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية.(1)	05-11- 073212 د
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				18	11	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج الإدارة الرياضية (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (35)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	التنظيمات الرياضية المحلية والدولية.	05-11-074116 د
70	-	10	20	-	2	2	بيولوجيا الرياضة	05-11-024113 ص
40	30	10	20	4	1	3	تطبيقات تنظيم الأنشطة والأحداث الرياضية.	05-11-074115 د
70	-	10	20	-	2	2	سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية.	05-11-04419 ن
70	-	10	20	-	2	2	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	05-11-01419 هـ
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	05-11-024112 ص 05-11-02415 ص
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (2) قسم المنازل والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				10	10	15	المجموع	

جدول (36)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	التشريعات والقوانين واللوائح الرياضية.	05-11-074214 د
70	-	10	20	-	2	2	التربية الصحية.	05-11-02326 ص
70	-	10	20	-	2	2	السياحة الترويحية.	05-11-074217 د
40	30	10	20	2	1	2	تنظيم وإدارة المسابقات الأولمبية	05-11-074218 د
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
(60 درجة) تقييم لجنة المشروع				40	8	4	مشروع التخرج في مجال التخصص.	05-11-074225 د
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	8	-	4	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية.(2)	05-11-074223 د
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				22	7	18	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج الترويح الرياضي (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (37)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	المهرجانات الترويحية (1).	05-11- 07316 د
70	-	10	20	-	2	2	الإعلام الرياضي والعلاقات العامة.	05-11- 07319 د
40	30	10	20	2	1	2	البرامج الترويحية (1).	05-11- 07315 د
40	30	10	20	2	1	2	الحركة وكبار السن.	05-11-033113 ب
70	-	10	20	-	2	2	الاتجاهات التربوية المعاصرة.	05-11-01315 هـ
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11- 011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة الإنجليزية	05-11- 011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				8	11	15	المجموع	

جدول (38)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	الترويح في الحلاء.	05-11- 07328 د
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الأنشطة الترويحية	05-11-04326 ن
70	-	10	20	-	2	2	التربية الصحية.	05-11-02326 ص
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات الترويح الرياضي في المؤسسات الرياضية	05-11-073228 د
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
70	-	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية.(1)	05-11- 07327 د
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				18	11	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج الترويج الرياضي (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (39)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11- 074122 د	المهرجانات الترويجية (2).	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 074121 د	البرامج الترويجية (2).	3	1	4	20	10	30	40
05-11- 024113 ص	بيولوجيا الرياضة	2	2	-	20	10	-	70
05-11-04419 ن	سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازل والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجيمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
	المجموع	15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (40)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11- 074217 د	السياحة الترويجية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 034210 ب	التقنيات الحديثة للنشاط الحركي الترويجي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-02329 ص	تربية القوام.	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 074220 د	المهرجانات الترويجية في المحافل الأولمبية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-074225 د	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11- 074224 د	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية. (2)	4	-	8	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					20	10	30	40
	المجموع	18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

التدريب الرياضي (التمرينات والعروض الرياضية) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (41)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	تنظيم العروض التخصصية.	05-11-08317 ز
70	-	10	20	-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1).	05-11-08318 ز
40	30	10	20	2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11-011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة انجليزية	05-11-011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				8	11	15	المجموع	

جدول (42)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	05-11-08329 ز
70	-	10	20	-	2	2	تقنين الأعمال التدريبية.	05-11-03327 ب
70	-	10	20	-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين..	05-11-02328 ص
40	30	10	20	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1)	05-11-01314 هـ
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
70	-	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1	05-11-083210 ز
30	30	10	30	18	11	20	المجموع	
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)								

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (التمارين والعروض الرياضية) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (43)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	امال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-084111 ز	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03416 ب	برامج اللياقة البدنية	2	2	-	20	10	-	70
05-11-084112 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية) بنين) - قسم الجمباز والتمارين والتعبير الحركي) بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب) بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (44)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	امال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-084214 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4).	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-034212 ب	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-084216 ز	العروض الرياضية في المحافل الاولمبية (تمرنات)	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-084217 ز	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11-084215 ز	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الاجتماعية 2.	4	-	8	30	10	30	30
المجموع		18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

برنامج التدريب الرياضي (التعبير الحركي) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (45)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	تنظيم العروض التخصصية.	05-11-08317 ز
70	-	10	20	-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1).	05-11-08318 ز
40	30	10	20	2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11-03319 ب
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11-011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة انجليزية	05-11-011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				8	11	15	المجموع	

جدول (46)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2).	05-11-08329 ز
70	-	10	20	-	2	2	تقنين الأعمال التدريبية.	05-11-03327 ب
70	-	10	20	-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين	05-11-02328 ص
40	30	10	20	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1)	05-11-01314 هـ
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
70	-	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-083210 ز
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				18	11	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (التعبير الحركي) (المستوى الرابع) - الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (47)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-084111 ز	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص.	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 03416 ب	برامج اللياقة البدنية	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 084112 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجميز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (48)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11- 084214 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين.	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 034212 ب	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 084216 ز	العروض الرياضية في المحافل الاولمبية (تعبير حركي)	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 084217 ز	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11- 084215 ز	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30
المجموع		18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (الجمباز) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (49)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-083119 ز	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	2	2	-	20	10	-	70
05-11-03313 ب	تكنولوجيا التدريب الرياضي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-08318 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-02317 ص	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03319 ب	تطبيقات في علوم الحركة.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011312 ط 05-11-011315 ط	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	2	2	-	-	-	-	100
05-11-063112 ر 05-11-063113 ر	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011313 ط	لغة الإنجليزية	1	1	-	-	-	-	100
المجموع		15	11	8	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (50)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-08329 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03327 ب	تقنين الأعمال التدريبية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-02328 ص	التغذية الصحية للرياضيين.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01314 هـ	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011321 ط	ثقافة الجودة	2	2	-	-	-	-	100
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-04327 ن 05-11-04323 ن	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-083210 ز	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	6	-	12	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

المجموع	20	11	18	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)
---------	----	----	----	-----------------------------------

برنامج التدريب الرياضي (الجمباز) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (51)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-084111 ز	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03416 ب	برامج اللياقة البدنية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-084112 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (52)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-084214 ز	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين	2	1	2	20	10	-	70
05-11-034212 ب	اللكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-084220 ز	برامج إعداد البطل الأولمبي للتخصص	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-084217 ز	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11-084215 ز	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8	30	الدرجة المؤسسة	العمل السنة	تطبيقي
					30	10	30	30

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

المجموع	18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)
---------	----	---	----	-----------------------------------

برنامج التدريب الرياضي (المنازلات والرياضات الفردية) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (53)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-093110 م	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	2	2	-	20	10	-	70
05-11-03313 ب	تكنولوجيا التدريب الرياضي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-09318 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-02317 ص	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03319 ب	تطبيقات في علوم الحركة.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011312 ط	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	2	2	-	-	-	-	100
05-11-011315 ط								
05-11-063112 ر	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	2	1	2	20	10	30	40
05-11-063113 ر								
05-11-011313 ط	لغة انجليزية	1	1	-	-	-	-	100
المجموع		15	11	8	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (54)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-09329 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03327 ب	تقنين الأحوال التدريبية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-02328 ص	التغذية الصحية للرياضيين.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01314 هـ	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011321 ط	ثقافة الجودة	2	2	-	-	-	-	100
05-11-053212 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-053213 ض								
05-11-05423 ض								
05-11-04327 ن	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-04323 ن								
05-11-093214 م	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	6	-	12	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

المجموع	20	11	18	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)
---------	----	----	----	-----------------------------------

برنامج التدريب الرياضي (المنازلات والرياضات الفردية) (المستوى الرابع)

الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (55)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-094112 م	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03416 ب	برامج اللياقة البدنية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-094111 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختباري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختباري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (56)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-094213 م	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	1	2	2	20	10	30	40
05-11-03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين	2	1	2	20	10	30	40
05-11-034212 ب	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-094215 م	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختباري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094219 م	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11-094218 م	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

المجموع	16	6	20	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)
---------	----	---	----	-----------------------------------

برنامج التدريب الرياضي (الألعاب الجماعية ورياضات المضرب) (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي (الاول - الثاني).

جدول (57)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-010319 ج	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	2	2	-	20	10	-	70
05-11-03313 ب	تكنولوجيا التدريب الرياضي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-010317 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-02317 ص	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03319 ب	تطبيقات في علوم الحركة.	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011312 ط 05-11-011315 ط	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	2	2	-	-	-	-	100
05-11-063112 ر 05-11-063113 ر	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011313 ط	لغة انجليزية	1	1	-	-	-	-	100
المجموع		15	11	8	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (58)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-010328 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03327 ب	تقنين الأحمال التدريبية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-02328 ص	التغذية الصحية للرياضيين.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01314 هـ	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (1)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-011321 ط	ثقافة الجودة	2	2	-	-	-	-	100
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-04327 ن 05-11-04323 ن	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	2	2	-	20	10	-	70
05-11-0103213 ج	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	6	-	12	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30
المجموع		20	11	18	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (الألعاب الجماعية ورياضات المضرب) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (59)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-0104111 ج	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03416 ب	برامج اللياقة البدنية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-0104110 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (60)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11-0104212 ج	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2	20	10	30	40
05-11-03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين	2	1	2	20	10	30	40
05-11-034212 ب	الدكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-0104214 ج	برامج إعداد البطل الاولمي للتخصص	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-0104216 ج	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11-0104215 ج	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30
المجموع		18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (الرياضات المائية) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (61)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11- 05316 ض
70	-	10	20	-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11-05314 ض
40	30	10	20	2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11- 03319 ب
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11- 011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة انجليزية	05-11- 011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				8	11	15	المجموع	

جدول (62)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	05-11- 05325 ض
70	-	10	20	-	2	2	تقنين الأعمال التدريبية.	05-11- 03327 ب
70	-	10	20	-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
40	30	10	20	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها. (1)	05-11-01314 هـ
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
70	-	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11- 053210 ض
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				18	11	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (الرياضات المائية) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (63)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05418-11-05 ض	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	2	1	2	20	10	30	40
03416-11-05 ب	برامج اللياقة البدنية.	2	2	-	20	10	-	70
05417-11-05 ض	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (64)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05429-11-05 ض	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2	20	10	30	40
03314-11-05 ب	انتقاء وتدريب الناشئين	2	1	2	20	10	30	40
034212-11-05 ب	الدكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
054211-11-05 ض	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
054215-11-05 ض	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
054214-11-05 ض	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2.	4	-	8	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30
المجموع		18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار) (المستوى الثالث) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (65)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الاول)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
70	-	10	20	-	2	2	قواعد وقوانين الرياضة التخصصية	05-11- 06316 ر
70	-	10	20	-	2	2	تكنولوجيا التدريب الرياضي	05-11-03313 ب
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)	05-11- 06314 ر
40	30	10	20	2	1	2	التأهيل البدني للإصابات الرياضية.	05-11-02317 ص
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات في علوم الحركة.	05-11- 03319 ب
100	-	-	-	-	2	2	ريادة الاعمال والابتكار / الذكاء الاصطناعي	05-11- 011312 ط 05-11-011315 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم مسابقات الميدان والمضمار	05-11-063112 ر 05-11-063113 ر
100	-	-	-	-	1	1	لغة انجليزية	05-11- 011313 ط
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				10	12	17	المجموع	

جدول (66)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الثالث) (الفصل الدراسي الثاني)

توزيع الدرجات				عدد ساعات الدراسية			اسم المقرر	الكود
نظري	تطبيقي	شفوي	اعمال فصلية	تطبيقي	نظري	معتمدة		
40	30	10	20	2	1	2	تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)	05-11- 06325 ر
70	-	10	20	-	2	2	تقنين الأعمال التدريبية.	05-11- 03327 ب
70	-	10	20	-	2	2	التغذية الصحية للرياضيين.	05-11-02328 ص
40	30	10	20	2	1	2	تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها. (1)	05-11-01314 هـ
100	-	-	-	-	2	2	ثقافة الجودة	05-11-011321 ط
40	30	10	20	2	1	2	اختياري (1) قسم رياضات مائية	05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض
70	-	10	20	-	2	2	اختياري (2) قسم علم النفس الرياضي	05-11-04327 ن 05-11-04323 ن
تطبيقي	اعمال السنة	الملف	درجة المؤسسة	12	-	6	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1.	05-11-063210 ر
30	30	10	30					
الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)				18	11	20	المجموع	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

برنامج التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار) (المستوى الرابع) الفصل الدراسي (الاول - الثاني)

جدول (67)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الاول)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11- 06418 ر	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 03416 ب	برامج اللياقة البدنية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11 06417 ر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (3).	3	1	4	20	10	30	40
05-11-024111 ص	فسيولوجيا التدريب الرياضي.	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 01419 هـ	أصول وفلسفة التربية الرياضية.	2	2	-	20	10	-	70
05-11-024112 ص 05-11-02415 ص	اختياري (1) قسم علوم الصحة الرياضية	2	1	2	20	10	30	40
05-11-094116 م 05-11-094117 م 05-11-084113 ز 05-11-084118 ز 05-11-0104117 ج	اختياري (2) قسم المنازلات والرياضات الفردية (بنين) - قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي (بنات) - قسم الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (بنات)	2	1	2	20	10	30	40
المجموع		15	10	10	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

جدول (68)

المقررات الإجبارية والاختيارية للتخصص (المستوى الرابع) (الفصل الدراسي الثاني)

الكود	اسم المقرر	عدد ساعات الدراسية			توزيع الدرجات			
		معتمدة	نظري	تطبيقي	اعمال فصلية	شفوي	تطبيقي	نظري
05-11- 06429 ر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 03314 ب	انتقاء وتدريب الناشئين	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 034212 ب	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة.	2	2	-	20	10	-	70
05-11- 064211 ر	برامج إعداد البطل الاولمبي للتخصص	2	2	-	20	10	-	70
05-11-053212 ض 05-11-053213 ض 05-11-05423 ض	اختياري (1) قسم رياضات مائية	2	1	2	20	10	30	40
05-11- 064215 ر	مشروع التخرج في مجال التخصص.	4	-	8	40	(60 درجة) تقييم لجنة المشروع		
05-11- 064214 ر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية2.	4	-	8	درجة المؤسسة	الملف	اعمال السنة	تطبيقي
					30	10	30	30
المجموع		18	7	22	الدرجة العظمى لكل مادة (100 درجة)			

المرحلة التخصصية

المقررات الاختيارية للمستوى الثالث والرابع

جدول (69) المقررات الاختيارية للمستوى الثالث والرابع

اسم القسم	ساعات معتمدة			اسم المادة	كود المادة
	تطبيقي	نظري	معتمدة		
علوم الصحة الرياضية	2	1	2	التأهيل الحركي للإصابات الرياضية للفتات الخاصة	05-11-024112
	2	1	2	التدليك الرياضي	05-11-02415
علم النفس	-	2	2	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية	05-11-04327
	-	2	2	البحث العلمي والإحصاء	05-11-04323
رياضات مائية	2	1	2	رياضات مائية (كرة ماء)	05-11-053212
	2	1	2	رياضات مائية (إنقاذ)	05-11-053213
	2	1	2	سباحة (3)	05-11-05423
مسابقات الميدان والمضمار	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (موانع)	05-11-063112
	2	1	2	مسابقات الميدان والمضمار (مسابقات مركبة)	05-11-063113
المنازلات الرياضية	2	1	2	اختياري (1) منازلات (الرماية بالليزر/ بنين فقط)	05-11-094116
والرياضات الفردية	2	1	2	اختياري (2) منازلات (كيك بوكس/ بنين فقط)	05-11-094117
الجمباز والتمرينات والتعبير	2	1	2	تعبير حركي (2) (بنات)	05-11-084113
	2	1	2	تمرينات وعروض رياضية (متقدم 1) (بنات فقط)	05-11-084118
قسم الألعاب الجماعية ورياضات المضرب	2	1	2	كرة قدم (بنات)	05-11-0104117

(14 مقرر) اختياري يتم اختيار (6 مقررات).

- يقوم الطالب باختيار عدد (3 مقررات) في المستوى الثالث على أن يكون الاختيار مقرر واحد على الأكثر من كل قسم.
- يقوم الطالب باختيار عدد (3 مقررات) في المستوى الرابع على أن يكون الاختيار مقرر واحد على الأكثر من كل قسم.
- يجب أن يكون إجمالي الاختياري (6مقررات) في المستوى الثالث (فصل أول 1 مقرر ، فصل ثاني 2 مقرر) والمستوى الرابع (فصل أول 2 مقرر) وفصل ثاني (1 مقرر).
- *ملحوظة : يراعي في اختياري الرياضات المائية عند اختيار الطالب مقرر في المستوى الثالث لا يجوز تكرار اختياره في المستوى الرابع.

توصيفات المقررات الدراسية

1- قسم المناهج وطرق التدريس

توصيف مقرر المادة : طرق تدريس التربية الرياضية

قسم : المناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	طرق تدريس التربية الرياضية
كود المقرر	05-11-01112 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الامام بالمفاهيم ومصطلحات ومواصفات وأسس والمبادئ والتصنيفات وأساليب ومراحل والكفاءات التدريس.				
- يطبق طرق تعلم المهارات الحركية وأساليب ومراحل التدريس ودرس التربية الرياضية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التربية الحركية وتطبيقاتها

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الأول	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	التربية الحركية وتطبيقاتها
كود المقرر	05-11-01123 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب مفاهيم عن التربية الحركية وأهدافها وأهميتها وأنشطتها وبرامجها لمرحلة ما قبل المدرسة .				
- اكتساب كيفية كتابة الدروس الأنشطة الحركية وكيفية تطبيقها.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : مناهج التربية الرياضية

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الاول	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	مناهج التربية الرياضية
كود المقرر	05-11-01123 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - يكتسب مفهوم المنهج وأنواعها وكيفية بناء المناهج وأهدافها والخبرات التعليمية ومحتوي المادة التعليمية وطرق التدريس والوسائل التعليمية - كيفية تنفيذ المنهج والعوامل التي تساعد علي تطوير المنهج وجوانب النمو وعلاقتها بمنهج التربية الرياضية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها 1

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم التربية الرياضية وتطبيقاتها 1
كود المقرر	05-11-01324 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: اكتساب الطالب الجوانب المعرفية والمصطلحات الخاصة بتكنولوجيا التعليم ووظائفها ونظرياتها وانواع مصادر التعليم المختلفة وخصائصها وامكانياتها واختيارها واستخداماتها والطرق المناسبة لتحقيق الاهداف وتوظيفها في المواقف التعليمية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : الاتجاهات التربوية المعاصرة

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوي الثالث	فصل دراسي الأول	اسم المقرر	الاتجاهات التربوية المعاصرة
كود المقرر	05-11-01315 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي الاتجاهات التربوية المعاصرة وأهميتها في إعداد الأجيال				
- كيفية تنفيذ الاتجاهات التربوية المعاصرة من خلال منهج التربية الرياضية والاستفادة..				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: طرق تدريس الرياضات الفردية

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	طرق تدريس الرياضات الفردية
كود المقرر	05-11-01316 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على تصنيفات طرق وأساليب التدريس لتعليم المهارات الأساسية للرياضات الفردية				
- المام المهارات التدريسية للطلاب الخاصة بالرياضات الفردية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : طرق تدريس الرياضات الجماعية

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	طرق تدريس الرياضات الجماعية
كود المقرر	05-11- 01417 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي طرق وأساليب تدريس الرياضات الجماعية				
-المام بالمهارات التدريسية للطلاب الخاصة بالرياضات الجماعية والتعرف علي مراحل التعلم الحركي				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : الرياضة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	الرياضة المدرسية لذوي الاحتياجات الخاصة
كود المقرر	05-11-01428 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي —	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي أهمية الرياضة المدرسية ودورها في مساعدة ذوي الاحتياجات الخاصة.				
- كيفية اعداد وتصميم وتنفيذ برامج لذوي الاحتياجات الخاصة				
- كيفية التعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال التعرف على الطرق والأساليب الخاصة بهم.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : أصول فلسفة التربية الرياضية

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	أصول فلسفة التربية الرياضية
كود المقرر	05-11- 01419 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر: - التعرف علي ماهية أصول التربية و التربية الرياضية ومراحل تتطور الرياضية عبر العصور - التعرف علي ماهية الفلسفة وأهميتها وعلاقات بالمواد الأخرى - أنواع الفلسفات والمدارس الفلسفية ودورها في تحسين ونشر الرياضة . - التعرف علي الضبط الاجتماعي وإدارة الأزمات التعليم في مصر.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني (1)

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوي الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني (1)
كود المقرر	05-11-013210 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي أهداف التدريب الميداني وكيفية تحضير درس التربية الرياضية.				
- المام بكيفية تنفيذ منهج التربية الرياضية داخل المدارس.				
- كيفية وضع برامج لإعداد الطالب المعلم واكساب الطالب المعلم المهارات التدريسية..				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني (2)

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني (2)
كود المقرر	05-11-014212 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطالب المعلم المهارات والكفايات التدريسية.				
- التعرف علي دور ومسؤوليات معلم التربية الرياضية.				
- التعرف علي المشكلات التي تواجه المعلم وكيفية حلها.				
- تحليل الاتجاهات الايجابية نحو مهنة التدريس واستراتيجيات تحفيزية والتعزيزات أثناء تنفيذ الدرس .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : مناهج وطرق التدريس

توصيف مقرر المادة: برامج الرياضات المدرسية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	برامج الرياضات المدرسية
كود المقرر	05-11-014211 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي ما هيه البرامج والبرامج الرياضية واهميتها . - التعرف علي أنواع البرامج الرياضية . - كيفية تصميم وتنفيذ البرامج الرياضية . - التعرف علي دور البرامج الرياضات المدرسية في تحسين مستوى الأنشطة الرياضية ونشر الرياضة المدرسية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تكنولوجيا التعليم في التربية الرياضية وتطبيقاتها (2)

قسم : مناهج وطرق التدريس

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تكنولوجيا التعليم التربية الرياضية وتطبيقاتها 2
كود المقرر	05-11-013214 هـ		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
- التعرف على كيفية تشغيل اجهزه العرض والانتاج بهدف تحسين التعليم وزيادة كفاءته وفعاليته. - تشغيل واستخدام اجهزة العرض الضوئي والحاسب الالى وتوظيف كاميرات التصوير الرقمية في المواقف التدريسية وانتاج وسائل تعليمية تخدم مجال التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

2- قسم علوم الصحة الرياضية

توصيف مقرر مادة : التشريح الوظيفي للرياضيين قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الأول	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	التشريح الوظيفي للرياضيين
كود المقرر	02111-11-05ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية علم التشريح الوظيفي وأهميته. - علاقه التشريح بالعلوم الرياضية - التعرف على التركيب التشريحي للجسم (العظام - المفاصل - العضلات). - التعرف على المستويات والمحاور التشريحية والحركات التي يقوم بها الجسم وكيفية تطبيقها في المجال الرياضي. - تحليل الحركات و العضلات العاملة عليها. - كيفية تطبيق المعلومات والمهارات الخاصة بالجهاز الحركي من (المفاصل الرئيسية و العضلات العاملة عليها ومستويات الحركة) في المجال الرياضي				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر مادة : الصحة الرياضية قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	الصحة الرياضية
كود المقرر	02212-11-05ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية الصحة الرياضية واللياقة البدنية - الاشتراطات الصحية في الملاعب والمنشآت الرياضية - النشاط الرياضي وصحة الاطفال. - المخاطر الصحية لتناول المنشطات - التغذية الصحية للرياضيين - الرياضة ومواجهة الادمان. - الصحة والممارسة الرياضية - صحة اللاعبين والممارسة الرياضية في المرتفعات . - الاشتراطات الصحية للممارسة الرياضية - التعرف على السممة واثرها على صحة الفرد - امراض سوء التغذية .				
التقويم	أعمال السنة	نصف الفصل	نهاية الفصل	100

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : علوم الصحة الرياضية

توصيف مقرر المادة : مبادئ فسيولوجيا الرياضة

اسم البرنامج	المستوى الاول	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	مبادئ فسيولوجيا الرياضة
كود المقرر	05-11-02123 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على ماهية علم الفسيولوجي ومفهومه. - علاقه علم الفسيولوجي بالعلوم الأخرى - الأسس الفسيولوجية للتدريب - التغيرات الفسيولوجية المرتبطة بالتدريب الرياضي وأجهزة الجسم المختلفة (العضلي - الدوري - التنفسي.....) - المنشطات وتأثيرها على الحالة الفسيولوجية للاعبين .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : الاصابات والاسعافات الأولية

قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	الاصابات والاسعافات الأولية
كود المقرر	05-11- 02224 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	تطبيقي 2	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على المفهوم العام للإصابات. - التعرف على تصنيفات الإصابات الرياضية واسبابها. - الإسعافات الأولية للإصابات الرياضية وكيفية تطبيقها - وسائل العلاج الطبيعي للإصابات المختلفة (الالتواء والتمزق العضلي والتقلص العضلي والخلع وإصابات مفصل الركبة والكدمات والكسور وإصابات العمود الفقري)				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

قسم : علوم الصحة الرياضية

توصيف مقرر المادة : التدليك الرياضي

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

اسم البرنامج	المستوى الرابع	اسم المقرر	التدليك الرياضي
كود المقرر	05-11-02415 ص	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	تطبيقي 2	إجباري () اختياري (✓)
وصف المقرر:			
- ماهية التدليك الرياضي وفوائده للتدليك. - الامام بالأنواع والطرق الفنية للتدليك - معرفة الأدوات المستخدمة للتدليك - الشروط الصحية الواجب توافرها أثناء اجراء التدليك (حجرة التدليك - المدلك). - التأثيرات الفسيولوجية للتدليك على أجهزة الجسم المختلفة			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100

قسم : علوم الصحة الرياضية

توصيف مقرر المادة : التربية الصحية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التربية الصحية
كود المقرر	05-11-02326 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري ٢	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على مفهوم الصحة والتربية الصحية. - اهداف واسس التربية الصحية - مجالات التربية الصحية . - اساليب نشر التربية الصحية . - الثقافة الصحية ومصادرها. - التعرف على دور مدرس التربية الرياضية في نشر الثقافة والوعى الصحي - نشر الوعى البيئي والغذائي - الوعى الصحي في مصر والدول المتقدمة . - معرفة ابعاد السلوك الصحي - تحليل المشكلات الصحية واتخاذ القرار - تطبيقات للتربية الصحية في المجال الرياضي. - الصحة والوقاية من بعض الامراض.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

قسم : علوم الصحة الرياضية

توصيف مقرر المادة: التأهيل البدني للإصابات الرياضية

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	التأهيل البدني للإصابات الرياضية
كود المقرر	05-11- 02317 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	تطبيقي 2	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على ماهية التأهيل البدني وأهدافه. - معرفة التمرينات التأهيلية للإصابات الرياضية المختلفة - الأسس المختلفة للتأهيل الرياضي - طريقه التعامل مع الإصابات الرياضية - نماذج لبرامج تأهيلية لبعض الإصابات (الكتف - الركبة - الكاحل - العضلات)				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التغذية الصحية للرياضيين.

قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التغذية الرياضية
كود المقرر	05-11- 02328 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري ٢	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على ماهية علم التغذية. - التعرف على عناصر الغذاء واهميه كل عنصر - معرفة تغذية الرياضي قبل و اثناء وبعد المنافسات الرياضية - كميات المياه قبل واثناء وبعد المنافسات - برنامج الغذاء للرياضيين - برنامج التغذية في المعسكرات الرياضية - كيفية حساب السعرات الحرارية المطلوبة لكل فرد - التغذية والاستشفاء - التغذية وانقاص الوزن				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تربيته القوام

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تربية قوام
كود المقرر	05-11-02429 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	2	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يهدف المقرر الى تمكين الطلاب من معرفة ماهية القوام - مظاهر القوام الجيد - اسباب وانواع ودرجات الانحرافات القوامية - طرق الكشف على التشوهات القوامية - معرفة التمرينات التأهيلية التي تساعد الطالب على اعتدال القوام. - نماذج لأكثر التشوهات القوامية انتشارا وطرق تأهيلها				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : الصحة المدرسية

قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	
كود المقرر	05-11-023110 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري ٢	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب التلاميذ المعارف والمعلومات المرتبطة بالصحة المدرسية واهميتها - الاشتراطات الصحية المدرسية (الميداني - الفناء - الملاعب) - اهمية الممارسة الرياضية في المدرسة للتلاميذ - الفوائد الصحية لدرس التربية الرياضية. - التغذية المدرسية - عوامل الامن والسلامة في الرياضة المدرسية. - دور مدرس التربية الرياضية في الصحة المدرسية - الاجراءات الاحترازية الصحية بالمدرسة.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : فسيولوجيا التدريب الرياضي

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	فسيولوجيا التدريب الرياضي
كود المقرر	05-11-024111 ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- معرفة تأثير التدريبات الرياضية ذات الاحمال التدريبية مختلفة الشده على اجهزة الجسم المختلفة ووظائفها - كيفيه وضع برامج تدريبية في ضوء امكانيات الاجهزة الحيوية والمبتدئ الفسيولوجية. - نظم انتاج الطاقة وكيفية تطبيقها عملياً . - القياسات الفسيولوجية (الميدانية - العملية) .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التأهيل الحركي للإصابات الرياضية للفئات الخاصة

قسم : علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	اسم المقرر	التأهيل الحركي للإصابات الرياضية للفئات الخاصة
كود المقرر	05-11- 024112 ص	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	تطبيقي 2	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:			
- معرفة تمارين التأهيل الحركي للإصابات الرياضية لكبار السن والمعاقين - التعرف على اسس وضع التمارين في برنامج التأهيل الحركي - تنفيذ برنامج للتأهيل الحركي لكبار السن -			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100

توصيف مقرر المادة : بيولوجيا الرياضة

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم :علوم الصحة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	بيولوجيا الرياضة
كود المقرر	024113-11-05ص		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - التعرف على مفهوم بيولوجيا الرياضة وأهمية دراسته - شرح تركيب الخلية ووظيفتها البيولوجية . - يتعرف على بيولوجيا سوائل الجسم والاملاح المعدنية . - يناقش بيولوجيا بعض الأجهزة الحيوية . - مفهوم الحمضية والقلوية والمنظمات الحيوية واللزوجة في المجال الرياضي . - يحدد عمليات التمثيل الغذائي واستهلاك الطاقة. - يفهم التيارات البيولوجية لتنصفي القشرة المخية وأهميتها في عمليات الانتقاء الرياضي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

3- قسم التدريب وعلوم الحركة الرياضية

توصيف مقرر المادة : مدخل التدريب الرياضي

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الاول	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	مدخل التدريب الرياضي
كود المقرر	03111-11-05ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- مقدمة عن علم التدريب والمدرّب الرياضي وتعريف الطالب بمفهوم التدريب الرياضي والاسس العلمية الخاصة به - المبادئ العلمية للتدريب الرياضي حمل التدريب طرق التدريب القدرات البدنية الاعداد البدني . - اكتساب الطالب كيفية تشكيل حمل التدريب و طرق التدريب و تخطيط التدريب الرياضي - الامام بكيفية تطبيق عناصر (الاعداد المهاري والخططي)				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : الاعداد البدني

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الاعداد البدني
كود المقرر	03222-11-05ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	تطبيقي 2	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يتعرف الطالب على الإعداد البدني العام والخاص ونماذج التشكيل لفترة الإعداد - يوضح أنواع القوة العضلية و يذكر أنواع الانقباضات العضلية وكيفية تنميتها . - يشرح تدريب الاثقال والفرق بين رفع الاثقال والتدريب بالاثقال - يحدد أنواع التحمل ونظم انتاج الطاقة - يتعرف على عناصر (السرعة - المرونة - الرشاقة - التوازن - الدقة) وكيفية تنميتها				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تكنولوجيا التدريب الرياضي

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	تخطيط برامج التدريب
كود المقرر	03313-11-05ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي -	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يتعرف الطالب على التكنولوجيا وتطوير أساليب التدريب الرياضي. - الاطلاع بالأساليب الحديثة في التدريب الرياضي. - التعرف على خصائص التكنولوجيا في التدريب الرياضي - تطبيقات التكنولوجيا في التدريب الرياضي. - إكساب الطالب مهارات تكنولوجيا الذكاء الصناعي في مجال التدريب الرياضي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : انتقاء وتدريب الناشئين

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	انتقاء وتدريب الناشئين
كود المقرر	03314-11-05ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية الاعداد البدني للناشئين وخصائص التدريب الرياضي. - اسس انتقاء الناشئين. - مبادئ تدريب الناشئين. - الاعداد المهاري والخططي للناشئين.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : برامج اللياقة البدنية

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي أول	اسم المقرر	برامج اللياقة البدنية
كود المقرر	05-11- 03416		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على مفهوم اللياقة البدنية - تعريف اللياقة البدنية وأهميتها - اسس ومبادئ اللياقة البدنية - عناصر اللياقة البدنية وطرق التدريب الحديثة لتميتها				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تقنين الأحمال التدريبية

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تقنين الأحمال التدريبية
كود المقرر	05-11- 03327		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تعرف الطالب على مكونات الحمل التدريبي - مكونات الحمل التدريبي ومستوى اعداد الرياضي وحالته التدريبية ، - طرق التدريب الحديثة وتقنين حمل التدريب، - اجراء الاختبارات لكافة جوانب الاعداد طبقا لأسس أداء الاختبارات				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : علم الحركة قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الأول	فصل دراسي اول	اسم المقرر	علم الحركة
كود المقرر	05-11-03117 ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- وصف المقرر:				
- يتعرف على ماهية علم الحركة وأهمية دراسته				
- الحركة العامة والأنواع الأساسية لها ووصف تقسيم الحركات وفقا للنواحي التشريحية				
- تحديد مفهوم التوقيت الحركي والتوقع الحركي الفسيولوجية ووفقا لشكل الحركة ووفقا للأسس الميكانيكية				
- يصف مستويات ومحاور الحركة ومراحل التعلم الحركي				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : الميكانيكا الحيوية 1

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الميكانيكا الحيوية
كود المقرر	05-11-03228 ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يتعرف على ماهية الميكانيكا الحيوية وتقسيماتها في المجال الرياضي				
- وصف السلوك الحركي للإنسان والتعرف على التحليل الأسمي للجهاز العظمي والمفاصل				
- تصنيفات الحركة ووصف الكميات الأساسية للحركة				
- تحديد المتجهات لكميات الحركة، التحليل الثلاثي الابعاد لكميات الحركة.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات في علوم الحركة

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	تطبيقات في علوم الحركة
كود المقرر	05-11- 03319 ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يفهم ماهية التحليل الحركي وأهميته في المجال الرياضي - تلخيص مجالات وأنواع التحليل الحركي. - يطبق التحليل الحركي الكيفي ومهامه لتحسين طرق الأداء. - توضيح أنواع التحليل الحركي الكمي (القياسات الكينماتيكية - القياسات الكيناتيكية). - تطبيق التركيب الزمني لتفصيلات الحركة (الكرونجرام - الخطي - الكرونجرام الدائري).				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التقنيات الحديثة للنشاط الحركي الترويحي

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	التقنيات الحديثة للنشاط الحركي الترويحي
كود المقرر	05-11- 034210 ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي برامج النشاط الحركي الترويحي				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- دراسة التقنيات الحديثة المستخدمة لتطوير النشاط الحركي الترويحي - يشرح تطبيقات علوم الحركة للتقنيات الحديثة وعلاقتها بتطوير النشاط الحركي الترويحي - التعرف على الحركات الأساسية وكيفية تطويرها من خلال النشاط الحركي الترويحي			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100

توصيف مقرر المادة : التطور والتحكم الحركي

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	التطور
كود المقرر	05-11- 034211 ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - يتعرف على ماهية التطور الحركي للإنسان - يشرح أهمية دراسة التطور الحركي وتقسيم المراحل المختلفة له - العوامل المؤثرة في التطور الحركي - يحدد خصائص التطور الحركي المميزة لكل مرحلة من المراحل العمرية المختلفة. - يوضح متطلبات التطور الحركي للمراحل العمرية المختلفة - يتعرف على مفهوم التحكم الحركي ويصف جهاز التحكم الحركي في جسم الإنسان				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل		100

توصيف مقرر المادة : الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الذكاء الاصطناعي في علوم الحركة
كود المقرر	05-11- 034212 ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 2	تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - ماهية الذكاء الاصطناعي ويلخص استخدامات واجهات البشر والأطراف الصناعية				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- إتقان أداء تطبيقات الميكانيكا الحيوية وعلوم الحركة للهواتف الذكية - توضيح مجال الواقع الافتراضي للميكانيكا الحيوية وتحليل مجال الأليات الذكية (ميكاترونكس) ومجال النماذج. - تحديد مكونات أحدث المعامل لتكنولوجيا التحليل الحركي.			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100

توصيف مقرر المادة : الحركة وكبار السن

قسم : التدريب وعلوم الحركة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	الحركة وكبار السن
كود المقرر	033113-11-05ب		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة 2	نظري 1	تطبيقي 2	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - التعرف على الخصائص المميزة (الفسيولوجية - النفسية - العقلية) لكبار السن - أدراك المتطلبات الحركية لكبار السن. - تطبيق أنشطة لتطوير الاتزان الثابت والتوازن الديناميكي لكبار السن، - تطبيق مجموعة من الأنشطة العقلية والاجتماعية لتنشيط الذاكرة والتغلب على سلبية المشاركة - معرفة بعض الوسائل لتشجيع كبار السن على مزاوله الأنشطة الرياضية - يلخص العوامل المؤثرة في التعامل مع المشاركين في الأنشطة الرياضية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

4- قسم علم النفس الرياضي

توصيف مقرر المادة : مدخل علم النفس الرياضي.

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الأول	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	مدخل علم النفس الرياضي
كود المقرر	05-11-04121 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - التعرف على المعلومات والمعارف والمهارات المرتبطة بمدخل علم النفس الرياضي من حيث (موضوعاته - أهميته - ميادينه) . - استخدام المعلومات والمهارات النفسية في المجتمع الخارجي (العمليات المعرفية) الشخصية - اكساب الطالب المعارف والمعلومات المرتبطة بسيكولوجية ذوى القدرات الخاصة والموهوبين .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : علم الاجتماع الرياضي

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الاول	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	علم الاجتماع الرياضي
كود المقرر	05-11- 04212 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - ماهية علم الاجتماع الرياضي - اهمية وعلاقة علم الاجتماع بالرياضة. - الجماعات الرياضية وأنواعها وأمثلتها في الرياضة. - المعارف والمعلومات المرتبطة بالرياضة والتنشئة الاجتماعية. - الثقافة الرياضية وعلاقتها بالطابع الرياضي للمجتمع .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : البحث العلمي والاحصاء

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث والرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	البحث العلمي والاحصاء
كود المقرر	05-11- 04323 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- التعرف علي المعلومات والمعارف الخاصة بالبحث العلمي - الخطوات العلمية لإجراء الأبحاث . - اكتساب مهارات خاصة بالطرق العلمية للبحث العلمي والعمليات الإحصائية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الرياضة المدرسية.

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الرياضة المدرسية
كود المقرر	05-11-04314 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على المعلومات والمعارف المرتبطة بتطبيقات القياس والتقويم في الرياضة المدرسية . - الفرق بين التقييم والتقويم في المجال الرياضي. - الامام بتطبيقات السمات الشخصية في الرياضة المدرسية . - كيفية التطبيق الميداني لأحد المقاييس أو الاختبارات النفسية المرتبطة بإحدى المشكلات النفسية في مجال الرياضة المدرسية - أنواع المقاييس في التربية الرياضية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الادارة الرياضية.

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الادارة الرياضية
كود المقرر	05-11- 04315 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- مفهوم القياس والتقويم وأهميته للإداريين. - قياس المهارات النفسية للإداريين والفرق بين التقييم والتقويم - إكساب الطالب كيفية تطبيق المهارات النفسية الادارية المشكلات النفسية للعاملين في مجال الادارة الرياضية - كيفية التطبيق الميداني لأحد المقاييس والاختبارات النفسية المرتبطة بالمشكلات النفسية في مجال الادارة الرياضية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الانشطة الترويحية

قسم : علم النفس الرياضي .

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تطبيقات في القياس والتقويم النفسي في الترويح الرياضي
كود المقرر	05-11- 04326 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي 2	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على المعلومات والمعارف المرتبطة بتطبيقات القياس والتقويم في الترويح الرياضي - اسس بناء البرامج النفسية للفئات الخاصة . - الخطوات الاساسية لبناء مقاييس نفسية في الانشطة الترويحية. - كيفية الاستفادة من نتائج القياس في حل المشكلات النفسية للفئات الخاصة (التوحد- فرط الحركة)				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية .

قسم : علم النفس الرياضي .

اسم البرنامج	المستوى الثالث والرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	سيكولوجية التدريب والمنافسات الرياضية
كود المقرر	05-11-04327 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- التعرف على المعلومات والمعارف المرتبطة بالمدخل السيكولوجي للتدريب الرياضي والمنافسات الرياضية . - الامام بالخصائص السيكولوجية للمنافسات الرياضية والسلوك الانفعالي. - المظاهر المرتبطة بالمنافسات الرياضية وإجراء تخفيف حدتها.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : سيكولوجية التعلم الحركي.

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	سيكولوجية التعلم الحركي
كود المقرر	05-11- 04418 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- سيكولوجية التعلم الحركي وأهميتها - الدوافع في الرياضة وأهميتها. - سيكولوجية التعلم الحركي للفئات الخاصة (التوحد - فرط الحركة) - تطبيقات سيكولوجية التعلم الحركي للرياضيين.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	سيكولوجية الجماعات والقيادة الرياضية
كود المقرر	05-11-04419 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على المعلومات والمعارف المرتبطة بالمفهوم السيكلوجي للجماعة الرياضية (الفريق الرياضي) . - الامام ببعض مظاهر التنظيم الداخلي للجماعة الرياضية للفريق الرياضي وقيادة الجماعات الرياضية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : القياس والتقويم في المجال الرياضي

قسم : علم النفس الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	القياس والتقويم في المجال الرياضي
كود المقرر	05-11- 042210 ن		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على المعلومات والمعارف المرتبطة بمدخل إلى القياس والتقويم في المجال الرياضي - الامام بمفهوم القياس والتقويم في المجال الرياضي وأدوات القياس . - أنواع وأدوات التقويم - اكساب الطالب مهارات تطبيق طرق تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية والتمثيل البياني للمتغيرات المختلفة وأنواعه .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

5- قسم الرياضات المائية

توصيف مقرر المادة : سباحة (1)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الاول	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	سباحة (1)
كود المقرر	05111- 05-11- ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة	1 نظري	2 تطبيقي	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التطور التاريخي للسباحة عبر العصور المختلفة - التعرف على المعلومات والمفاهيم الخاصة بالسباحة - انواع الرياضات المائية واهدافها. - الامام بالأسس الميكانيكية للسباحة وكيفية تحسين التكنيك واهميته. - التعرف على التحليل الفني في سباحة الزحف على البطن والاساليب الفنية الواجب مراعاتها والاطفاء الشائعة لها.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : سباحة (2)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى اول	الفصل الدراسي ثاني	اسم المقرر	سباحة (2)
كود المقرر	05122- 05-11- ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التحليل الفني لسباحة الظهر والتعرف على الأخطاء الشائعة وكيفية إصلاحها - يشرح مصادر القوى المحركة في السباحة. - التعرف على حمام السباحة والتجهيزات الخاصة به - قانون السباحة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة :. سباحة (3)

قسم : الرياضات المائية .

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	سباحة (3)
كود المقرر	05423-05-11-05		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- التعرف على التحليل الفني لسباحة الصدر وفوائدها - الخطوات التعليمية الخاصة بسباحة الصدر وكيفيه تطبيقها - الامراض التي تواجه الممارسين والناجمة عن الاستحمام واين يمكن ان يواجهها الانسان. - يشرح التشكيلات المستخدمة في درس السباحة والدراسات التخصصية والادوات والأجهزة المستخدمة في السباحة. - قانون سباحة الصدر				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضته التخصص 1
كود المقرر	05314-05-11-05		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
1- التعرف على العوامل البدنية والاساليب الحديثة في التدريب 2- يشرح الانتقال ومراحله واهدافه 3- اسس اختيار الناشئين في السباحة. 4- المام السباح بالتغذية السليمة وفقا للمنافسات الرياضية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياسته التخصص 2
كود المقرر	05325-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على المبادئ الأساسية لتشكيل حمل التدريب - التعرف على استراتيجيات سباقات السباحة بمختلف أنواعها - كيفية التخطيط السليم لبرامج التدريب الخاصة بالسباحين. - ابتكار أدوات وأجهزه حديثة لتطوير العملية التدريبية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: قواعد وقوانين الرياضية التخصصية

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تطبيقات في قواعد وقوانين الرياضية التخصصية
كود المقرر	05316-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إمام الطلاب بكافه القواعد والقوانين الخاصة برياضه التخصص - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتصحيح الاءطاء طبقا للقواعد والقوانين - تطبيق الطلاب لأسس التحكيم الصحيحة وإقامه محاكاه في التحكيم				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي أول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضه التخصص 3
كود المقرر	05417-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة(3)	نظري(1)	تطبيقي(4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الوسائل المعينة في السباحة - إعداد معلم ومنقذ السباحة بما يتماشى مع اختبارات الاتحاد الخاص بالسباحة واتحاد الغوص والانقاذ. - تطبيقات قوانين القوى المحركة ومقاومة الماء على تكنيك الأداء في السباحة. - التدريب على أداء اختبارات الأداء البدني والمهاري في السباحة وكيفية تطبيقها. - تكنولوجيا ومستحدثات التعليم والتدريب وتطبيقاتها.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تخطيط برامج التدريب في رياضة التخصص
كود المقرر	05418-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية التخطيط واسس وضع البرامج التدريبية - اسس وطرق التدريب الحديثة في مجال التدريب - الامام بمكونات الحمل التدريبي (شده -حجم- كثافه) وتطويعه في البرنامج طبقا للمراحل السنيه - تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ البرنامج التدريبي بكل جوانبه				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضه التخصص 4
كود المقرر	05429-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تطبيقات تحليل الأداء الفني واستخدامها في تطوير الأداء الفني لرياضة السباحة. - عوامل الأمن والسلامة الخاصة بحمامات السباحة وكيفية مواجهة أي صعوبات أو مهددات للمجتمع (جائحة كورونا). - دراسة للأمراض والاصابات التي قد تحدث اثناء ممارسة السباحة وكيفية تفاديها. - تطبيق عملي لمهرجان للرياضات المائية الترويحية للفتات الخاصة وكذلك الأطفال والمسنين والعاملين.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية
كود المقرر	053210-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري (-)	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف في المجال التطبيقي - اكساب مهارات التطبيق والتنفيذ للتدريب الرياضي في مجال التخصص في زمن محدد - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها والتعامل مع اللاعبين				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: برامج اعداد البطل الأولمبي للتخصص

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	برامج اعداد البطل الأولمبي للتخصص
كود المقرر	054211-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الثقافة والحركة الأولمبية وتطبيقاتها في المجال الرياضي. - العمل التطوعي في الفاعليات وبرامج الأولمبياد - تطوير المهارات المهنية والمعرفية والأعمال الإدارية في تنظيم الأولمبياد - المبادئ الأساسية لأعداد البطل الأولمبي - اسس تنظيم وأداره الأحداث الرياضية والأولمبية - كيفية إعداد مشروع لصناعة البطل الاولمبي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

قسم : الرياضات المائية

توصيف مقرر المادة: رياضات مائية (كرة ماء)

اسم البرنامج	المرحلة التخصصية	المستوى الثالث والرابع (اختياري)	اسم المقرر	رياضات مائية (كرة ماء)
كود المقرر	053212-11-05 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- التعرف على عناصر اللياقة البدنية الخاصة بكرة الماء وكيفية تنميتها - اكساب الطلاب المهارات الأساسية لكرة الماء - الإلمام بقواعد وقوانين اللعبة - إقامة مسابقات تنافسية لتطبيق قواعد وقوانين اللعبة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: رياضات مائية (إنقاذ)

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المرحلة التخصصية	المستوى الثالث والرابع (اختياري)	اسم المقرر	رياضات مائية (إنقاذ)
كود المقرر	05-11-053213 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- الشروط الواجب توافرها في المنقذين - التعرف على عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمنقذين وكيفية تنميتها - اكساب الطلاب المهارات الأساسية للإنقاذ - تدريب الطلاب على الإسعافات الأولية - تنمية الإدراكات الحس حركيه لدى المنقذين وكيفية التعامل مع المواقف الطارئة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2

قسم : الرياضات المائية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية
كود المقرر	05-11- 054214 ض		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري (-)	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أعداد الطلاب ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف ومهارات في المجال التطبيقي في المؤسسات التعليمية والرياضية - قدرة الطالب على تطبيق برامج تعليميه و تدريبيه على الطلاب واللاعبين - تحليل مشكلات الواقع الفعلي التي تواجههم وكيفية معالجتها				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

6- قسم مسابقات الميدان والمضمار

توصيف مقرر المادة : مسابقات الميدان والمضمار (1)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الأول	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	مسابقات الميدان والمضمار (1)
كود المقرر	06111-05-11 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- معرفة ماهية سباقات الميدان وماهية سباقات المضمار والفرق بينهم . - يهدف الى التعرف علي سباقات دفع الجلة والوثب الطويل والمسافات القصيرة . - التعرف على عناصر اللياقة البدنية الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار(سباقات دفع الجلة والوثب الطويل) - إكساب الطالب المهارات الخاصة لممارسة هذه السباقات (100م عدو بنين وبنات). - الامام بقواعد وقوانين هذه السباقات .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : مسابقات الميدان والمضمار (2)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الأول	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	مسابقات الميدان والمضمار (2)
كود المقرر	06122-05-11 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يهدف إلي التعرف علي السباقات المتوسطة - رمي الرمح - وثب ثلاثي . - التعرف على عناصر اللياقة البدنية الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار(السباقات المتوسطة - رمي الرمح - وثب ثلاثي) - إكساب الطالب المهارات الخاصة لممارسة هذه السباقات (200 متر عدو). - الامام بقواعد وقوانين هذه السباقات .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : مسابقات الميدان والمضمار (3)

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	مسابقات الميدان والمضمار (3)
كود المقرر	06223-11-05ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - تهدف إلى التعرف على سباقات قذف القرص - الوثب العالي - مسابقات طويلة التعرف على عناصر اللياقة البدنية الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار (سباقات قذف القرص - الوثب العالي) - إكساب الطالب المهارات لممارسة هذه السباقات (110 متر حواجز بنين - و 100 متر حواجز بنات) . - الامام بقواعد وقوانين هذه المسافات .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	06314-11-05ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - تهدف إلى تدريب الطلاب على الممارسة العملية والفعلية الخاصة سباقات (800 متر جري للبنين والبنات) - التطبيق الفعلي لإطاحة المطرقة والوثب العالي. - التعرف على قواعد وقوانين التخصص بصوره أدق				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (2)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (2)
كود المقرر	05-11- 06327		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تهدف إلى تدريب الطلاب علي الممارسة العملية والفعلية الخاصة 100×400 متر تتابع للبنين والبنات. - التطبيق الفعلي لدفع الجلة . - التطبيق الفعلي للوثب الثلاثي				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : قواعد وقوانين رياضة التخصص قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	قواعد وقوانين رياضة التخصص
كود المقرر	05-11- 06316 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تهدف إلى التعرف علي قواعد وقوانين كل مسابقة من سباقات الميدان والمضمار . - الممارسة الفعلية لتطبيق القواعد والقوانين الخاصة بمسابقات الميدان والمضمار - إقامة سباقات لتطبيق القواعد والقوانين من خلال مسابقات التحكيم				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (3)
كود المقرر	05-11- 06417		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تهدف إلي تدريب الطلاب علي الممارسة العملية والفعلية الخاصة 400×4 متر تتابع للبنين والبنات. - التطبيق الفعلي لرمي الرمح . - الممارسة الفعلية للوثب العالي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص
كود المقرر	05-11- 06418 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية التخطيط واسس وضع البرامج التدريبية - اسس وطرق التدريب الحديثة في مجال التدريب - الامام بمكونات الحمل التدريبي (شده -حجم- كثافه) وتطويعه في البرنامج طبقا للمراحل السنيه - تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ البرنامج التدريبي بكل جوانبه.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (4)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (4)
كود المقرر	05-11-06417		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تهدف إلي تدريب الطلاب علي الممارسة العملية والفعلية الخاصة 400×4 متر حواجز للبنين والبنات. - التطبيق الفعلي لإطاحة المطرقة . - الممارسة الفعلية 3000 متر طويلة.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية
كود المقرر	05-11-063210 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري (-)	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف في المجال التطبيقي - اكتساب مهارات التطبيق والتنفيذ للتدريب الرياضي في مجال التخصص في زمن محدد - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها والتعامل مع اللاعبين				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : إعداد البطل الاولمي للتخصص

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	إعداد البطل الاولمي للتخصص
كود المقرر	05-11- 064211 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الثقافة والحركة الأولمبية وتطبيقاتها في المجال الرياضي. - العمل التطوعي في الفاعليات وبرامج الأولمبياد - تطوير المهارات المهنية والمعرفية والأعمال الإدارية في تنظيم الأولمبياد - المبادئ الأساسية لأعداد البطل الاولمي - اسس تنظيم وأداره الأحداث الرياضية والأولمبية - كيفية إعداد مشروع لصناعة البطل الاولمي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: مسابقات ميدان ومضمار (مسافات طويلة)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المرحلة التخصصية	المستوى الثالث	اسم المقرر	مسابقات ميدان ومضمار (مسافات طويلة)
كود المقرر	05-11 063112 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- يهدف إلي التعرف علي سباقات المسافات الطويلة . - عناصر اللياقة البدنية الخاصة بسباق المسافات الطويلة - إكساب الطالب المهارات الخاصة لممارسة سباق المسافات الطويلة . - الامام بقواعد وقوانين سباق المسافات الطويلة .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : مسابقات ميدان ومضمار (المسابقات المركبة)

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	التدريب الرياضي (مسابقات الميدان والمضمار)	المرحلة التخصصية	اسم المقرر	مسابقات ميدان ومضمار (المسابقات المركبة)
كود المقرر	05-11-063113 ر	المستوى الثالث والرابع	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- يهدف إلى التعرف علي السباقات الحركية - عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالسباقات الحركية. - إكساب الطالب المهارات الخاصة لممارسة هذه السباقات . - الامام بقواعد وقوانين هذه السباقات .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية

قسم : مسابقات الميدان والمضمار

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية
كود المقرر	05-11-064214 ر		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري (-)	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف في المجال التطبيقي. - اكساب مهارات التطبيق والتنفيذ للتدريب الرياضي في مجال التخصص في زمن محدد - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها والتعامل مع اللاعبين - القدرة على تخطيط البرنامج التدريبي على طلاب المدارس والمؤسسات المجتمعية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

7- قسم الادارة والترويج الرياضي

توصيف مقرر المادة: المهرجانات الترويجية في المحافل الأولمبية

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	المهرجانات الترويجية في المحافل الاولمبية
كود المقرر	05-11-074220 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- المهرجانات الأولمبية و الدولية - علاقة الأنشطة الترويجية بالمهرجانات الأولمبية و الدولية - التخطيط للمهرجانات الأولمبية و الدولية - تنظيم الأنشطة الترويجية قبل بدء المهرجانات الأولمبية و الدولية - تنظيم الأنشطة الترويجية أثناء المهرجانات الأولمبية و الدولية - التنظيم الختامي للأنشطة الترويجية بالمهرجانات الأولمبية و الدولية - المردود الاقتصادي للمهرجانات الترويجية الأولمبية و الدولية - المردود السياسي للمهرجانات الترويجية الأولمبية و الدولية - المردود الثقافي للمهرجانات الترويجية الأولمبية و الدولية - لمردود الاجتماعي للمهرجانات الترويجية الأولمبية و الدولية - اعداد نموذج للمهرجان الترويجي الأولمبي والدولي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

قسم : الادارة والترويج الرياضي

توصيف مقرر المادة : مدخل الادارة الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي اول	اسم المقرر	مدخل الادارة الرياضية
كود المقرر	05-11- 07213 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الامام بالمعارف والمفاهيم الخاصة بالإدارة الرياضية . - التعرف علي العمليات الادارية المختلفة . - تنمية القدرة علي اتخاذ القرارات الرياضية . - الإلمام بالمعسكرات والبطولات الرياضية وكيفية إدارتها .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : مدخل الترويج الرياضي

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي اول	اسم المقرر	مدخل الترويج الرياضي
كود المقرر	05-11-1701 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطالب المعارف والمعلومات الخاصة بالترويج الرياضي . - تنمية قدرة الطالب علي معرفة أنواع الترويج. - التعرف علي علاقة الترويج بالعلوم الأخرى .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : الالعاب الترويجية

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي اول	اسم المقرر	الالعاب الترويجية
كود المقرر	05-11- 07112 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يلم الطالب بالنواحي العلمية والنظرية للالعاب الترويجية . - تنمية قدرة الطالب علي تنظيم الالعاب الترويجية . - التعرف علي خصائص ومميزات الالعاب الترويجية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : البرامج الترويجية (1)

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	البرامج الترويجية 1
كود المقرر	05-11-07315 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يلم الطالب بالنواحي النظرية للبرامج الترويجية . - تنمية القدرة علي تصميم البرامج الترويجية للأسوياء . - أن يكتسب الطالب أسس التخطيط للبرنامج الترويجي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : البرامج الترويجية (2)

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي اول	اسم المقرر	البرامج الترويجية 2
كود المقرر	05-11- 074121 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يلم الطالب بالنواحي العملية للبرامج الترويجية . - كيفية وضع الطالب للبرنامج الترويجي وبناءه .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : الترويح في الحلاء

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الترويح في الحلاء
كود المقرر	05-11-07328 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (1) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (1)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي ماهية ومناشط الترويح الخلوي . - تنمية قدرة الطالب علي تصميم الرحلات الخلوية . - اكتساب القدرة علي تطبيق مبادئ التربية الكشفية والخلوية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : المهرجانات الترويحية (1)

قسم : الادارة والترويح الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	المهرجانات الترويحية 1
كود المقرر	05-11-07316 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- مفهوم المهرجانات الترويحية - أهمية المهرجانات الترويحية - أهداف المهرجانات الترويحية - انواع المهرجانات الترويحية - اسس بناء المهرجانات الترويحية - مواصفات المهرجان الترويحي الناجح - أسس تقويم المهرجانات الترويحية - نماذج لبعض المهرجانات الترويحية الناجحة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة :المهرجانات الترويحية (2)

قسم : الادارة والترويح الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	المهرجانات الترويحية 2
كود المقرر	05-11-074122 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اساليب الاستقبال والضيافه للمهرجانات الترويحية - ادوات المهرجانات الترويحية - أنشطة المهرجانات الترويحية - التسويق للمهرجانات الترويحية - الدعاية والاعلان للمهرجانات الترويحية - معوقات إقامة المهرجانات الترويحية وأساليب التغلب عليها.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : السباحة الترويحية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	السباحة الترويحية
كود المقرر	05-11- 074217 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يتعرف الطالب علي الاماكن السياحية الترويحية داخل وخارج ج .م.ع . - الامام بأهداف السباحة الترويحية ومحاولة تحقيقها . - التعرف علي الانشطة الترويحية داخل المنشآت السياحية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : إدارة المنافسات الرياضية

قسم : الادارة والترويح الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	ادارة المنافسات الرياضية
كود المقرر	05-11- 07224د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يتعرف الطالب علي ماهية المنافسة الرياضية . - الامام بالأنواع المختلفة لإدارة المنافسات الرياضية . - شرح أهمية واغراض المنافسات الرياضية - ان يدرك الخصائص النفسية للمنافسات الرياضية - ان يلم بصفات وواجبات الإداري الرياضي في المنافسة الرياضية . - ان يطلع على الهيكل الإداري للجنة الأولمبية والاتحادات الدولية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : إدارة اقتصاديات الرياضة

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي أول	اسم المقرر	ادارة اقتصاديات الرياضة
كود المقرر	05-11- 073110د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطالب المعلومات والمفاهيم الخاصة باقتصاديات الرياضة . - الامام بأنواع الطرح الاستثماري والتسويق الرياضي . - تنمية القدرة علي صناعة الرياضة والمنتج الرياضي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : الاعلام الرياضي والعلاقات العامة

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	الاعلام الرياضي والعلاقات العامة
كود المقرر	05-11- 07319 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي ماهية الاعلام الرياضي . - اكتساب الطالب اساليب الكتابة الاعلامية . - ربط المعلومات النظرية والعملية لتطبيق مفهوم العلاقات العامة وتنمية القدرة علي النقد الرياضي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات في إدارة المنافسات الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	تطبيقات في ادارة المنافسات الرياضية
كود المقرر	05-11- 073111 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يتعرف على فلسفة المنافسات الرياضية - ان يدرك خطوات إدارة المنافسات الرياضية - ان يلم بالمعايير المناسبة لإدارة المنافسات الرياضية - ان يتعرف على شروط استضافة وتنظيم المنافسات الرياضية . - ان يطبق الطرق المختلفة لإدارة المنافسات الرياضية . - ان يلم بقواعد اللعب النظيف والروح الرياضية – المنشطات – شغب الملاعب.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : إدارة المؤسسات الرياضية

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	ادارة المؤسسات الرياضية
كود المقرر	05-11-073213 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يلم الطالب بمهامية المؤسسات الرياضية وكيفية إدارتها . - تنمية القدرة علي إدارة الموارد البشرية والاقتصادية للمؤسسة ، والتعامل مع الاتجاهات الإدارية الحديثة لإدارة المؤسسات الرياضية . - الإلمام بالمقترحات لحل المشكلات الإدارية بالمؤسسات الرياضية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : إدارة وتنظيم المعسكرات

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	ادارة وتنظيم المعسكرات
كود المقرر	05-11- 073219 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي ماهية وأنواع المعسكرات . - تنمية القدرة علي تنظيم وتخطيط المعسكرات المختلفة . - تطبيق نماذج مختلفة من المعسكرات .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية 1

قسم : الادارة والترويح الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية
كود المقرر	05-11-073212 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6) ساعة	نظري (-)	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يتعرف الطالب علي المؤسسة التي يتدرب فيها من حيث أهدافها ولائحتها . - تنمية القدرة علي القيام بكافة الاعمال والمهام الادارية ذات الصلة بالرياضة .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية 2

قسم : الادارة والترويح الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المؤسسات الرياضية
كود المقرر	05-11-074223 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4) ساعة	نظري (-)	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يتعرف الطالب علي المؤسسة التي يتدرب فيها من حيث أهدافها ولائحتها . - كيفية إدارة المعسكرات الداخلية بالمؤسسة الرياضية . - التدريب على تنظيم الأحداث الرياضية بالمؤسسة .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : التنظيمات الرياضية المحلية والدولية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	التنظيمات الرياضية المحلية والدولية
كود المقرر	05-11- 074116 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على ماهية التنظيم الرياضي . - الإلمام بنماذج التنظيمات الرياضية المحلية والدولية . - الاطلاع على الهيكل التنظيمي للمؤسسات الرياضية المختلفة والخرائط التنظيمية المصممة لها .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات تنظيم الأنشطة والأحداث الرياضية

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الاول	اسم المقرر	تطبيقات تنظيم الأنشطة والأحداث الرياضية
كود المقرر	05-11- 074115 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي ماهية الحدث الرياضي . - تنمية القدرة علي تنظيم وتنفيذ الأنشطة الرياضية . - الإلمام بالتطبيقات المختلفة لتنظيم الأنشطة والأحداث الرياضية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : التشريعات والقوانين واللوائح الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التشريعات والقوانين واللوائح الرياضية
كود المقرر	05-11- 074214 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر : - ان يتعرف الطالب على ماهية التشريع والقانون . - ربط المعلومات النظرية بنماذج قانون الرياضة . - تنمية القدرة علي تطبيق نماذج اللوائح الحاكمة بالهيئات الرياضية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة :تنظيم وإدارة المسابقات الاولمبية

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	تنظيم وإدارة المسابقات الاولمبية
كود المقرر	05-11- 074218 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
- اكساب الطالب مفهوم الالعب والمسابقات الاولمبية . - معرفة ضوابط تنظيم الدورات الاولمبية. - تطبيق طرق إدارة المسابقات الأولمبية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية (1)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية
كود المقرر	05-11-07327 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6) ساعة	نظري (-)	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على أنواع المؤسسات المجتمعية .				
- إكساب الطالب القدرة علي تخطيط البرامج الرياضية داخل المؤسسات المجتمعية المختلفة				
- الإلمام باللوائح والهيكل التنظيمي للمؤسسات المجتمعية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية (2)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المؤسسات المجتمعية
كود المقرر	05-11- 074224 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4) ساعة	نظري (-)	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطالب القدرة علي إدارة البرامج الرياضية داخل المؤسسات المجتمعية المختلفة				
- الربط بين الأنشطة الرياضية بالمؤسسات المجتمعية المختلفة .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : البرامج الترويجية (3)

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	البرامج الترويجية 3
كود المقرر	05-11- 073126		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يلم الطالب بالنواحي العملية للبرامج الترويجية أكثر تفصيلاً. - تنمية القدرة علي تصميم البرامج الترويجية للمعاقين .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : إدارة الأنشطة الكشفية

قسم : الادارة والترويج الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	إدارة الأنشطة الكشفية
كود المقرر	05-11- 073127		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أن يلم الطالب بالنواحي الخاصة بالحركة الكشفية - التعرف على الأنشطة الكشفية - التعرف على كيفية إدارة الأنشطة الكشفية - إكساب الطالب القدرة على إدارة المعسكرات الكشفية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات الترويح الرياضي في المؤسسات الرياضية

قسم : الادارة والترويح الرياضي

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اولثاني	اسم المقرر	تطبيقات الترويح الرياضي في المؤسسات الرياضية
كود المقرر	05-11- 073228 د		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2) ساعة	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر: - معرفة ماهية الترويح الرياضي (تعريفه - أهميته - تقسيماته) - ماهية المؤسسات الرياضية (تعريفها - أنواعها) " المؤسسات الرياضية هي دور الايتام - دور المسنين - المؤسسات الإنتاجية (المصانع والشركات) - المؤسسات التعليمية (المدارس - والجامعات) - المؤسسات العلاجية) - الامام بأنشطة الترويح الرياضي التي تمارس في مراكز الشباب. - التعرف على أنشطه الترويح الرياضي التي تمارس ف الساحات الشعبية. - إكساب الطالب مهارات أنشطة الترويح الرياضي التي تمارس ف الأندية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

8- قسم الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

توصيف مقرر المادة تمرينات 1

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الأول	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تمرينات
كود المقرر	05-11-1803 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي نشأة التمرينات وتطورها التاريخي - مفهوم التمرينات ومجالاتها وأهميتها واغراضها - التعرف على الأوضاع الأساسية والمشتقة للتمرينات وقواعد كتابة التمرينات والنداء عليها. - التعرف علي مفهوم وفوائد تمرينات كلا من المشي والجري والتمرينات الهوائية وباستخدام الحبل والأداء الفني لكلا منهم.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : تعبير حركي (1)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الأول	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تعبير حركي (1)
كود المقرر	05-11- 08115 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطالبات بالمعارف والمعلومات والمهارات الخاصة بالتعبير الحركي (بالية - شعبي - ابتكاري) وعلاقتها بالمواد الاخرى. - التعرف على طرق تدريس التعبير الحركي - مراحل تعلم التعبير الحركي وعوامل نجاح العرض المسرحي - اكساب الطالبات معارف ومعلومات عن الموسيقى والايقاعات ومراحل التعلم الاولى للحضانة والابتدائي وتعلم الموسيقى من خلال اللعب .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : جمباز فني (1)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الاول	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	جمباز فني (1)
كود المقرر	05-11-08121 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يلم بالنواحي العملية والنظرية للجمباز. - التعرف على المصطلحات الخاصة بالأجهزة. - يتعرف علي طبيعة ومتطلبات الاداء في الجمباز وتصنيفاته - وصف أماكن التدريب و الاجهزة المساعدة الجمباز ومراتب الهبوط. - أداء مهارات الجمباز الفني (الارضي - المتوازي - العقلة) تنمية وتطوير الأداء المهارى.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : تمرينات وعروض رياضية

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تمرينات وعروض رياضية
كود المقرر	05-11-08214 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف علي مفهوم العروض الرياضية وأهميتها وانواعها - كيفية تصميم العروض الرياضية علي كافة المستويات - معرفة التعلم الحركي والتمرينات الزوجية وكيفيه أدائها - ممارسة كلا من تمرينات الاطالة والقوة ومعرفة أهميه كلا منهم في أداء التمرينات				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : جمباز فى (2) قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	جمباز فى (2)
كود المقرر	05-11- 08222 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (1)	نظري (-)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - يتعرف علي ماهية الجمباز ومصطلحاته الفنية. - مواصفات أماكن التدريب المفتوحة والمغلقة. - مبادئ قانون التحكيم والرموز الخاصة بالحركات المهارية. - يوضح وسائل الامان الشخصية لدى اللاعب. - شخصية المدرب الرياضي وصفاته وسماته ومهاراته لرفع المستوى المهاري. - يوضح الأعداد البدني والاعداد الفني فيمكن أداء مهارات الجمباز على أجهزة (الحركات الأرضية - عارضة التوازن - حصان القفز). - معرفة أوضاع الجسم المختلفة والمجموعات التكنيكية لرياضة الجمباز.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : الايقاع الحركي 1 قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	الايقاع الحركي
كود المقرر	05-11- 08226 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري 1	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: أن تتعرف الطالبة على أساسيات الايقاع الحركي ومفهومة وطبيعته وأنواعه - الإلمام بأسس التطبيق الحركي - انواع الانشطة الايقاعية ونموذج للأداء الحركي بالإيقاعات . - الفرق بين أنواع الموازين الشائعة لاستخدامها في التربية الرياضية				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة
---------	-------------	-------------	----------

توصيف مقرر المادة : تنظيم العروض التخصصية (تمرينات وعروض رياضية)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تنظيم العروض التخصصية
كود المقرر	05-11-08317 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي ---	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- معرفة أساسيات العروض الرياضية وأنواعها.				
- الامام بأسس التطبيق والتنظيم للعروض الرياضية لاستخدامها في المناسبات المختلفة والبيئات المختلفة				
- القواعد العامة لنجاح العروض الرياضية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : تنظيم العروض التخصصية (تعبير حركي)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تنظيم العروض (تعبير حركي) التخصصية
كود المقرر	05-11-08317 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي ---	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- معرفة أساسيات التعبير الحركي وأنواعه.				
- الامام بأسس التطبيق والتنظيم للتمرينات لاستخدامها في المناسبات المختلفة والبيئات المختلفة				
- القواعد العامة لنجاح العروض عرض التمرينات				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	



لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 1 (تمرينات وعروض)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 1 (تمرينات وعروض)
كود المقرر	05-11- 08318 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة التي تساعدهم في تطبيق التمرينات بالصورة الصحيحة - التعرف على كافة أنواع التشكيلات. وكذلك القدرة على تصميم عروض رياضية				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 1 (تعبير حركي)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 1 (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11- 08318 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة التي تساعدهم في تطبيق حركات التعبير الحركي بالصورة الصحيحة - التعرف على كافة أنواع التشكيلات. الخاصة بالتعبير الحركي - علاقه التعبير الحركي بالعلوم الأخرى				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 1 (جهاز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص (جهاز)
كود المقرر	05-11-08318 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التخصص - تنمية قدرات الطلاب في وضع برامج التدريب والتخطيط في مجال التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 1 (تمرينات وعروض)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 1 (تمرينات وعروض)
كود المقرر	05-11-083210 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري --	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية - الأمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد. - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها والقدرة على مواجهه الطلاب				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 1 (تعبير حركي)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 1 (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11- 083210 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري -	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية - الإلمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - القدرة على تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد. - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه الطلاب				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية (جمباز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية (جمباز)
كود المقرر	05-11-083210 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري --	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية - الإلمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - القدرة على تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد. - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه الطلاب				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة
---------	-------------	-------------	----------

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 2 (تمارين وعروض)

قسم : الجمباز والتمارين والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 2
كود المقرر	05-11-084215 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري --	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية - الإلمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - القدرة على تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد. - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه الطلاب				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص (جمباز)

قسم : الجمباز والتمارين والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص (جمباز)
كود المقرر	05-11-084111 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية التخطيط واسس وضع البرامج التدريبية - اسس وطرق التدريب الحديثة في مجال التدريب - الالمام بمكونات الحمل التدريبي (شده - حجم - كثافة) وتطويعه في البرنامج طبقا للمراحل السنيه - تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ البرنامج التدريبي بكل جوانبه				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة
---------	-------------	-------------	----------

توصيف مقرر المادة: التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص (تمرينات وعروض رياضية)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص (تمرينات وعروض رياضية)
كود المقرر	05-11-084111 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - ماهية التخطيط واسس وضع البرامج التدريبية - اسس وطرق التدريب الحديثة في مجال التدريب - الالمام بمكونات الحمل التدريبي (شده - حجم - كثافة) وتطويعه في البرنامج طبقا للمراحل السنيه - تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ البرنامج التدريبي بكل جوانبه				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص (تعبير حركي)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	التخطيط وبرامج التدريب في مجال التخصص (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11-084111 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - ماهية التخطيط واسس وضع البرامج التدريبية - اسس وطرق التدريب الحديثة في مجال التدريب				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- الامام بمكونات الحمل التدريبي (شده - حجم - كثافه) وتطويعه في البرنامج طبقا للمراحل السنيه			
- تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ البرنامج التدريبي بكل جوانبه			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (جهاز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (جهاز)
كود المقرر	05-11-08329 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال الجمباز.				
- تنمية قدرات الطلاب في وضع برامج التدريب والتخطيط في مجال الجمباز.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (تمرينات وعروض رياضية)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (تمرينات وعروض رياضية)
كود المقرر	05-11-08329 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التمرينات والعروض الرياضية				
- تنمية قدرات الطلاب في وضع برامج التدريب والتخطيط في مجال التمرينات والعروض الرياضية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (تعبير حركي)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11-08329 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التعبير الحركي - تنمية قدرات الطلاب في وضع برامج التدريب والتخطيط في مجال التعبير الحركي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 2 (جمباز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية (جمباز)
كود المقرر	05-11-084215 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري -	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية - الإلمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - القدرة على تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد.				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه الطلاب			
التقويم	أعمال السنة	نحاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 2 (تمرينات وعروض رياضية)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية (تمرينات وعروض رياضية)
كود المقرر	05-11-084215 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري --	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية - الإلمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - القدرة على تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد. - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه الطلاب				
التقويم	أعمال السنة	نحاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية 2 (تعبير حركي)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات الرياضية (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11-084215 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري --	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- الإلمام بالمعلومات والمعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المدارس والمؤسسات الرياضية - القدرة على تنفيذ التمرين الرياضي في الزمن المحدد. - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه الطلاب			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (تمرينات وعروض رياضية)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (تمرينات وعروض رياضية)
كود المقرر	05-11-084112 ز	الأول	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التمرينات والعروض الرياضية - الممارسة الفعلية لبرامج التدريب والتخطيط في مجال التمرينات والعروض الرياضية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (تعبير حركي)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11-084112 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التعبير الحركي - التطبيق الفعلي لبرامج التدريب والتخطيط في مجال التعبير الحركي.				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة
---------	-------------	-------------	----------

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (جمباز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (جمباز)
كود المقرر	05-11-084112 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال الجمباز.				
- التطبيق الفعلي لبرامج التدريب والتخطيط في مجال الجمباز.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة :تعبير حركي (2)

قسم :الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تعبير حركي (2)
كود المقرر	05-11-084113 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- التعرف على طرق أداء التعبير الحركي .				
- العوامل التي تساعد على نجاح العرض المسرحي للتعبير الحركي				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة
- كيفية اعداد درس التعبير الحركي - كيفية تنظيم مهرجانات ومسابقات التعبير الحركي.			

توصيف مقر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (تمرينات وعروض رياضية)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (تمرينات وعروض رياضية)
كود المقرر	05-11-084214 ز	الثاني	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التمرينات والعروض الرياضية - الممارسة الفعلية لبرامج التدريب والتخطيط في مجال التمرينات والعروض الرياضية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (تعبير حركي)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11-084214 ز	الثاني	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال التعبير الحركي				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- التطبيق الفعلي لبرامج التدريب والتخطيط في مجال التعبير الحركي.			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (جمباز)
قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي	اسم المقرر	تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (جمباز)
كود المقرر	05-11-084214 ز	الثاني	المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في مجال الجمباز.				
- التطبيق الفعلي لبرامج التدريب والتخطيط في مجال الجمباز.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة :العروض الرياضية في المحافل الأولمبية (تعبير حركي)
قسم :الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	العروض الرياضية في المحافل الأولمبية (تعبير حركي)
كود المقرر	05-11-084216 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي --	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على أنواع المحافل الأولمبية				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

- أنواع العروض الرياضية والأسس الخاصة بها - كيفية تصميم عرض تعبير حركي يتناسب مع نوع الحدث الرياضي			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة : العروض الرياضية في المحافل الأولمبية (تمرينات)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	العروض الرياضية في المحافل الأولمبية (تمرينات)
كود المقرر	05-11-084216 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي --	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - التعرف على أنواع المحافل الأولمبية - أنواع التمرينات الرياضية والأسس الخاصة بها - كيفية تصميم عرض تمرينات يتناسب مع نوع الحدث الرياضي				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : (مشروع التخرج في تمرينات وعروض رياضية)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	(مشروع التخرج في تمرينات وعروض رياضية)
كود المقرر	05-11-084217 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري -	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

تعرف الطالب على كيفية تصميم مشروع في التمرينات والعروض الرياضية من خلال :			
-	كتابه مقدمه عن المشروع		
-	معلومات نظريه وتطبيقات عملية		
-	الوصول الى النتائج		
-	التوصيات والملخص		
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة : (مشروع التخرج في التعبير الحركي)

قسم :الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	(مشروع التخرج في التعبير الحركي)
كود المقرر	05-11-084217 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة(4)	نظري--	تطبيقي(8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
تعرف الطالب على كيفية تصميم مشروع في التمرينات والعروض الرياضية من خلال :				
-	كتابه مقدمه عن المشروع			
-	معلومات نظريه وتطبيقات عملية			
-	الوصول الى النتائج			
-	التوصيات والملخص			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : (مشروع التخرج في الجمباز)

قسم :الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	(تصميم وتدريب مشروع التخرج في الجمباز)
كود المقرر	05-11- 084217 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة(4)	نظري--	تطبيقي(8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

وصف المقرر:			
تعرف الطالب على كيفية تصميم مشروع في التمرينات والعروض الرياضية من خلال			
- كتابه مقدمه عن المشروع ومعلومات نظريه			
- تطبيقات عملية			
- الوصول الى النتائج			
- التوصيات والملخص			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة : متقدم 1 (تمرينات وعروض رياضية)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	العروض الشعبية
كود المقرر	05-11-084118 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة(2)	نظري(1)	تطبيقي(2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- أن تتعرف الطالبات على المستحدث في مجال التمرينات والعروض الرياضية .				
- ان تتمكن الطالبات من التعرف على العوامل التي تساعد في نجاح العروض الرياضية				
- تنمية قدرة الطالبات على تصميم وابتكار عرض رياضي متكامل .				
- ان تستطيع الطالبات تنظيم مهرجانات ومسابقات العروض الرياضية على كافة المستويات.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: قواعد وقوانين الرياضية التخصصية (جمباز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	الفصل الدراسي الأول	اسم المقرر	تطبيقات في قواعد وقوانين الرياضية التخصصية (جمباز)
كود المقرر	05-11- 3819 ز		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة	نظري (2)	تطبيقي ---	نوع المقرر	إجباري (√)

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

(2)			اختياري ()
وصف المقرر: - المام الطلاب بكافة القواعد والقوانين الخاصة برياضه التخصص - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتصحيح الاخطاء طبقا للقواعد والقوانين - تطبيق الطلاب لأسس التحكيم الصحيحة وإقامه محاكاه في التحكيم			
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة

توصيف مقرر المادة: برامج اعداد البطل الأولمبي للتخصص (جمباز)

قسم : الجمباز والتمرينات والتعبير الحركي والعروض الرياضية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	الفصل الدراسي الثاني	اسم المقرر	برامج اعداد البطل الأولمبي للتخصص
كود المقرر	05-11- 084220		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي --	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر: - الثقافة والحركة الأولمبية وتطبيقاتها في المجال الرياضي . - العمل التطوعي في الفاعليات وبرامج الأولمبياد - تطوير المهارات المهنية والمعرفية والأعمال الإدارية في تنظيم الأولمبياد - المبادئ الأساسية لأعداد البطل الأولمبي - اسس تنظيم وأداره الأحداث الرياضية والأولمبية - كيفية إعداد مشروع لصناعة البطل الاولمبي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

9- قسم المنازلات والرياضات الفردية

توصيف مقرر المادة : الكاراتيه.

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الكاراتيه
كود المقرر	05-11-09123 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالكاراتيه. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الاخطاء. - تعلم اساسيات ومهارات رياضة الكاراتيه. - نبذه عن قانون رياضه الكاراتيه				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة :مبارزة

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	مبارزة
كود المقرر	05-11- 09124 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالمبارزة. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الاخطاء. - تعلم اساسيات ومهارات رياضة المبارزة. - نبذه عن قانون رياضه المبارزة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	



لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : المصارعة.

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي أول	اسم المقرر	المصارعة
كود المقرر	05-11-09111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالمصارعة. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الاخطاء. - تعلم اساسيات ومهارات رياضة المصارعة. - نبذه عن قانون رياضه المصارعة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة :ملاكمة

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي أول	اسم المقرر	ملاكمة
كود المقرر	05-11-09112 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالملاكمة. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الاخطاء. - تعلم اساسيات ومهارات رياضة الملاكمة. - نبذه عن قانون رياضه الملاكمة				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : التايكوندو

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تايكوندو
كود المقرر	05-11-09215 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالتايكوندو. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الأخطاء. - تعلم أساسيات ومهارات رياضة التايكوندو. - نبذه عن قانون رياضه التايكوندو.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة :الجودو

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الجودو
كود المقرر	05-11-09226 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالجودو. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الأخطاء. - تعلم أساسيات ومهارات رياضة الجودو. - نبذه عن قانون رياضه الجودو.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : رفع الأثقال

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	رفع الأثقال
كود المقرر	05-11-09227 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري 1 ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة برفع الأثقال. - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الأخطاء. - تعلم أساسيات ومهارات رياضة رفع الأثقال. - نبذه عن قانون رياضه رفع الأثقال				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: (رماية بالليزر) (بنين).

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المرحلة التخصصية	المستوى الثالث والرابع	اسم المقرر	متقدم (1) رماية بالليزر (بنين)
كود المقرر	05-11- 094116 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (-) اختياري (√)
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة برماية بالليزر - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الأخطاء. - تعلم أساسيات ومهارات رياضة رماية بالليزر. - نبذه عن قانون رياضه رماية بالليزر.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : كيك بوكس

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المرحلة التخصصية	المستوى الثالث والرابع	اسم المقرر	الجودو
كود المقرر	05-11- 094117م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب المعلومات والمعارف الخاصة بالكيك بوكس - تنمية قدرة الطلاب على أداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الأخطاء. - تعلم أساسيات ومهارات رياضة الكيك بوكس. - نبذه عن قانون رياضه الكيك بوكس.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: قواعد وقوانين الرياضة التخصصية

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات في قواعد وقوانين الرياضة التخصصية
كود المقرر	05-11-093110 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2) ساعة	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تنمية المعارف الطلاب بالقانون الخاص برياضة التخصص. - اكساب الطالب القدرة على التحكيم وادارة المباراة وفق القانون الدولي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة :التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص
كود المقرر	05-11-094112 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- ماهية التخطيط واسس وضع البرامج التدريبية . - اسس وطرق التدريب الحديثة في مجال التدريب. - الالمام بمكونات الحمل التدريبي (شده -حجم- كثافه) وتطويعه في البرنامج طبقا للمراحل السنيه. - تنمية قدرات الطلاب على تنفيذ البرنامج التدريبي بكل جوانبه.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (التايكوندو)

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11- 09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهارى والخططى في لعبة التايكوندو . - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهارى - الخططى " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة التايكوندو . - الالمام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (التايكوندو)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص. - تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (التايكوندو)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الممارسة الفعلية لتطبيقات الجمل لأكبة الهجومية والدفاعية . - التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص - كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص - التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (التايكوندو)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (الملاكمة)

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11-09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهارى والخططى في لعبة الملاكمة. - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهارى - الخططى " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة الملاكمة . - الامام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (الملاكمة)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أكساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص. - تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (الملاكمة)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الممارسة الفعلية لتطبيقات الجمل للمكبة الهجومية والدفاعية . - التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص - كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص - التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (الملاكمة)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (المصارعة)

قسم : المنازل والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11- 09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهاري والخططي في لعبة المصارعة. - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهاري - الخططي " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة المصارعة . - الامام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (المصارعة)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل الثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص.				
- تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (المصارعة)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الممارسة الفعلية لتطبيقات الجمل للمكبة الهجومية والدفاعية .				
- التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص				
- كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص				
- التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص				
- إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (المصارعة)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (المبارزة)

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11- 09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهارى والخططى في لعبة المبارزة - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهارى - الخططى " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة المبارزة . - الالمام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (المبارزة)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص. - تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (المبارزة)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الممارسة الفعلية لتطبيقات الجمل لماكبة الهجومية والدفاعية . - التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص - كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص - التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (المبارزة)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (الكاراتيه)

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11 09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهارى والخططى في لعبة الكاراتيه. - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهارى - الخططى " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة الكاراتيه. - الالمام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (الكاراتيه)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أكساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص. - تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (الكاراتيه)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الممارسة الفعلية لتطبيقات الجمل للمكبة الهجومية والدفاعية . - التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص - كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص - التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (الكاراتيه)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (رفع الأثقال)

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11- 09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهارى والخططى فى لعبة رفع الأثقال. - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهارى - الخططى " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة رفع الأثقال. - الامام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (رفع الأثقال)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- أكساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص. - تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (رفع الاثقال)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص - كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص - التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (رفع الانتقال)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة : تطبيقات عملية في مجال التخصص (1) (الجودو)

قسم : المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11- 09318 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1) ساعة	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الحصول على قدر من الألعاب الغرضية المرتبطة بالإعداد البدني والمهارى والخططى في لعبة الجودو - القدرة على تقويم مستوى الأداء " البدني - المهارى - الخططى " . - أن تلم باللوائح التنظيمية للمسابقات الدولية والمحلية للعبة الجودو . - الالمام بكيفية اداء المهارات الهجومية والدفاعية وكيفية أداء التحكيم من خلال المباريات الودية .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 (الجودو)

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-09329 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب المهارات المركبة لرياضة التخصص. - تنمية تقييم وتحليل الاداء الهجومي والدفاعي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 3 (الجودو)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل اول	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 3
كود المقرر	05-11-094111 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الممارسة الفعلية لتطبيقات الجمل للمكبة الهجومية والدفاعية . - التعرف على برامج التغذية للناشئين والمستويات العليا برياضة التخصص - كيفية إعداد وتصميم الوحدات التدريبية لرياضة التخصص - التعرف على كيفية تطوير العناصر البدنية وفقا لرياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات الإعداد للمباراة والمنافسات وفقا لرياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 4 (الجلودو)

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-094213 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- التعرف على كيفية تحليل المباريات واللاعبين في رياضة التخصص - إكساب الطالب مهارات فن تخطيط وإدارة المباراة ومواصفات المدرب الناجح في رياضة التخصص . - كيفية إعداد البرامج التدريبية ومراحل إعداد الموسم الرياضي . - تطبيق مشروع مقترح ورؤية في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: برامج إعداد البطل الأولمبي.

قسم: المنازلات والرياضات الفردية

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	برامج اعداد البطل الأولمبي
كود المقرر	05-11- 094215 م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2) ساعة	تطبيقي () -	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الثقافة والحركة الأولمبية وتطبيقاتها في المجال الرياضي . - العمل التطوعي في الفاعليات وبرامج الأولمبياد - تطوير المهارات المهنية والمعرفية والأعمال الإدارية في تنظيم الأولمبياد - المبادئ الأساسية لأعداد البطل الأولمبي - اسس تنظيم وأداره الأحداث الرياضية والأولمبية - كيفية إعداد مشروع لصناعة البطل الاولمبي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية1

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل ثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في التخصص
كود المقرر	05-11- 093214م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري (-)	تطبيقي (12) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف في المجال التطبيقي - اكتساب مهارات التطبيق والتنفيذ للتدريب الرياضي في مجال التخصص في زمن محدد - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها والتعامل مع اللاعبين				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية2

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل ثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في التخصص
كود المقرر	05-11- 094218م		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري (-)	تطبيقي (8) ساعة	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تأهيل الطلاب ليكونوا قادرين على الدمج بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف في المجال التطبيقي - اكتساب مهارات التطبيق والتنفيذ للتدريب الرياضي في مجال التخصص في زمن محدد - تحليل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها والتعامل مع اللاعبين				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100	

10- قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

توصيف مقرر المادة : كرة القدم (بنين)

قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي اول	اسم المقرر	كرة القدم
كود المقرر	010111-05-11 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة كرة القدم . - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة كرة القدم . - أن يعرف قوانين رياضة كرة القدم. - أن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة كرة القدم. - ان يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة كرة القدم .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: الكرة الطائرة

قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	الكرة الطائرة
كود المقرر	010122-05-11 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة كرة الطائرة. - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة كرة الطائرة. - أن يعرف قوانين رياضة كرة الطائرة. - أن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة كرة الطائرة. - أن يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة كرة الطائرة.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تنس الطاولة والتنس

قسم : الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الاول	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	تنس الطاولة والتنس
كود المقرر	05-11-010123 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة تنس الطاولة ورياضة التنس . - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة تنس الطاولة ورياضة التنس. - إن يعرف قوانين رياضة تنس الطاولة وقوانين رياضة التنس. - إن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة تنس الطاولة ورياضة التنس. - ان يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة تنس الطاولة ورياضة التنس				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: كرة السلة

قسم : الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي أول	اسم المقرر	كرة السلة
كود المقرر	05-11-010214 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة كرة السلة . - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة كرة السلة . - أن يعرف قوانين رياضة كرة السلة. - أن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة كرة السلة. - أن يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة كرة السلة .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة : كرة اليد

قسم : الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	كرة اليد
كود المقرر	05-11-010225 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة كرة اليد . - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة كرة اليد . - إن يعرف قوانين رياضة كرة اليد. - إن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة كرة اليد. - ان يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة كرة اليد .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: كرة السرعة والهوكي

قسم : الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثاني	فصل دراسي اول	اسم المقرر	كرة السرعة
كود المقرر	05-11-010216 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكتساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة كرة السرعة ، ورياضة الهوكي. - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة كرة السرعة، ورياضة الهوكي. - إن يعرف قوانين رياضة كرة السرعة ، ورياضة الهوكي. - إن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة كرة السرعة، ورياضة الهوكي. - ان يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة كرة السرعة ، ورياضة الهوكي.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص (1)

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (1)
كود المقرر	05-11-010317 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب مجموعة من المفاهيم والمعلومات والمهارات الخاصة برياضة مجال التخصص ومنها : - تعليم وتدريب الاعداد البدني - رفع كفاءة أجهزة الجسم المختلفة وتنمية القدرات البدنية والحركية. - تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات السريعة بما يتفق مع ما يتطلبه التخصص - أن يذكر الطالب القانون الدولي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص 2 قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص 2
كود المقرر	05-11-010328 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب مجموعة من المفاهيم والمعلومات والمهارات الخاصة برياضة مجال التخصص ومنها : - تعليم وتدريب الاعداد البدني - رفع كفاءة أجهزة الجسم المختلفة وتنمية القدرات البدنية والحركية. - تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات السريعة بما يتفق مع ما يتطلبه التخصص - أن يذكر الطالب القانون الدولي لرياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: قواعد وقوانين الرياضة التخصصية قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي اول	اسم المقرر	تطبيقات في قواعد وقوانين الرياضة التخصصية
كود المقرر	05-11- 010319 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- إكساب الطلاب والمعلومات والمعارف في قواعد وقوانين الرياضة التخصصية . - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء في قواعد وقوانين الرياضة التخصصية. - أن يعرف قوانين وقواعد الرياضة التخصصية. - ان يذكر الطالب تعديلات في قواعد وقوانين الرياضة التخصصية.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: التخطيط وبرامج التدريب في رياضة التخصص

قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	تخطيط برامج التدريب
كود المقرر	05-11- 0104111 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- تنمية قدرات الطلاب في وضع برامج التدريب والتخطيط في رياضة التخصص . - اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الخاصة ببرامج التدريب والتخطيط في رياضة التخصص				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص (3)

قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي أول	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص (3)
كود المقرر	05-11-0104110 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (3)	نظري (1)	تطبيقي (4)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الهجومية والدفاعية برياضة التخصص. - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب مهارات المتقدمة في رياضة التخصص. - أن يعرف قوانين رياضة التخصص. - أن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة التخصص. - أن يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: تطبيقات عملية في مجال التخصص (4) قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	تطبيقات عملية في رياضة التخصص 4
كود المقرر	05-11-010412 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري (✓) اختياري ()
وصف المقرر:				
- اكساب الطلاب والمعلومات والمعارف الهجومية والدفاعية برياضة التخصص. - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب مهارات المتقدمة في رياضة التخصص. - ان يعرف قوانين رياضة التخصص. - أن يعرف أهمية الاختبارات المهارية في رياضة التخصص. - أن يذكر الطالب تعديلات قانون رياضة التخصص.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 2

قسم : الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية
كود المقرر	05-11-0104215 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (4)	نظري (-)	تطبيقي (8)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على المزاوجة بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المؤسسات التعليمية - يطبق تنفيذ التدريب الرياضي في مجال التخصص في الزمن المحدد. - يحلل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه اللاعبين .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة: برامج اعداد البطل الأولمبي للتخصص

قسم: الألعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	برامج اعداد البطل الأولمبي للتخصص
كود المقرر	05-11-0104214 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (2)	تطبيقي (-)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- الثقافة والحركة الأولمبية وتطبيقاتها في المجال الرياضي. - العمل التطوعي في الفاعليات وبرامج الأولمبياد - تطوير المهارات المهنية والمعرفية والأعمال الإدارية في تنظيم الأولمبياد - المبادئ الأساسية لأعداد البطل الأولمبي - اسس تنظيم وأداره الأحداث الرياضية والأولمبية - كيفية إعداد مشروع لصناعة البطل الاولمبي .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

توصيف مقرر المادة: التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية 1

قسم: الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الثالث	فصل دراسي ثاني	اسم المقرر	التدريب الميداني في المدارس والمؤسسات المجتمعية
كود المقرر	05-11- 0103213 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (6)	نظري (-)	تطبيقي (12)	نوع المقرر	إجباري (√) اختياري ()
وصف المقرر:				
- يعد الطلبة ليكونوا قادرين على المزاوجة بين المعرفة النظرية والممارسة العملية من معلومات ومعارف والمهارات في المجال التطبيقي في المؤسسات التعليمية - يطبق تنفيذ التدريب الرياضي في مجال التخصص في الزمن المحدد. - يحلل مشكلات الواقع الفعلي وكيفية معالجتها ومواجهه اللاعبين .				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

توصيف مقرر المادة : كرة القدم (بنات)

قسم : الالعاب الجماعية ورياضات المضرب

اسم البرنامج	المستوى الرابع	فصل دراسي اول	اسم المقرر	كرة القدم
كود المقرر	05-11- 0104117 ج		المتطلب السابق	
الساعات المعتمدة (2)	نظري (1)	تطبيقي (2)	نوع المقرر	إجباري () اختياري (√)
وصف المقرر:				
- اكساب الطالبات والمعلومات والمعارف الخاصة برياضة كرة القدم . - تنمية قدرة الطلاب على اداء المهارات وتنمية قدراتهم وتصحيح الخطاء . - تعليم وتدريب اساسيات ومهارات رياضة كرة القدم . - أن تتعرف على قوانين رياضة كرة القدم وتعديلاتها. - أن تتعرف على أهمية الاختبارات المهارية في رياضة كرة القدم.				
التقويم	أعمال السنة	نهاية الفصل	100 درجة	

مرفقات اللائحة :قائمة المراجع والكتب المتاحة على بنك المعرفة التي تخدم

البرامج

المراجع :

1. موسوعة القياس النفسي في التربية البدنية : انتاج علمي منشور , كلية التربية الرياضية للبنات , جامعة الاسكندرية , مؤسسة عالم الرياضة للنشر , 2018م
2. كرة السلة / الأساسيات الدفاعية : هاني عبد الغنى طلبة ، مركز الكتاب الحديث ، وتطبيقاتها العملية 2020م
3. الأسس العلمية والفنية للتشريعات : محمد إبراهيم مغاوى ، د.م ، د.ن ، 2019م الرياضية
4. العلوم الحيوية والصحة الرياضية : التشريح : ناهد أحمد عبد الرحيم ، دار الكتاب الحديث ، الوصفي والوظيفي لطلبة كليات التربية الرياضية والعلاج الطبيعي القاهرة ، 2017م
5. تاريخ التربية البدنية والرياضة في المجتمعين : حسن أحمد الشافعي ، مؤسسة عالم الرياضة للنشر ، العربي والدولي دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، 2018م
6. التربية الكشفية لطلبة كليات التربية : سلام حتوتوش المعمورى ، دار دجلة للنشر والتوزيع ، الرياضية عمان ، الاردن ، 2017م
7. طرائق التدريس لطلبة كليات التربية : سلام حتوتوش المعمورى ، دار دجلة للنشر والتوزيع ، الرياضية عمان ، الاردن ، 2017م
8. السباحة : الأسس العلمية والتطبيقية : عمرو محمد إبراهيم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسيوط ، 2016م
9. مبادئ وظائف الأعضاء للتربية البدنية : على جلال الدين ، كلية التربية الرياضية للبنين ، للأنشطة الرياضية جامعة الزقازيق ، 2016م
10. محاضرات فى أساسيات هوكي الميدان : جامعة سوهاج ، مؤسسة عالم الرياضة ، الاسكندرية ، 2015م
11. محاضرات فى أساسيات الايقاع الحركي : أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية ، جامعة

سوهاج ، مطبعة جامعة سوهاج ، 2015م

12. محاضرات في أساسيات المضمار : أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية الرياضية ، جامعة سوهاج ، مطبعة جامعة سوهاج ، 2013م
13. القانون الدولي للكراتيه : محمد بكر ، قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة المنصورة ، 2015م
14. دراسات علمية في مجال رياضة الملاكمة : احمد سعيد امين خضر ، قسم المنازلات والرياضات المائية ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، 2015 م .
15. الطرق الحديثة لتعليم الجودو : محمد عبد الحليم عبد الحليم ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنصورة ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، 2013م .
16. رعاية الطفل المعوق : احمد السعيد يونس ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1991
17. أنماط أجسام أبطال الرياضة من الجنسين : محمد صبحي حسانين ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 1989م.
18. إدارة الاجتماعات وتنظيم المؤتمرات : سمير عبد الحميد علي ، الادارة الرياضية ، 2011م
19. إدارة الازمات الرياضية : اسماعيل عثمان حامد ، الادارة الرياضية ، 1998
20. إدارة الاعمال الدولية : المليجي صالح أحمد عبد الروؤف ، الادارة الرياضية ، 2019م
21. إدارة الاعمال : رضا اسماعيل البسيوني ، الادارة الرياضية ، 2009م .
22. إدارة الافراد : رضا اسماعيل البسيوني ، الادارة الرياضية ، 2009م .
23. إدارة التسويق والاتصال والمبيعات : إبراهيم جابر السيد أحمد ، الادارة الرياضية ، 2009م
24. إدارة الجودة : محمد توفيق ماضي ، الادارة الرياضية ، 1995م م
25. إدارة الجودة الشاملة في التربية البدنية والرياضة : حسن أحمد الشافعي ، الادارة الرياضية ، 2017 .

لائحة الساعات المعتمدة - كلية التربية الرياضية جامعة طنطا

26. الجوانب الصحية في التربية الرياضية : بهاء الدين ابراهيم سلامة ، تربية صحية ، 1998م
27. راحة الرياضي : علي البيك ، تربية صحية ، 1994م
28. مقدمة في علم وظائف الاعضاء : بهاء الدين إبراهيم سلامة ، تربية صحية ، 1989م
29. التدليك الرياضي وإصابات الملاعب : زينب عبد الحميد العالم ، تربية صحية ، 1995م
30. علم إصابات الرياضيين : محمد عادل رشدي ، تربية صحية ، 2000م
31. القوام السليم للجميع : محمد صبحي حسانين ، تربية صحية ، 1995م .
32. فسيولوجيا الرياضة : نهاء الدين ابراهيم سلامة ، تربية صحية ، 1994م.
33. التربية الصحية والادمان : نادية محمد رشاد ، تربية صحية ، 1992م.
34. دراسات في الادارة : عبد الحميد شرف ، مركز التنمية البشرية والمعلومات ، القاهرة ، 1988م .

تحليل الثلاث لوائح الناتجة
في ضوء تحسين وتطوير
استراتيجية التدريس
والتعلم والتقويم

مدير الجودة



تحليل الثلاث لوائح للاعوام 1996 ، 2014 ، 2016

اولاً : الفرقة الاولى (الفصل الدراسي الاول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللائحة	1677 1996/ 10 / 28	247 2014 / 7 / 15	4749 2016 / 9 / 20
	المقررات الدراسية			
1	مدخل التربية الرياضية	√	√	√
2	التشريح الوصفي	√		
3	مدخل الترويح	√	√	√
4	مبادئ الالعاب الجماعية	√		
5	مبادئ التمرينات	√		
6	مبادئ العاب المضرب	√		
7	الالعاب الصغيرة	√		
8	الحاسب الآلي	√		
9	التربية الحركية		√	
10	مدخل في التدريب الرياضي		√	√
11	مدخل في الادارة الرياضية		√	
12	بيولوجيا الرياضة		√	
13	مدخل علم النفس الرياضي		√	√
14	مسابقات الميدان والمضمار (1) (مسابقات قصيرة -- دفع الجلة -- وثب طويل)		√	√
15	كرة القدم (1)		√	√
16	هوكي (1)		√	
17	الكرة الطائرة (1)		√	
18	ملاكمة (1)		√	
19	مصارعة (1)		√	√
20	تعبير حركي (1) (بالية -- شعبي -- ابتكار)		√	
21	سباحة (1)		√	√
22	تمرينات (1) (اساليب تمرينات -- جملة حرة -- ادوات)		√	√
23	جمباز (1) (ارضي -- متوازي -- حصان قفز) (ارضي -- عارضة -- متوازي)			√

أولاً : الفرقة الاولى (الفصل الدراسي الثاني بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللائحة	1677 1996/ 10 / 28	247 2014 / 7 / 15	4749 2016 / 9 / 20
	المقررات الدراسية			
1	تربية القوام	√		
2	تاريخ التربية الرياضية	√	√ تغير كلمة تاريخ بكلمة اصول	√ تغير كلمة تاريخ بكلمة اصول
3	مدخل علم النفس الرياضي	√		
4	مبادئ المنافسات (1)	√		
5	مبادئ مسابقات الميدان والمضمار (1)	√		
6	مبادئ الرياضيات المائية	√		
7	التشريح الوظيفي	√		
8	اللغة الانجليزية	√	√	
9	حقوق الانسان	√		
10	الاعداد البدني		√	
11	التنظيمات الرياضية المحلية والدولية		√	
12	التشريح الوظيفي للرياضيين		√	√
13	مدخل الاصابات والاسعافات الاولى		√	
14	سيكولوجية التعلم الحركي		√	
15	التربية الترويحية		√	
16	مسابقات الميدان والمضمار (2) (مسابقات متوسطة - رمي الرمح - وثب ثلاثي)		√	√
17	كرة سلة (1)		√	
18	كرة يد (1)		√	
19	مبارزة (1) / مبارزة		√ (1)	√
20	تايكونديو (1)		√	
21	سباحة (2)		√	√
22	جمباز (1) (رضى - متوازي - حصان قفز) (رضى - عارضة - متوازي)		√	
23	فسيولوجيا الرياضة			√
24	مدخل في الادارة الرياضية			√
25	الكرة الطائرة			√
26	ملاكمة			√

ثانياً : الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الاول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة	1677 1996/ 10 / 28	247 2014 / 7 / 15	4749 2016 / 9 / 20
المقررات الدراسية				
1	مدخل الاختبارات والمقاييس فى التربية الرياضية	√		
2	طرق تدريس التربية الرياضية (1)	√		
3	مبادئ علم الحركة	√		
4	علم وظائف الاعضاء	√		
5	مبادئ الالعاب الجماعية (2)	√		
6	مبادئ الجمباز	√		
7	مبادئ المنازلات (2) (للبنين فقط)	√		
8	مبادئ التعبير الحركى (للبنات فقط)	√		
9	الحاسب الالى	√		
10	مناهج التربية الرياضية (1)		√ (1)	√
11	علم الحركة فى المجال الرياضى		√	
12	ادارة المناقشات الرياضية		√	
13	التربية الصحية		√	
14	القياس النفسى فى المجال الرياضى		√	
15	البحث العلمى فى التربية الرياضية		√	
16	الترويج للفعلات الخاصة		√	
17	مسابقات الميدان والمضمار (3) (مسابقات طويلة - قذف القرص - وثب على)		√	√
18	رياضات المضرب (1) (تنس طاولة - كرة سرعة)		√	
19	كاراتيه (1)		√ (1)	√
20	اثقال (1)		√	√ (بنين فقط)
21	ايقاع حركى (1) (موسيقى - حركى - ابتكارى)		√	
22	رياضات مائية (3) / سباحة (3)		√	√ سباحة (3) فقط
23	جمباز (2) (ارضى - متوازى - عقلة) (ارضى - حصان - عارضة)		√	√
24	تمرينات (2) (حرة - زوجية - ادوات)		√	
25	التربية الحركية			√
26	الاعداد البدنى			√

تابع ثانياً : الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الاول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللائحة	1677	247	4749
	المقررات الدراسية	1996/ 10 / 28	2014 / 7 / 15	2016 / 9 / 20
27	كرة السلة			√
28	رياضات المضرب (1) (تنس طاولة – كرة السرعة)			√
29	تايكوندو (بنت فقط)			√

ثانياً : الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الثاني بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة	1677 1996/ 10 / 28	247 2014 / 7 / 15	4749 2016 / 9 / 20
المقررات الدراسية				
1	مبادئ الإدارة	√		
2	مبادئ البحث العلمى	√		
3	مقدمة التدريب الرياضى	√		
4	التربية الصحية (1) / الصحة الرياضية	√		√
5	مبادئ مسابقات الميدان والمضمار (2)	√		
6	مبادئ الرياضات الفردية (للبنين فقط)	√		
7	مبادئ الايقاع الحركى (للبنات فقط)	√		
8	فسولوجيا الرياضة / فسيولوجيا الرياضة (1)	√	√ (1)	
9	اللغة الانجليزية	√		
10	مناهج التربية الرياضية (2)		√	
11	الميكانيكا الحيوية فى المجال الرياضى		√	
12	الامكانيات والمنشآت الرياضية		√	
13	دينامية القيادة والجماعات الرياضية		√	
14	مسابقات الميدان والمضمار (4) (الحواجز - العلى)		√	√
15	رياضات المضرب (2) (اسواط - تنس رضى)		√	
16	ملاكمة (2)		√	
17	مصارعة (2)		√	
18	تعبير حركى (2) (بثلة - شعى - ابتكارى)		√	
19	كاراتية (2)		√	
20	جودو (1) / جودو		√ (1)	√
21	سباحة (4) / انقاذ		√	√
22	جمباز (3) (ارضى - حصان حلق - حصان قفز) (ارضى - حصان - متوازى)		√	
23	تمرينات وعروض رياضية (تمرينات حرة - اساليب عروض - عرض حر)		√	
24	طرق التدريس والنقد فى التربية الرياضية			√
25	تكنولوجيا التعليم			√

تابع ثانياً : الفرقة الثانية (الفصل الدراسي الثاني بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة	1677	247	4749
	المقررات الدراسية	1996/ 10 / 28	2014 / 7 / 15	2016 / 9 / 20
26	علم الحركة في المجال الرياضي			√
27	كرة اليد			√
28	تمرينات (2)			√

ثالثاً : الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللائحة	1677			المقررات الدراسية	
		1996/ 10 / 28				
		تدريس	تدريب	ادارة		
4749	247				2016 / 9 / 20	2014 / 7 / 15
1	طرق تدريس التربية الرياضية (2)	√				
2	الاسس التربوية للتربية الرياضية	√				
3	طرق تدريس الالعاب الجماعية	√				
4	طرق تدريس التمرينات	√				
5	طرق تدريس مسابقات الميدان والمضمار	√				
6	طرق تدريس المنازلات (بنين فقط)	√				
7	طرق تدريس التعبير الحركي (بنات فقط)	√				
8	اللغة الانجليزية	√	√	√		
9	علم التدريب الرياضي (1)		√			
10	سيكولوجية التدريب الرياضي		√			
11	الاسس التربوية للتربية الرياضية		√			
12	الاعداد البدني		√			
13	تدريب رياضة التخصص (1)		√			
14	القياس البدني والحركي		√			
15	الاسس العلمية للإدارة الرياضية	√				
16	الاسس التربوية للتربية الرياضية	√				
17	التربية الترويجية	√				
18	سيكولوجية القيادة الرياضية	√				
19	علم الصحة الرياضية	√				
20	تطبيقات تروحية (1)	√				
21	تنظيم الأنشطة الرياضية	√				
22	طرق تدريس ونقد في التربية الرياضية				√	
23	تطبيقات في طرق تدريس الالعاب الجماعية				√	
24	التحليل الحركي للأنشطة البدنية والرياضية				√	
25	ادارة المؤسسات الرياضية				√	
26	مبادئ الصحة الرياضية				√	
27	اصابات الرياضة والتأهيل البدني				√	
28	الترويج السياحي والاستثماري				√	

تابع ثالثاً : الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة	1677			4749
		1996/ 10 / 28			247
		تدريس	تدريب	ادارة	2016 / 9 / 20
المقررات الدراسية					2014 / 7 / 15
29	مسابقات الميدان والمضمار (5) مسابقات مرعبة - 3000 م موانع)				√
30	الكرة الطائرة (2)				√
31	كرة اليد (2)				√
32	مبارزة (2)				√
33	تايكوندو (2)				√
34	تعبير حركي (3) (بالية - شعبي - ابتكاري)				√
35	كرة ماء				√
36	بالية مائي				√
37	جمباز (4) (ارضي - متوازي - حلق) (ارضي - عارضة - متوازي)				√
38	تمارينات وعروض رياضية (2) (تمارينات بالادوات - عرض زوجي - عرض بالادوات)				√
39	تطبيقات في طرق التدريس				√
40	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي				√
41	القوام والتدليك الرياضي				√
42	الترويح وانشطة الخلاء والتربية الكشفية				√
43	علم الاجتماع الرياضي				√
44	جمباز (3)				√
45	عروض رياضية (بنين فقط)				√
46	التعبير والايقاع الحركي (بالية - شعبي - ابتكاري) (بنات فقط)				√

ثالثاً : الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة	1677			4749	247
		1996/ 10 / 28			2016 / 9 / 20	2014 / 7 / 15
		تدريس	تدريب	ادارة		
1	تكنولوجيا التعليم الرياضى	√				
2	مناهج التربية الرياضية	√				
3	التعلم الحركى	√				
4	طرق تدريس الجمباز	√				
5	طرق تدريس الرياضات الفردية (بنين فقط)	√				
6	طرق تدريس الایقاع الحركى (بنات فقط)	√				
7	تدريب ميدانى	√		√		
8	الحاسب الآلى	√	√	√		
9	التحليل الحركى		√			
10	سيكولوجية المنافسات الرياضية		√		√	√
11	الاصابات والاسعافات الاولى		√		√	
12	تدريب رياضة التخصص (2)		√			
13	تدريب ميدانى (1)		√		√	√
14	ادارة المؤسسات الرياضية		√		√	
15	التنظيمات الرياضية		√			
16	البرامج الترويحية		√			
17	الادارة فى المجال الترويحي		√			
18	تطبيقات ترويحية (2)		√			
19	تطبيقات فى طرق تدريس الرياضات الفردية				√	
20	القياس البدنى والحركى فى المجال الرياضى				√	
21	ادارة المعسكرات				√	
22	فسيولوجية الجهد البدنى لذوى الاحتياجات الخاصة للرياضيين				√	
23	تربية القوام والتدليك الرياضى				√	
24	كرة القدم (2)				√	
25	هوكى (2)				√	
26	كرة السلة (2)				√	

تابع ثالثاً : الفرقة الثالثة (الفصل الدراسي الأول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة المقررات الدراسية	1677			247	4749
		1996/ 10 / 28			2014 / 7 / 15	2016 / 9 / 20
		تدريس	تدريب	ادارة		
27	جودو (2)				√	
28	أنقال (2)				√	
29	تعبير حركي (4) (بثلية - شعبي - ابتكاري)				√	
30	جمباز (5) (ارضي - عقلة - حصان قفز) (ارضي - حصان - عارضة)				√	
31	تمارين اللياقة والتمارين العلاجية (1)				√	
32	القياس النفسي في المجال الرياضي					√
33	جمباز (4) (ارضي - متوازي - حلق) (ارضي - عارضة - متوازي)					√

رابعاً : الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول ، بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللائحة	1677			4749
		تدريس	تدريب	ادارة	247
	المقررات الدراسية	1996/ 10 / 28			2016 / 9 / 20
1	التربية الحركية	✓			
2	التوجيه والارشاد النفسي	✓			
3	نظم ومشكلات التعليم	✓			
4	الاصابات والاسعافات الاولى	✓			
5	طرق تدريس الرياضات المائية	✓			
6	تدريب ميداني (1)	✓		✓	
7	اقتصاديات التعليم	✓			
8	اللغة الانجليزية	✓	✓	✓	
9	علم التدريب الرياضي (2)		✓		
10	فسيولوجيا الرياضة (2)		✓		
11	التدليك الرياضي		✓		
12	تدريب رياضة التخصص (3)		✓		
13	تدريب ميداني (2)		✓		✓
14	التغذية الرياضية		✓	✓	✓
15	الاعلام والعلاقات العامة		✓		
16	التسويق الرياضي		✓		
17	سيكولوجية الجماعات الرياضية		✓		
18	تحكيم رياضة تخصصية (1)		✓		
19	سيكولوجية الشخصية الرياضية		✓		
20	تربية كسفية				✓
21	القوانين واللوائح الرياضية				✓
22	فسيولوجيا الرياضة وتطبيقاتها (2)				✓
23	عروض رياضية (1) (بنين)				✓
24	عروض تعبير حركي (1) (بنات)				✓
25	الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (اختبار لعبة واحدة متقدم)				✓
26	المنازلات والرياضات الفردية (اختبار رياضة واحدة متقدم)				✓

تابع رابعاً : الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللانحة	1677			4749
		1996/ 10 / 28			2016 / 9 / 20
	المقررات الدراسية	تدريس	تدريب	ادارة	247
					2014 / 7 / 15
27	مسابقات الميدان والمضمار متقدم - الرياضات المائية متقدم - الجمباز متقدم (اختيار رياضة واحدة من الثلاثة غير مكررة) .				√
28	التأهيل البدني والإصابات الرياضية - الألعاب الجماعية ورياضات المضرب متقدم - المنازل والرياضات الفردية متقدم - مسابقات الميدان والمضمار متقدم (اختيار رياضة واحدة من الثلاثة غير مكررة)				√
29	الرياضات المائية متقدم (2) - الجمباز متقدم (2) (اختيار رياضة واحدة من الاثنين غير مكررة)				√

رابعاً : الفرقة الرابعة (الفصل الدراسي الأول بنين ، بنات)

م	رقم وتاريخ اصدار اللائحة	1677			247	4749
		1996/ 10 / 28			2014 / 7 / 15	2016 / 9 / 20
	المقررات الدراسية	تدريس	تدريب	ادارة		
1	علم الاجتماع الرياضى	✓	✓	✓	✓	
2	مبادئ تدريب الناشئين	✓	✓			
3	طرق ادارة المنافسات الرياضية	✓	✓	✓		
4	التربية الصحية (2)	✓				
5	تدريب ميدانى (2)	✓		✓		
6	علم النفس التربوى الرياضى	✓				
7	الحاسب الألى	✓	✓	✓		
8	الميكانيكا الحيوية		✓			
9	تخطيط برامج التدريب		✓			
10	تدريب ميدانى (3)		✓		✓	✓
11	التشريعات والقوانين الرياضية			✓		
12	تحكيم رياضة تخصصية (2)			✓		
13	تكنولوجيا التعليم				✓	
14	الاعلام والعلاقات العامة فى المجال الرياضى				✓	
15	تخطيط التدريب الرياضى				✓	✓
16	عروض رياضية (2) (بنين)				✓	
17	عروض تعبير حركى (2) (بنات)				✓	
18	الالعاب الجماعية ورياضات المضرب (اختيار لعبة واحدة متقدم)				✓	
19	المنازلات والرياضات الفردية (اختيار رياضة واحدة متقدم)				✓	
20	مسابقات الميدان والمضمار متقدم – الرياضات المائية متقدم – الجوائز متقدم (اختيار رياضة واحدة من الثلاثة غير مكررة)				✓	
21	التحليل الحركى للأنشطة البدنية والرياضية					✓
22	الاعلام والتسويق والاقتصاد الرياضى					✓
23	البحث العلمى والاحصاء فى المجال الرياضى					✓



جامعة طنطا
كلية التربية لرياضيه
وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى قياس استراتيجيه التدريس
والتعلم والتفوييم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م

م	العباره	نعم	لا
1.	للكلية خطة استراتيجيه معتمدة ومعلنة .	%95	%5
2.	يتم متابعة تنفيذ تلك الخطة من خلال آليه معتمدة .	% 95	% 5
3.	تحرص الكلية على مشاركة الاطراف المختلفه فى التحليل البيئى .	% 90	%10
4.	تناقش الكلية سياستها فى المجالات المختلفه (تعليميه – بحثيه – خدميه) .	% 90	% 10
5.	تحرص الكلية على إعلان وتفعيل التوصيف الوظيفى للعاملين .	% 95	%5
6.	تحرص الكلية على تفعيل إجراءات الامن والسلامة داخل مبانيها .	% 95	%5
7.	للكلية خطة معتمدة ومفعلة لتنمية الموارد الذاتية .	% 98	%2
8.	تحرص الكلية على استطلاع رأى الفئات المختلفه فى أداء القيادات الاكاديميه .	% 90	% 10
9.	للكلية خطة معتمدة ومفعلة للصيانة ونظافة المباني والمرافق .	% 95	% 5
10.	تحرص الكلية على وجود قنوات مؤسسيه للتواصل مع المجتمع المحيط .	% 80	% 20
11.	تحرص الكلية على وجود آليه معتمدة ومفعلة للتعامل مع شكاوى الطلاب .	%90	% 10
12.	للكلية خطة لعملية التفوييم الذاتى بصفه دوريه .	%95	%5
13.	تتخذ الكلية إجراءات تصحيحية على مستوى المجالس الرسميه فى ضوء التغذية الراجعه من الاطراف المختلفه .	%90	%10
14.	للكلية خطة بحثيه معتمدة ومعلنة .	%98	%2
15.	تحرص الكلية على تفعيل آليات للمساءلة والمحاسبه بغرض التطوير والتحسين المستمر .	%95	%5

16.	تحرص الكلية على مناقشة نتائج الطلاب فى المجالس الرسمية وإتخاذ إجراءات تصحيحية .	%95	%5
17.	تحرص الكلية على تقييم ومراجعة برامجها التعليمية بصفة دورية لمواكبة احتياجات السوق .	%97	%3
18.	يتوافر بالكلية أماكن مؤمنة ومخصصة للكنتروليات .	%99	%1
19.	تدعم الكلية المتميزين من العاملين (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الطلاب – الإداريين) .	%95	%5
20.	تحرص الكلية على مناقشة نتائج التقويم الذاتى مع الاطراف المختلفة .	%85	%15
21.	تحرص الكلية على تحقيق المعايير الاكاديمية المعتمدة لبرامجها التعليمية .	%90	%10
22.	يتوافر بالكلية الامكانيات والتجهيزات الداعمة للعملية التعليمية .	%90	%10
23.	يتوافر بالكلية الامكانيات والتجهيزات اللازمة لاجراءات بحث علمى متميز .	%80	%20
24.	كفاية الموازنة المخصصة للصرف على الانشطة بالكلية .	%75	%25

تحليل نتائج الاستبيان :

يحتوى الاستبيان فى صورته المبدئية على عدد (27) عبارة وتم التعديل اللفظى لبعض العبارات وكذلك حذف بعضها ليصبح الاستبيان فى صورته النهائية يحتوى على عدد (24) عبارة ويتم التقويم وفق ميزان ثنائى (نعم ، لا) وتم عمل المعاملات العلمية للاستبيان من حيث صدق الاستبيان فقد تم عن طريق صدق المحتوى والمحكمين ، وقد طبق الاستبيان على عينة قوامها (25) من أعضاء هيئة التدريس ، وأسفرت النتائج الخاصة بالاستبيان على : " أن للكلية خطة استراتيجية للتدريس والتعلم معلنة ومعتمدة .

نقاط القوة والضعف لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى قياس استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

- أولاً : نقاط القوة لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى أداء العاملين بإدارات الكلية للعام الدراسى :
- للكلية خطة استراتيجية معتمدة ومعلنة .
 - لكلية خطة معتمدة ومفعلة لتنمية الموارد الذاتية .
 - يتوافر بالكلية أماكن مؤمنة ومخصصة للكنترول .
 - للكلية خطة بحثية معتمدة ومعلنة .
 - تدعم الكلية المتميزين من العاملين (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الطلاب – الإداريين) .

ثانياً : نقاط الضعف لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى قياس استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م :

- يتوافر بالكلية الامكانيات والتجهيزات اللازمة لاجراءات بحث علمى متميز .
- كفاية الموازنة المخصصة للصرف على الانشطة بالكلية ..

الإجراءات التصحيحية :

- تسعى الكلية الى توفير الامكانيات والتجهيزات اللازمة لاجراءات بحث علمى متميز .
- تسعى الكلية الى كفاية الموازنة المخصصة للصرف على الانشطة بالكلية .



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

تحليل استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

بتاريخ: ٢٠٢٢/٣/٩ م

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	٩٩%	١%
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	٩٦%	٤%
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	٩٣%	٧%
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	٩٥%	٥%
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	٩٦%	٤%
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	٩٨%	٢%
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	١٠٠%	٠%
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	٨٣%	١٧%
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	٨٦%	١٤%
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	٩٢%	٨%

تحليل استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم
للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

م	عبارة التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
١-	محتوى حلقة النقاش	٩٠%	٨%	٢%	٠%	٠%
٢-	المادة التي وزعت في حلقة النقاش	٧٠%	٢٢%	٨%	٠%	٠%
٣-	تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	٨٦%	١٠%	٠%	٠%	٠%
٤-	تحقيق أهداف الحلقة	٩٧%	٣%	٠%	٠%	٠%
٥-	مستوى تنظيم الحلقة	٩٨%	١%	١%	٠%	٠%
٦-	التجهيزات والوسائل المستخدمة	٨٥%	١٠%	٥%	٠%	٠%
٧-	مدة حلقة النقاش	٨٧%	٨%	٥%	٠%	٠%
٨-	مكان إقامة حلقة النقاش	٩٥%	٥%	٠%	٠%	٠%
٩-	التوقيت	٩٢%	٥%	٣%	٠%	٠%

مدير وحدة ضمان الجودة



٢٠٢٤/٢

تحليل استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس
والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	%٩٩	%١
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	%٩٦	%٤
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	%٩٣	%٧
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	%٩٥	%٥
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	%٩٦	%٤
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	%٩٨	%٢
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	%١٠٠	%٠
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	%٨٣	%١٧
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	%٨٦	%١٤
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	%٩٢	%٨

د. نوره م. محمد



٥٣٥



٢٢٥٦٨

استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجية التدريس والتعلم

أولاً: البيانات العامة

الاسم	أسماء عبد العظيم رباح
المسمى الوظيفي	مدرس مساعد
القسم	مسابقات المدن والمضمار

ثانياً: تقييم محتوى حلقة النقاش:

البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
محتوى حلقة النقاش	✓				
المادة التي وزعت في حلقة النقاش	✓				
تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	✓				
تحقيق أهداف حلقة النقاش	✓				
مستوى تنظيم حلقة النقاش	✓				
التجهيزات والوسائل المستخدمة	✓				
مدة حلقة النقاش	✓				
مكان إقامة حلقة النقاش	✓				

ماهو تقييمك العام عن حلقة النقاش	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
	✓				

الآقتراحات والملاحظات

لا يوجد

التوقيع	أسماء رباح
---------	------------

استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجيات التدريس والتعلم

أولاً: البيانات العامة

الاسم	سراة محمد
المسمى الوظيفي	معيد
القسم	المات الحياتية

ثانياً: تقييم محتوى حلقة النقاش:

البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
محتوى حلقة النقاش					
المادة التي وزعت في حلقة النقاش	✓				
تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	✓				
تحقيق أهداف حلقة النقاش	✓				
مستوى تنظيم حلقة النقاش	✓				
التجهيزات والوسائل المستخدمة	✓				
مدة حلقة النقاش	✓				
مكان إقامة حلقة النقاش	✓				

ماهو تقييمك العام عن حلقة النقاش	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
	✓				

الاقتراحات والملاحظات

سراة محمد

التوقيع	سراة محمد
---------	-----------



كشف حضور حلقة نقاش عن استراتيجية

التدريس والتعلم

م	الاسم	الوظيفة	التليفون	التوقيع
١	محمد ابراهيم حديد السنان	مدرسة اول	١١٥٥٥٧٦٠٤٢٩	
٢	محمد حسن حرس	مدرسة ثانوية برطاس	٠١٥٠٧٢٥١٠٩٥	
٣	محمد محمد سوار الشرفاء	معلم تدريج رياضي	٠١٦٤٦٢٥٤٦٢	
٤	داهر علي محمد مرزا	مدرسة ثانوية برطاس	٠١٥٨٦٢٧٤٤٤٢	
٥	علاء الدين دافق خناجر	مدرسة ثانوية برطاس	٠١١٨٩٩٩٨٩٢	
٦	أحمد السيد عطية طحطا	معلم كرات رياضية	٠١٥٨٨٥٨١٥٨٠	
٧	أحمد محمد صبر طابيل	معلم كرة رماية	٠١٥٥٦١٩٤٦٥١	
٨	ياسر حماد السيد	معلم م	٠١٥٥٨٠٠٠٥٤٦	
٩	درا محمد صبر لعة	معلم كرات لعة	٠١٠٩٤٥٩٤٥١٤	
١٠	عبد طاهر طاهر طاهر	معلم اول م برطاس	٠١٤٢١٥٥٦٩١	
١١	ساجد ابراهيم محمد معلول	معلم اول م برطاس	٠١١٤١١٩٠٩٣	
١٢	جمال محمد السيد	معلم اول م	٠١٥٨٨٤٤٠٠١٥	
١٣				
١٤				
١٥				
١٦				
١٧				
١٨				
١٩				
٢٠				
٢١				
٢٢				
٢٣				
٢٤				
٢٥				



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
وكليل الكلية لشئون التعليم والطلاب

كشف حضور حلقة نقاش عن استراتيجية
التدريس والتعلم

[illegible]



جامعة طنطا
كلية التربية لرياضيه
وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع رأى الخريجين فى قياس استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
للعام الدراسى 2022 ، 2023 م

م	العبارة	ممتاز	جيد	ضعيف
1.	تقدم الكلية برامج لإعداد وتحسين مهارات الخريجين لسوق العمل .	%85	%5	%10
2.	تحرص الكلية على التواصل مع الخريجين .	% 90	% 10	%0
3.	تقوم الكلية بمشاركة الخريجين فى تطوير برامجها .	% 80	%20	%0
4.	تستطلع الكلية آراء الخريجين فى البرامج التعليمية التى تخرجوا منها .	% 95	% 0	%5
5.	المقرارات الدراسية التى درستها تدعم مهارات التعلم الذاتى .	% 90	%10	%0
6.	البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية تلبي احتياجات سوق العمل	% 85	%10	%5
7.	دراستى بالكلية تساعد على المنافسة فى سوق العمل .	% 90	%10	%0
8.	اعلم عن مشروعات التطوير بالكلية .	% 70	% 20	%10
9.	اعلم عن مشروعات التطوير بالجامعة .	% 65	%30	%5
10.	تدعم مشروعات التطوير بالجامعة / الكلية تطوير وتحسين البرامج التعليمية بالكلية	%85	%10	%5
11.	أشارك فى ملتقى التوظيف الذى يعقد بالكلية .	%90	% 10	%0
12.	أحرص على الامتحانات ببرامج الدراسات العليا بالكلية .	%75	%10	%15
13.	تحرص الكلية على تقديم الاستشارات والردود على استفسارات واردة من الخريجين	%85	%10	%5
14.	تتمتع الكلية بسمعة طيبة لدى المستفيدين من المجتمع المدنى	%80	%20	%0
15.	أتمنى لو أن تخرجت من كلية معتمدة .	%90	%5	%5
16.	أشارك فى تدريب الطلاب بمكان عملك	%75	%25	%0

تحليل نتائج الإستهبيان :

يحتوى الإستهبيان فى صورته المبدئية على عدد (18) عبارة وتم التعديل اللفظى لبعض العبارات وكذلك حذف بعضها ليصبح الإستهبيان فى صورته النهائية يحتوى على عدد (16) عبارة ويتم التقويم وفق ميزان ثلاثى (ممتاز ، جيد ، ضعيف) وتم عمل المعاملات العلمية للإستهبيان من حيث صدق الإستهبيان فقد تم عن طريق صدق المحتوى والمحكمين ، وقد طبق الإستهبيان على عينة قوامها (25) من الخريجين .

نقاط القوة والضعف لاستطلاع آراء الخريجين فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

أولاً : نقاط القوة لاستطلاع آراء الخريجين فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

- المقررات الدراسية التى درستها تدعم مهارات التعلم الذاتى .
- تحرص الكلية على تقديم الاستشارات والردود على استفسارات واردة من الخريجين
- أشارك فى ملتقى التوظيف الذى يعقد بالكلية.

ثانياً : نقاط الضعف لاستطلاع آراء الخريجين فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م :

- لا اعلم عن مشروعات التطوير بالجامعة .
- الإجراءات التصحيحية :
- سوف تسعى الكلية لمعرفة خريجيها عن مشروعات التطوير بالجامعة.



جامعة طنطا
كلية التربية لرياضيه
وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

للعام الجامعى 2022 / 2023 م

1- جودة الأنشطة الأكاديمية

م	عبارة جودة التقويم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	يتم تعريفك بالمعايير الأكاديمية (مواصفات الخريج)	% 85	% 10	% 5
2.	يتم تعريفك بالمخرجات التعليمية المستهدفة للمقرارات ILOS .	% 70	%30	% 0
3.	يتم إطلاعك على توصيف المقرارات والبرامج الدراسية فى نطاق تخصصك .	% 85	% 10	% 5
4.	يتم مشاركتك فى الأنشطة التعليمية بما يضمن انتظامك فى الحضور .	% 80	% 10	% 10
5.	تتيح اللائحة الدراسية لكليتك اختيارك لبعض المقرارات التى ترغب فى دراستها .	% 70	% 30	% 0
6.	تشجع المحاضرات على المشاركة الايجابية للطلاب .	% 70	% 20	% 10
7.	يتم استخدام أسئلة ووسائل توضيحية مناسبة لشرح وتبسيط مواد المقرر .	% 90	% 10	% 0
8.	تبدأ الفصول الدراسية فى وقتها المحدد .	% 80	% 10	% 10
9.	يتجاوب أعضاء هيئة التدريس معك عند طلبك للارشاد والنصيحة .	%85	% 15	% 0
10.	يعمل أعضاء هيئة التدريس على تنمية مهاراتك العملية .	% 80	% 10	% 10
11.	يسهم أعضاء هيئة التدريس فى حل مشاكل التدريس .	% 70	% 20	% 10

2-جودة المناهج والمقرارات الدراسية .

م	عبارة جودة التقويم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	وضوح أهداف المقرارات الدراسية .	% 85	% 10	% 5
2.	المناهج الدراسية متطورة وتواكب متطلبات العصر .	% 80	%20	% 0
3.	تحرص الكلية على توضيح مدى ملائمة البرامج الدراسية (التخصصات) لسوق العمل .	% 85	% 10	% 5
4.	يتوافق محتوى المقرارات الدراسية مع أهدافها .	% 80	% 10	% 10
5.	يتم تعريفك بمكونات البرنامج الدراسي (التخصص الذى ستلحق به) ونظام الدراسة به .	% 70	% 30	% 0
6.	تتنوع محتويات المقرارات الدراسية لتغضى المعلومات والمهارات اللازمة لاستيفاء التخرج .	% 70	% 20	% 10
7.	تتوافق الجداول الدراسية مع محتوى المقرارات .	% 75	% 15	%10
8.	يتم التركيز على الاجزاء المهمة فى المقرارات الدراسية .	%80	%10	% 10
9.	يتم تعريفك بالجوانب التطبيقية والعملية فى المقرارات الدراسية .	%75	% 15	% 10
10.	تساعد المقرارات الدراسية فى إكسابك مهارات جديدة .	% 80	% 10	% 10
11.	تساعد المقرارات على تنمية قدراتك الابداعية .	% 70	% 20	% 10
12.	تساعد المقرارات على زيادة وعيك بالمشكلات المجتمعية .	%60	%30	%10
13.	تتوافق ساعات التدريب العملى مع محتوى المقرارات الدراسية .	% 80	% 15	% 5
14.	يتم اعتماد التدريب الميدانى كأحد أساليب التدريس والتعلم والتقويم .	% 85	% 10	% 5
15.	يوجد نظام معتمد لتقييم نتائج التدريب الميدانى (خلال العطلة الصيفية) .	%70	%20	%10
16.	يتاح لك الفرصة فى اختيار مكان التدريب الميدانى .	%90	%10	% 0
17.	يوجد نظام لمتابعة الإشراف على التدريب الميدانى من أعضاء هيئة التدريس .	%85	%15	%0
18.	يتم استطلاع رأيك فى جودة أداء المقرارات الدراسية (إستبيان المقرارات) .	%75	%15	%10
19.	يؤخذ برأيك والتغذية الراجعة من الطلاب فى تطوير وتحسين المناهج والمقرارات الدراسية .	% 75	% 20	% 5
20.	تدعم المقرارات الدراسية تنمية التعلم الذاتى للطلاب .	%80	%10	%10

3- جودة أساليب الامتحانات وتقييم الطلاب .

م	عبارة جودة التقييم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	يتم الاعلان عن جداول الامتحانات فى الوقت المناسب .	% 85	% 10	% 5
2.	يستطلع رأى الطلاب فى جداول ومواعيد الإمتحانات ويؤخذ برغباتهم .	% 70	%30	% 0
3.	تعلن نتائج الامتحانات فى الوقت المناسب .	% 85	% 10	% 5
4.	يتم التعريف بأساليب التقييم وتوزيع الدرجات .	% 80	% 10	% 10
5.	يتضمن الإمتحانات أنماطا مختلفة من الأسئلة (مقالية – قصيرة- طويلة – إختيار من متعدد – صح وخطأ- حل مسائل ومشكلات)	% 70	% 30	% 0
6.	تصحیح الإمتحانات وما يعطى من درجات يعكس دقة التصحيح.	% 70	% 20	% 10
7.	أساليب الإمتحانات تقيس مخرجات التعلم ILOS (المعارف والمهارات)	%80	% 20	% 0
8.	الإمتحانات تتسم بالعدالة وعدم التمييز .	% 90	% 5	% 5
9.	أسئلة الإمتحانات فى مستوى الطالب المتوسط	%75	% 15	% 10
10.	أسئلة الإمتحانات تشمل مالا يقل عن 75% من محتوى المقرر	% 80	% 10	% 10
11.	موضح على ورقة الأسئلة الزمن الكلى للإمتحانات وزمن كل جزء .	% 70	% 20	% 10
12.	موضح على ورقة الأسئلة الدرجة الكلية ودرجة كل سؤال	%95	%5	%0
13.	يتم إعطاء الطلاب تغذية راجعة عن مستواهم فى الإختبارات (خاصة العملية)	%75	%20	%5

4- جودة المصادر والموارد المتاحة للتدريس والتعلم والتقييم (بيئة العملية التعليمية)

م	عبارة جودة التقييم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	تتناسب مساحة القاعات الدراسية لأعداد الطلاب .	% 85	% 10	% 5
2.	تتناسب مساحة المعامل / الورش لاعداد الطلاب	%60	%30	%10
3.	تحرص الكلية على توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية (الأثاث – التهوية – الأضاءة – وسائل الامان الخ .	% 85	% 10	% 5
4.	توفير الكلية الامكانات المعملية والادوات اللازمة لمتطلبات مجال دراستك . .	% 80	% 10	% 10

5.	توفر الكلية الوسائط التعليمية المرتبطة باهداف برنامج تخصصك والمحتوى العلمى للمقررات الدراسية .	90 %	10 %	0 %
6.	يتم تجهيز القاعات الدراسية بالإمكانات اللازمة للعملية التعليمية (أجهزة عرض – كمبيوتر – نظام صوتى .)	90 %	10 %	0 %
7.	يعمل أعضاء هيئة التدريس على تنمية روح الفريق والعمل الجماعى بين الطلاب .	85 %	10 %	5 %
8.	تعمل الكلية على توفير أعضاء هيئة التدريس المتخصصين للتدريس	90 %	10 %	0 %
9.	تعمل الكلية على توفير مصادر لدعم التعلم الذاتى لدى الطلاب (مكتبة مجهزة – مقررات الكترونية – أجهزة كمبيوتر متصلة بالانترنت – معامل محاكاة)	70 %	25 %	5 %
10.	تعمل الكلية على توفير الكوادر الفنية للعمل فى المعامل والورش .	80 %	10 %	10 %
11.	تعمل الكلية/ الجامعة على تقديم برامج تدريبية لتنمية مهارات الطلاب	70 %	20 %	10 %
12.	تتوافر بمكتبة الكلية المراجع العلمية فى التخصصات المختلفة والمتاحة للطلاب .	85 %	10 %	5 %
13.	تتوافر بالقاعات الدراسية والمعامل او الورش ارشادات الامن والسلامة .	80 %	15 %	5 %
14.	توفير الكلية كتب جامعية فى المقررات المختلفة .	95 %	5 %	0 %
15.	يتناسب محتوى الكتاب الجامعى مع المقرر الدراسى ويلبى حاجات ومستوى قدرات الطلاب .	85 %	10 %	5 %

5- جودة الدعم والخدمات الطلابية .

م	عبارة جودة التقويم	الاستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	توفر الكلية الادلة والكتيبات الارشادية للتعريف بالخدمات المقدمة للطلاب .	85 %	10 %	5 %
2.	تنظم الكلية برامج تعريفية للطلاب فى بداية الفصول الدراسية .	70 %	30 %	0 %
3.	توفر الكلية أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة (ثقافية – رياضية – فنية – ترفيهية)	85 %	10 %	5 %
4.	تتوافر بالكلية المرافق العامة والخاصة (مصادر – دورات مياه – مصادر كهرباء – مصادر مياه) .	80 %	10 %	10 %
5.	تقدم الكلية الدعم الطلابى اللازم فى حال طلبه (مالى – اكايدى – صحى – اجتماعى)	70 %	30 %	0 %

6.	تعمل الكلية على دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين فى المجالات المختلفة (دعم مادى – معنوى) .	% 85	% 10	% 5
7.	توفر الكلية وسائل دعم للطلاب ذوى الاحتياجات الخاصة .	% 0	% 10	% 90
8.	تحرص الكلية على مقياس رضا الطلاب عن مستوى الخدمات والدعم المقدم لهم .	% 80	% 10	% 10
9.	تأخذ الكلية بأراء الطلاب فى تطوير الخدمات التى تقدمها لهم .	%75	% 15	% 10
10.	تحرص الكلية على تفعيل ومتابعة نظام الارشاد الطلابى والساعات المكتبية	% 80	% 10	% 10
11.	تعمل الكلية على توفير آليات للتواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .	% 80	% 20	% 0
12.	تعلن الكلية للطلاب سياسات واجراءات القبول والتحويل	%90	%5	%5

تحليل نتائج الإستهيان :

يحتوى الإستهيان فى صورته المبدئية على عدد (11) عبارة عن جودة الأنشطة الأكاديمية و عدد (20) عبارة عن جودة المناهج والمقرارات الدراسية و عدد (13) عبارة عن جودة أساليب الامتحانات وتقييم الطلاب وعدد (15) عبارة عن جودة المصادر والموارد المتاحة للتدريس والتعلم والتقويم (بيئة العملية التعليمية) وعدد (12) عبارة عن جودة الدعم والخدمات الطلابية التعديل اللفظى لبعض العبارات ، وكذلك إضافة بعض العبارات ليصبح فى صورته النهائية ، وتم التقويم وفق ميزان ثلاثى (ضعيف ، جيد ، ممتاز) وتم عمل المعاملات العلمية للإستهيان من حيث الصدق عن طريق صدق المحتوى ، وطبق على عينة قوامها (100) من الطلاب.

نقاط القوة والضعف فى رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الجامعى 2022 / 2023 م :

أولاً : نقاط القوة حول رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم:

- يتاح لك الفرصة فى اختيار مكان التدريب الميدانى .
- تعلن الكلية للطلاب سياسات واجراءات القبول والتحويل .
- موضح على ورقة الأسئلة الدرجة الكلية ودرجة كل سؤال .
- توفير الكلية كتب جامعية فى المقررات المختلفة .

ثانياً : نقاط الضعف حول رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم:

- تتناسب مساحة المعامل / الورش لاعداد الطلاب .

الإجراءات التصحيحية :

- تسعى الكلية محاولتنا على تناسب مساحة المعامل / الورش لاعداد الطلاب .

كشف حضور حلقة نقاش عن إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للسادة
اعضاء هيئة التدريس لعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ م .

م	الاسم	التوقيع
١-	الد محمد عبد الله نافع	الد محمد نافع
٢-	د. جمال عبد الله محمد	د. جمال محمد
٣-	د. محمود رقت	د. محمود رقت
٤-	د. عبد الله أبو الزيد القباسي	د. عبد الله
٥-	د. جمال عبد الله	د. جمال عبد الله
٦-	د. علاء الدين	د. علاء الدين
٧-	د. مصطفى	د. مصطفى
٨-	د. أسامة رافق	د. أسامة رافق
٩-	د. محمد محمد	د. محمد محمد
١٠-	د. جمال عبد الله	د. جمال عبد الله
١١-	د. عبد الله محمد	د. عبد الله محمد
١٢-	د. عبد الله محمد	د. عبد الله محمد
١٣-	د. عبد الله محمد	د. عبد الله محمد
١٤-		
١٥-		
١٦-		
١٧-		
١٨-		
١٩-		
٢٠-		

مدير وحدة الدراسات والبحوث
د. محمد عبد الله محمد



كشف حضور حلقة نقاش عن إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للسادة
اعضاء هيئة التدريس عام ٢٠٢٠-٢٠٢١ م .

م	الاسم	التوقيع
١-	بنت القول	م
٢-	ريهام الشقاوي	ريهام
٣-	امير علي عبد	ع
٤-	عبد الحليم حمدي	ع
٥-	اسلام ايهاب اسماعيل	ع
٦-	عمرو ايهاب اسماعيل	ع
٧-	كرم المزيين	ع
٨-	مؤجد المصري	ع
٩-	قاسم السكري	ع
١٠-	امسكين علاء	ع
١١-	محمد السيد	ع
١٢-	روان حاسد	ع
١٣-	هي عبد الحميد	ع
١٤-	أحمد العربي	ع
١٥-	أحمد سلام	ع
١٦-	أحمد الباجوري عبد العا	ع
١٧-	عبدالعال السيد	ع
١٨-		
١٩-		
٢٠-		

مديرة وحدة ضمان الجودة

ع

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	يُتَوَرَّعُ المُعَلِّمُ فِي اسْتِخْدَامِ أساليب التعليم والتعلم	☒	☐
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	☒	☐
٣	ينزه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	☐	☒
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	☒	☐
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	☐	☒
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	☐	☒
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	☒	☐
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	☒	☐
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، المصفى الذاتي ، وخرائط المفاهيم	☐	☒
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	☒	☐

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والمعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	✓
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من مثل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعلم والتعليم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والمحاورات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعلم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، التصنيف الذاتي ، وفرض المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وفرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات		✓
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم		✓
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

مقترحات :

.....
.....
.....

التوقيع

أيمن حسين



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

مقترحات :

.....

.....

.....

التوقيع
أ.م.د. أبو طالب



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

مقترحات :

.....

.....

.....

التوقيع

د. محمد عبد العظيم



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينود المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم		✓
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

مقترحات :

.....

.....

.....

التوقيع

مروة شامة



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات		✓
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين		✓

مقترحات :

.....
.....
.....

التوقيع
سيد محمد



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم		✓
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

مقترحات :

.....
.....
.....

التوقيع
الأستاذة خديجة



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	✓	
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

مقترحات :

.....
.....
.....

التوقيع

.....

أستمارة أستطلاع رأي الموجه والمعلم في أستراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في أستخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي		✓
٧	يستخدم المعلم التعليم الألكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها		✓
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الخوجه والمعلم فى استراتيجيه التدريس والتعلم

مسئل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى		✓
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مسائل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم		✓
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار		✓
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني		✓
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى		✓
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مبلس	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم		✓
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مسلسل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مسلسل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار		✓
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم		✓
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	✓
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى أساليب تدريسه والتعلم

مسئله	الصياغة	موافق	غير موافق
١	يُنوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مسلسل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم		✓
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مسلسل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوع المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم		✓
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني		✓
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

مسلسل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم	✓	
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	

استمارة استطلاع رأى الموجه والمعلم فى استراتيجيات التدريس والتعلم

م.س.ل	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم فى استخدام أساليب التعليم والتعلم .		✓
٢	يسمح المعلم بوقت كافى للمناقشة والحوار	✓	
٣	يفوه المعلم على الفواتح التعليمية المتوقعة فى الأسلوب المستخدم	✓	
٤	يوضح المعلم دور المتعلم فى أسلوب التعلم المستخدم	✓	
٥	يحدد المعلم مواقع على شبكة الانترنت للتعامل معها	✓	
٦	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	✓	
٧	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتى	✓	✓
٨	يستخدم المعلم التعليم الألكترونى بواسطة الكمبيوتر	✓	
٩	يستخدم المعلم طرق التعليم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهنى ، وخرائط المفاهيم	✓	
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	✓	



جامعه طنطا

كلية التربية لرياضيه

وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع آراء الإداريين في قياس استراتيجيات التدريس والتعلم والتفويض

للعام الدراسي 2022 ، 2023 م

م	العبارة	ممتاز	جيد	ضعيف
1.	توفر الكلية سياسات معلنة لتحقيق العدالة في توزيع الجهاز الإداري وفقا للتخصص .	%95	%5	%0
2.	تحرص الكلية على تحديد المهام والواجبات (التوصيف الوظيفي) لكل موظف وفقا للتخصص .	% 90	% 10	%0
3.	تحرص الكلية على وجود بيئة عمل آمنة وملائمة لمتطلبات كل وظيفة.	% 80	%20	%0
4.	توفر الكلية الامكانيات اللازمة للقيام بالمهام المنوط بكل موظف (مكتب – أجهزة حاسب – سجلات ...) .	% 90	% 10	%0
5.	تحرص الكلية على التنمية المهنية المستمرة لأعضاء الجهاز الإداري بهدف التطوير المستمر من خلال توفير فرص التدريب وورش العمل .	% 85	%15	%0
6.	تستخدم الكلية نتائج التدريب في تقييم الاداء والترقى .	% 75	%20	%5
7.	تحرص الكلية على مقياس رضا العاملين بها .	% 80	%10	%10
8.	تستفيد الكلية من التغذية الراجعة من قياس الرضا في خطط التطوير .	% 80	% 10	%10
9.	تعمل الكلية على تقييم أداء الجهاز الإداري بصفة دورية .	% 80	% 15	%5
10.	تستفيد الكلية من نتائج تقييم الاداء في الترقى والمكافآت .	%85	%10	%5
11.	تحرص الكلية على تحفيز العضو المتميز .	%90	% 10	%0
12.	تفعل الكلية نظم المعلومات MIS .	%95	%5	%0
13.	تحرص الكلية على ضمان العدالة في توزيع الابعاء الوظيفية .	%90	%10	%0

14.	تشجع ادارة الكلية على الميز فى الاداء .	%90	%10	%0
15.	تحرص ادارة الكلية على التواصل مع الجهاز الادارى والسماع لشكواهم .	%85	%5	%10
16.	لمشروعات التطوير أثر واضح على أداء الجهاز الادارى .	%75	%25	%0
17.	الاعلام عن مشروعات التطوير بالجامعة والكلية (ضمان الجودة – المكتبة الرقمية – تنمية القدرات – نظم المعلومات) .	%90	%10	%0
18.	استفادة الجهاز الادارى من مشروعات التطوير .	%90	%5	%5
19.	يتوفر بالكلية الاعداد الكافية من العاملين والفنيين المؤهلة لتحقيق رسالتها .	%85	%5	%0
20.	معرفتى برسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية .	%85	%15	%0

تحليل نتائج الإستبيان :

يحتوى الاستبيان فى صورته المبدئية على عدد (23) عبارة وتم التعديل اللفظى لبعض العبارات وكذلك حذف بعضها ليصبح الاستبيان فى صورته النهائية يحتوى على عدد (20) عبارة ويتم التقويم وفق ميزان ثلاثى (ممتاز ، جيد ، ضعيف) وتم عمل المعاملات العلمية للاستبيان من حيث صدق الاستبيان فقد تم عن طريق صدق المحتوى والمحكمين ، وقد طبق الاستبيان على عينة قوامها (25) من الاداريين .

نقاط القوة والضعف لاستطلاع آراء الاداريين فى قياس استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

أولاً : نقاط القوة لاستطلاع آراء الاداريين فى أداء العاملين بإدارات الكلية للعام الدراسى :

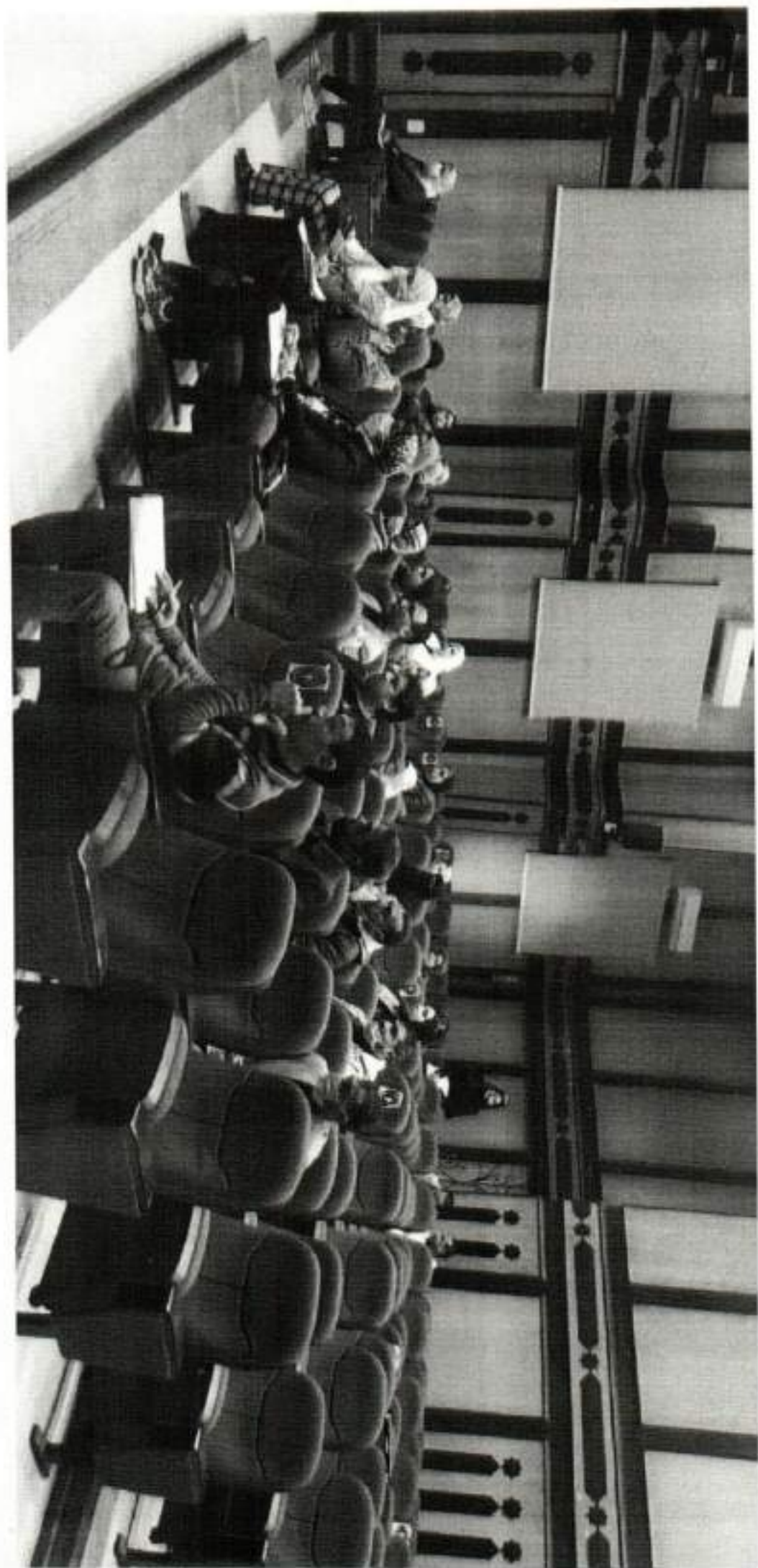
- تحرص الكلية على تحفيز العضو المتميز
- تفعل الكلية نظم المعلومات MIS .
- تحرص الكلية على ضمان العدالة فى توزيع الابعاء الوظيفية
- الاعلام عن مشروعات التطوير بالجامعة والكلية (ضمان الجودة – المكتبة الرقمية – تنمية القدرات – نظم المعلومات) .
- استفادة الجهاز الادارى من مشروعات التطوير .

ثانياً : نقاط الضعف لاستطلاع آراء الاداريين فى قياس استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م :

- لمشروعات التطوير أثر واضح على أداء الجهاز الادارى .

الإجراءات التصحيحية :

- سوف يكون لمشروعات التطوير أثر واضح على أداء الجهاز الادارى .









جامعة طنطا
كلية التربية لرياضيه
وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس في قياس استراتيجيه التدريس
والتعلم والتقويم للعام الدراسي 2022 ، 2023 م

م	العبارة	نعم	لا
1.	للكليه خطة استراتيجيه معتمده ومعلنة .	%95	%5
2.	يتم متابعة تنفيذ تلك الخطة من خلال آليه معتمده .	% 95	% 5
3.	تحرص الكلية على مشاركة الاطراف المختلفه فى التحليل البينى .	% 90	%10
4.	تناقش الكلية سياساتها فى المجالات المختلفه (تعليمية – بحثية – خدمية) .	% 90	% 10
5.	تحرص الكلية على إعلان وتفعيل التوصيف الوظيفى للعاملين .	% 95	%5
6.	تحرص الكلية على تفعيل إجراءات الامن والسلامة داخل مبانيها .	% 95	%5
7.	للكليه خطة معتمده ومفعلة لتنمية الموارد الذاتية .	% 98	%2
8.	تحرص الكلية على استطلاع رأى الفئات المختلفه فى أداء القيادات الاكاديمية .	% 90	% 10
9.	للكليه خطة معتمده ومفعلة للصيانة ونظافة المباني والمرافق .	% 95	% 5
10.	تحرص الكلية على وجود قنوات مؤسسية للتواصل مع المجتمع المحيط .	% 80	% 20
11.	تحرص الكلية على وجود آليه معتمده ومفعلة للتعامل مع شكاوى الطلاب .	%90	% 10
12.	للكليه خطة لعملية التقويم الذاتى بصفة دورية .	%95	%5
13.	تتخذ الكلية إجراءات تصحيحية على مستوى المجالس الرسمية فى ضوء التغذية الراجعة من الاطراف المختلفه .	%90	%10
14.	للكليه خطة بحثية معتمده ومعلنة .	%98	%2
15.	تحرص الكلية على تفعيل آليات للمسائلة والمحاسبة بغرض التطوير والتحسين المستمر .	%95	%5

16.	تحرص الكلية على مناقشة نتائج الطلاب في المجالس الرسمية وإتخاذ إجراءات تصحيحية .	%95	%5
17.	تحرص الكلية على تقييم ومراجعة برامجها التعليمية بصفة دورية لمواكبة احتياجات السوق .	%97	%3
18.	يتوافر بالكلية أماكن مؤمنة ومخصصة للكنتروليات .	%99	%1
19.	تدعم الكلية المتميزين من العاملين (أعضاء هيئة التدريس – الهيئة المعاونة – الطلاب – الإداريين) .	%95	%5
20.	تحرص الكلية على مناقشة نتائج التقويم الذاتي مع الاطراف المختلفة .	%85	%15
21.	تحرص الكلية على تحقيق المعايير الأكاديمية المعتمدة لبرامجها التعليمية .	%90	%10
22.	يتوافر بالكلية الامكانيات والتجهيزات الداعمة للعملية التعليمية .	%90	%10
23.	يتوافر بالكلية الامكانيات والتجهيزات اللازمة لإجراءات بحث علمي متميز .	%80	%20
24.	كفاية الموازنة المخصصة للصرف على الأنشطة بالكلية .	%75	%25

تحليل نتائج الاستبيان :

يحتوى الاستبيان فى صورته المبدئية على عدد (27) عبارة وتم التعديل اللفظى لبعض العبارات وكذلك حذف بعضها ليصبح الاستبيان فى صورته النهائية يحتوى على عدد (24) عبارة ويتم التقويم وفق ميزان ثنائى (نعم ، لا) وتم عمل المعاملات العلمية للاستبيان من حيث صدق الاستبيان فقد تم عن طريق صدق المحتوى والمحكمين ، وقد طبق الاستبيان على عينة قوامها (25) من أعضاء هيئة التدريس ، وأسفرت النتائج الخاصة بالاستبيان على : " أن للكلية خطة استراتيجية للتدريس والتعلم معلنة ومعتمدة .

نقاط القوة والضعف لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى قياس استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

أولاً : نقاط القوة لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى أداء العاملين بإدارات الكلية للعام الدراسى :

- للكلية خطة استراتيجية معتمدة ومعلنة .
- لكلية خطة معتمدة ومفعلة لتنمية الموارد الذاتية .
- يتوافر بالكلية أماكن مؤمنة ومخصصة للكنترولات .
- للكلية خطة بحثية معتمدة ومعلنة .
- تدعم الكلية المتميزين من العاملين (أعضاء هيئة التدريس - الهيئة المعاونة - الطلاب - الإداريين) .

ثانياً : نقاط الضعف لاستطلاع آراء أعضاء هيئة التدريس فى قياس استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م :

- يتوافر بالكلية الامكانيات والتجهيزات اللازمة لاجراءات بحث علمى متميز .
- كفاية الموازنة المخصصة للصرف على الانشطة بالكلية ..

الإجراءات التصحيحية :

- تسعى الكلية الى توفير الامكانيات والتجهيزات اللازمة لاجراءات بحث علمى متميز .
- تسعى الكلية الى كفاية الموازنة المخصصة للصرف على الانشطة بالكلية .

مدير خدمة العملاء والكود

هــــــــــــــ

رئيس الجامعة

انبار ساه

د. ()



٢٥٧١



جامعة طنطا

كلية التربية لرياضيه

وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع آراء الإداريين في قياس استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم
للعام الدراسي 2022 ، 2023 م

م	العبارة	ممتاز	جيد	ضعيف
1.	توفر الكلية سياسات معلنة لتحقيق العدالة في توزيع الجهاز الإداري وفقا للتخصص .	%95	%5	%0
2.	تحرص الكلية على تحديد المهام والواجبات (التوصيف الوظيفي) لكل موظف وفقا للتخصص .	% 90	% 10	%0
3.	تحرص الكلية على وجود بيئة عمل آمنة وملائمة لمتطلبات كل وظيفة.	% 80	%20	%0
4.	توفر الكلية الامكانيات اللازمة للقيام بالمهام المنوط بكل موظف (مكتب – أجهزة حاسب – سجلات ...) .	% 90	% 10	%0
5.	تحرص الكلية على التنمية المهنية المستمرة لأعضاء الجهاز الإداري بهدف التطوير المستمر من خلال توفير فرص التدريب وورش العمل .	% 85	%15	%0
6.	تستخدم الكلية نتائج التدريب في تقييم الاداء والترقى .	% 75	%20	%5
7.	تحرص الكلية على مقياس رضا العاملين بها .	% 80	%10	%10
8.	تستفيد الكلية من التغذية الراجعة من قياس الرضا في خطط التطوير .	% 80	% 10	%10
9.	تعمل الكلية على تقييم أداء الجهاز الإداري بصفة دورية .	% 80	% 15	%5
10.	تستفيد الكلية من نتائج تقييم الاداء في الترقى والمكافآت .	%85	%10	%5
11.	تحرص الكلية على تحفيز العضو المتميز .	%90	% 10	%0
12.	تفعل الكلية نظم المعلومات MIS .	%95	%5	%0
13.	تحرص الكلية على ضمان العدالة في توزيع الاعباء الوظيفية .	%90	%10	%0

14.	تشجع ادارة الكلية على الميز في الاداء .	%90	%10	%0
15.	تحرص ادارة الكلية على التواصل مع الجهاز الادارى والسماع لشكواهم .	%85	%5	%10
16.	لمشروعات التطوير أثر واضح على أداء الجهاز الادارى .	%75	%25	%0
17.	الاعلام عن مشروعات التطوير بالجامعة والكلية (ضمان الجودة – المكتبة الرقمية – تنمية القدرات – نظم المعلومات) .	%90	%10	%0
18.	استفادة الجهاز الادارى من مشروعات التطوير .	%90	%5	%5
19.	يتوفر بالكلية الاعداد الكافية من العاملين والفنيين المؤهلة لتحقيق رسالتها .	%85	%5	%0
20.	معرفة رسالة الكلية واهدافها الاستراتيجية .	%85	%15	%0

تحليل نتائج الاستبيان :

يحتوى الاستبيان فى صورته المبدئية على عدد (23) عبارة وتم التعديل اللفظى لبعض العبارات وكذلك حذف بعضها ليصبح الاستبيان فى صورته النهائية يحتوى على عدد (20) عبارة ويتم التقويم وفق ميزان ثلاثى (ممتاز ، جيد ، ضعيف) وتم عمل المعاملات العلمية للاستبيان من حيث صدق الاستبيان فقد تم عن طريق صدق المحتوى والمحكمين ، وقد طبق الاستبيان على عينة قوامها (25) من الاداريين .

نقاط القوة والضعف لاستطلاع آراء الاداريين فى قياس استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

أولاً : نقاط القوة لاستطلاع آراء الاداريين فى أداء العاملين بإدارات الكلية للعام الدراسى :

- تحرص الكلية على تحفيز العضو المتميز
- تفعل الكلية نظم المعلومات MIS .
- تحرص الكلية على ضمان العدالة فى توزيع الاعباء الوظيفية
- الاعلام عن مشروعات التطوير بالجامعة والكلية (ضمان الجودة - المكتبة الرقمية - تنمية القدرات - نظم المعلومات) .
- استفادة الجهاز الادارى من مشروعات التطوير .

ثانياً : نقاط الضعف لاستطلاع آراء الاداريين فى قياس استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م :

- لمشروعات التطوير أثر واضح على أداء الجهاز الادارى .

الإجراءات التصحيحية :

- سوف يكون لمشروعات التطوير أثر واضح على أداء الجهاز الادارى .

رئيسة الجامعة
!بهاء

مديروسة ضمان الجودة

عزب

رعية



2023



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

تحليل استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس والتعلم

بتاريخ: ٢٠٢٢/٣/٩م

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	٩٩%	١%
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	٩٦%	٤%
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	٩٣%	٧%
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	٩٥%	٥%
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	٩٦%	٤%
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	٩٨%	٢%
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	١٠٠%	٠%
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	٨٣%	١٧%
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	٨٦%	١٤%
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	٩٢%	٨%

تحليل استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجية التدريس والتعلم والتقويم
للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة

م	عبارة التقييم	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	ضعيف
١-	محتوى حلقة النقاش	٩٠%	٨%	٢%	٠%	٠%
٢-	المادة التي وزعت في حلقة النقاش	٧٠%	٢٢%	٨%	٠%	٠%
٣-	تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	٨٦%	١٠%	٠%	٠%	٠%
٤-	تحقيق أهداف الحلقة	٩٧%	٣%	٠%	٠%	٠%
٥-	مستوى تنظيم الحلقة	٩٨%	١%	١%	٠%	٠%
٦-	التجهيزات والوسائل المستخدمة	٨٥%	١٠%	٥%	٠%	٠%
٧-	مدة حلقة النقاش	٨٧%	٨%	٥%	٠%	٠%
٨-	مكان إقامة حلقة النقاش	٩٥%	٥%	٠%	٠%	٠%
٩-	التوقيت	٩٢%	٥%	٣%	٠%	٠%

مدير وحدة ضمان الجودة



٢٠٢٤/٢

تحليل استمارة استطلاع رأي أعضاء هيئة التدريس في استراتيجيات التدريس
والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	%٩٩	%١
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	%٩٦	%٤
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	%٩٣	%٧
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	%٩٥	%٥
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	%٩٦	%٤
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	%٩٨	%٢
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	%١٠٠	%٠
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	%٨٣	%١٧
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم	%٨٦	%١٤
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	%٩٢	%٨

د. نوره م. محمد



٥٣٥



٢٢٥٦٧



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي الموجه في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم		
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات		
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم		
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم		
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني		
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي		
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر		
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها		
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم		
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين		

الافتراضات والملاحظات:

.....

.....

.....

.....

التوقيع

تحليل استمارة رأي الموجه والمعلم في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	المباراة	موافق	غير موافق
١	يتنوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	%٩٢	%٨
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	%٩٠	%١٠
٣	ينود المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	%٩٧	%١٣
٤	يرفح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	%٩٤	%٦
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	%٩٢	%٨
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	%٨٩	%١١
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	%٨٨	%١٢
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	%٧٢	%٢٨
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، التصنف الذهني ، وخرائط المفاهيم	%٥٨	%٤٢
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	%٧٤	%٢٦

م. د. هادي محمد الهادي

استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجية التدريس والتعلم

أولاً: البيانات العامة

الاسم	أحمد محمد
المسمى الوظيفي	مدرس مساعد
القسم	مستشار التعليم والمناهج

ثانياً: تقييم محتوى حلقة النقاش:

البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
محتوى حلقة النقاش	/				
المادة التي وزعت في حلقة النقاش	/				
تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	/				
تحقيق أهداف حلقة النقاش	/				
مستوى تنظيم حلقة النقاش		/			
التجهيزات والوسائل المستخدمة		/			
مدة حلقة النقاش	/				
مكان إقامة حلقة النقاش	/				

ماهو تقييمك العام عن حلقة النقاش	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
----------------------------------	-------	----------	-----	-------	------

الآقتراحات والملاحظات

أضافت المداخلين الشريفة
المحاضرات المطبقة حسب احتياجات
أخرى

التوقيع: أحمد علي

استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجية التدريس والتعلم

أولاً: البيانات العامة

الاسم	الدكتور محمد عبد الله علي نافع
المسمى الوظيفي	مركز بحوث وتطوير الرياضيات جامعة طنطا
القسم	التدريس وعلوم الرياضيات

ثانياً: تقييم محتوى حلقة النقاش:

البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
محتوى حلقة النقاش	✓				
المادة التي وزعت في حلقة النقاش	✓				
تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	✓				
تحقيق أهداف حلقة النقاش	✓				
مستوى تنظيم حلقة النقاش		✓			
التجهيزات والوسائل المستخدمة		✓			
مدة حلقة النقاش		✓			
مكان إقامة حلقة النقاش	✓				

ما هو تقييمك العام عن حلقة النقاش	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
	✓				

الآقتراحات والملاحظات

.....

التوقيع: الدكتور محمد عبد الله علي نافع

استمارة تقييم حلقة النقاش عن استراتيجيات التدريس والتعلم

أولاً: البيانات العامة

الاسم	أحمد محمد شريف
المسمى الوظيفي	مدرس مادة
القسم	الزويج

ثانياً: تقييم محتوى حلقة النقاش:

البيان	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
محتوى حلقة النقاش	✓				
المادة التي وزعت في حلقة النقاش	✓				
تنظيم وسهولة محتوى المادة العلمية	✓				
تحقيق أهداف حلقة النقاش	✓				
مستوى تنظيم حلقة النقاش	✓				
التجهيزات والوسائل المستخدمة	✓				
مدة حلقة النقاش	✓				
مكان إقامة حلقة النقاش	✓				

ماهو تقييمك العام عن حلقة النقاش	ممتاز	جيد جداً	جيد	متوسط	ضعيف
	✓				

الآقتراحات والملاحظات

.....

.....

.....

التوقيع: أحمد محمد شريف



جامعة طنطا
كلية التربية لرياضيه
وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع رأى الخريجين فى قياس استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم
للعام الدراسى 2022 ، 2023 م

م	العبارة	ممتاز	جيد	ضعيف
1.	تقدم الكلية برامج لإعداد وتحسين مهارات الخريجين لسوق العمل .	%85	%5	%10
2.	تحرص الكلية على التواصل مع الخريجين .	% 90	% 10	%0
3.	تقوم الكلية بمشاركة الخريجين فى تطوير برامجها .	% 80	%20	%0
4.	تستطلع الكلية آراء الخريجين فى البرامج التعليمية التى تخرجوا منها .	% 95	% 0	%5
5.	المقرارات الدراسية التى درستها تدعم مهارات التعلم الذاتى .	% 90	%10	%0
6.	البرامج التعليمية التى تقدمها الكلية تلبي احتياجات سوق العمل	% 85	%10	%5
7.	دراسى بالكلية تساعد على المنافسة فى سوق العمل .	% 90	%10	%0
8.	اعلم عن مشروعات التطوير بالكلية .	% 70	% 20	%10
9.	اعلم عن مشروعات التطوير بالجامعة .	% 65	%30	%5
10.	تدعم مشروعات التطوير بالجامعة / الكلية تطوير وتحسين البرامج التعليمية بالكلية	%85	%10	%5
11.	أشارك فى ملتقى التوظيف الذى يعقد بالكلية .	%90	% 10	%0
12.	أحرص على الامتحانات ببرامج الدراسات العليا بالكلية .	%75	%10	%15
13.	تحرص الكلية على تقديم الاستشارات والردود على استفسارات واردة من الخريجين	%85	%10	%5
14.	تتمتع الكلية بسمعة طيبة لدى المستفيدين من المجتمع المدنى	%80	%20	%0
15.	تتمنى لو أن تخرجت من كلية معتمدة .	%90	%5	%5
16.	تشارك فى تدريب الطلاب بمكان عملك	%75	%25	%0

تحليل نتائج الإستهبيان :

يحتوى الإستهبيان فى صورته المبدئية على عدد (18) عبارة وتم التعديل اللفظى لبعض العبارات وكذلك حذف بعضها ليصبح الإستهبيان فى صورته النهائية يحتوى على عدد (16) عبارة ويتم التقويم وفق ميزان ثلاثى (ممتاز ، جيد ، ضعيف) وتم عمل المعاملات العلمية للإستهبيان من حيث صدق الإستهبيان فقد تم عن طريق صدق المحتوى والمحكمين ، وقد طبق الإستهبيان على عينة قوامها (25) من الخريجين .

نقاط القوة والضعف لاستطلاع آراء الخريجين فى قياس استراتيجىة التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

أولاً : نقاط القوة لاستطلاع آراء الخريجين فى قياس استراتيجىة التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 :

- المقررات الدراسية التى درستها تدعم مهارات التعلم الذاتى .
- تحرص الكلية على تقديم الاستشارات والردود على استفسارات واردة من الخريجين
- أشارك فى ملتقى التوظيف الذى يعقد بالكلية.

ثانياً : نقاط الضعف لاستطلاع آراء الخريجين فى قياس استراتيجىة التدريس والتعلم والتقويم للعام الدراسى 2022 ، 2023 م :

- لا اعلم عن مشروعات التطوير بالجامعة .

الإجراءات التصحيحية :

- سوف تسعى الكلية لمعرفة خريجىها عن مشروعات التطوير بالجامعة.

رئيس الجامعة

مديرة وحدة الجودة

م. م. م. م.





جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

معيّار التدريس والتعلم

استمارة استطلاع رأي الموجه في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	العبارة	موافق	غير موافق
١	ينوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم		
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات		
٣	ينوه المعلم على النواتج التعليمية المتوقعة في الأسلوب المستخدم		
٤	يوضح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم		
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني		
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي		
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر		
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها		
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، العصف الذهني ، وخرائط المفاهيم		
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين		

الافتراضات والملاحظات:

.....

.....

.....

.....

التوقيع

تحليل استمارة رأي الموجه والمعلم في استراتيجيات التدريس والتعلم

م	المباراة	موافق	غير موافق
١	يتنوع المعلم في استخدام أساليب التعليم والتعلم	٩٢%	٨%
٢	يسمح المعلم بالوقت كافي للمناقشات والحوارات	٩٠%	١٠%
٣	ينود المعلم على النواتج التطبيقية المتوقعة في الأسلوب المستخدم	٩٧%	١٣%
٤	يرفح المعلم دور المتعلم في أسلوب التعلم المستخدم	٩٤%	٦%
٥	يحدد المعلم واجبات العمل التعاوني	٩٢%	٨%
٦	يستخدم المعلم أساليب التعلم الذاتي	٨٩%	١١%
٧	يستخدم المعلم التعليم الإلكتروني بواسطة الكمبيوتر	٨٨%	١٢%
٨	يحدد المعلم مواقع على شبكة الأنترنت للتعامل معها	٧٢%	٢٨%
٩	يستخدم المعلم طرق التعلم الحديثة من حل المشكلات ، التصنف الذهني ، وخرائط المفاهيم	٥٨%	٤٢%
١٠	يقيم المعلم ورش عمل مع المتعلمين	٧٤%	٢٦%

م. د. هادي محمد الهادي



جامعة طنطا
كلية التربية لرياضيه
وحدة ضمان الجودة

التحليل الإحصائي لاستطلاع رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم

للعام الجامعى 2022 / 2023 م

1- جودة الأنشطة الأكاديمية

م	عبارة جودة التقويم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	يتم تعريفك بالمعايير الأكاديمية (مواصفات الخريج)	% 85	% 10	% 5
2.	يتم تعريفك بالمخرجات التعليمية المستهدفة للمقرارات ILOS .	% 70	%30	% 0
3.	يتم إطلاعك على توصيف المقرارات والبرامج الدراسية فى نطاق تخصصك .	% 85	% 10	% 5
4.	يتم مشاركتك فى الأنشطة التعليمية بما يضمن انتظامك فى الحضور .	% 80	% 10	% 10
5.	تتيح اللانحة الدراسية لكليتك اختيارك لبعض المقرارات التى ترغب فى دراستها .	% 70	% 30	% 0
6.	تشجع المحاضرات على المشاركة الإيجابية للطلاب .	% 70	% 20	% 10
7.	يتم استخدام أسئلة ووسائل توضيحية مناسبة لشرح وتبسيط مواد المقرر .	% 90	% 10	% 0
8.	تبدأ الفصول الدراسية فى وقتها المحدد .	% 80	% 10	% 10
9.	يتجاوب أعضاء هيئة التدريس معك عند طلبك للإرشاد والنصيحة .	%85	% 15	% 0
10.	يعمل أعضاء هيئة التدريس على تنمية مهاراتك العملية .	% 80	% 10	% 10
11.	يسهم أعضاء هيئة التدريس فى حل مشاكل التدريس .	% 70	% 20	% 10

2-جودة المناهج والمقرارات الدراسية .

م	عبارة جودة التقويم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	وضوح أهداف المقرارات الدراسية .	% 85	% 10	% 5
2.	المناهج الدراسية متطورة وتواكب متطلبات العصر .	% 80	%20	% 0
3.	تحرص الكلية على توضيح مدى ملائمة البرامج الدراسية (التخصصات) لسوق العمل .	% 85	% 10	% 5
4.	يتوافق محتوى المقرارات الدراسية مع أهدافها .	% 80	% 10	% 10
5.	يتم تعريفك بمكونات البرنامج الدراسي (التخصص الذى ستلحق به) ونظام الدراسة به .	% 70	% 30	% 0
6.	تتنوع محتويات المقرارات الدراسية لتغطي المعلومات والمهارات اللازمة لاستيفاء التخرج .	% 70	% 20	% 10
7.	تتوافق الجداول الدراسية مع محتوى المقرارات .	% 75	% 15	%10
8.	يتم التركيز على الاجزاء المهمة فى المقرارات الدراسية .	%80	%10	% 10
9.	يتم تعريفك بالجوانب التطبيقية والعملية فى المقرارات الدراسية .	%75	% 15	% 10
10.	تساعد المقرارات الدراسية فى إكسابك مهارات جديدة .	% 80	% 10	% 10
11.	تساعد المقرارات على تنمية قدراتك الابداعية .	% 70	% 20	% 10
12.	تساعد المقرارات على زيادة وعيك بالمشكلات المجتمعية .	%60	%30	%10
13.	تتوافق ساعات التدريب العملى مع محتوى المقرارات الدراسية .	% 80	% 15	% 5
14.	يتم اعتماد التدريب الميدانى كأحد أساليب التدريس والتعلم والتقويم .	% 85	% 10	% 5
15.	يوجد نظام معتمد لتقييم نتائج التدريب الميدانى (خلال العطلة الصيفية) .	%70	%20	%10
16.	يتاح لك الفرصة فى اختيار مكان التدريب الميدانى .	%90	%10	% 0
17.	يوجد نظام لمتابعة الإشراف على التدريب الميدانى من أعضاء هيئة التدريس .	%85	%15	%0
18.	يتم استطلاع رأيك فى جودة أداء المقرارات الدراسية (إستبيان المقرارات) .	%75	%15	%10
19.	يؤخذ برأيك والتغذية الراجعة من الطلاب فى تطوير وتحسين المناهج والمقرارات الدراسية .	% 75	% 20	% 5
20.	تدعم المقرارات الدراسية تنمية التعلم الذاتى للطلاب .	%80	%10	%10

3- جودة أساليب الامتحانات وتقييم الطلاب .

م	عبارة جودة التقويم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	يتم الاعلان عن جداول الامتحانات فى الوقت المناسب .	85 %	10 %	5 %
2.	يستطلع رأى الطلاب فى جداول ومواعيد الإمتحانات ويؤخذ برغبتهم .	70 %	30 %	0 %
3.	تعلن نتائج الامتحانات فى الوقت المناسب .	85 %	10 %	5 %
4.	يتم التعريف بأساليب التقويم وتوزيع الدرجات .	80 %	10 %	10 %
5.	يتضمن الإمتحانات أنماطا مختلفة من الأسئلة (مقالية – قصيرة- طويلة – إختيار من متعدد – صح وخطأ- حل مسائل ومشكلات)	70 %	30 %	0 %
6.	تصحیح الإمتحانات وما يعطى من درجات يعكس دقة التصحيح.	70 %	20 %	10 %
7.	أساليب الإمتحانات تقيس مخرجات التعلم ILOS (المعارف والمهارات)	80 %	20 %	0 %
8.	الإمتحانات تنقسم بالعدالة وعدم التمييز .	90 %	5 %	5 %
9.	أسئلة الإمتحانات فى مستوى الطالب المتوسط	75 %	15 %	10 %
10.	أسئلة الإمتحانات تشمل ما لا يقل عن 75% من محتوى المقرر	80 %	10 %	10 %
11.	موضح على ورقة الأسئلة الزمن الكلى للإمتحانات وزمن كل جزء .	70 %	20 %	10 %
12.	موضح على ورقة الأسئلة الدرجة الكلية ودرجة كل سؤال	95 %	5 %	0 %
13.	يتم إعطاء الطلاب تغذية راجعة عن مستواهم فى الإختبارات (خاصة العملية)	75 %	20 %	5 %

4- جودة المصادر والموارد المتاحة للتدريس والتعلم والتقويم (بيئة العملية التعليمية)

م	عبارة جودة التقويم	الإستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	تناسب مساحة القاعات الدراسية لأعداد الطلاب .	85 %	10 %	5 %
2.	تناسب مساحة المعامل / الورش لأعداد الطلاب	60 %	30 %	10 %
3.	تحرص الكلية على توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية (الأثاث – التهوية – الأضاءة – وسائل الامن الخ .	85 %	10 %	5 %
4.	توفير الكلية الامكانيات المعملية والادوات اللازمة لمتطلبات مجال دراستك .	80 %	10 %	10 %

5.	توفر الكلية الوسائط التعليمية المرتبطة باهداف برنامج تخصصك والمحتوى العلمى للمقررات الدراسية .	% 90	% 10	% 0
6.	يتم تجهيز القاعات الدراسية بالإمكانات اللازمة للعملية التعليمية (أجهزة عرض – كمبيوتر – نظام صوتى .)	%90	%10	% 0
7.	يعمل أعضاء هيئة التدريس على تنمية روح الفريق والعمل الجماعى بين الطلاب .	%85	% 10	% 5
8.	تعمل الكلية على توفير أعضاء هيئة التدريس المتخصصين للتدريس	% 90	% 10	% 0
9.	تعمل الكلية على توفير مصادر لدعم التعلم الذاتى لدى الطلاب (مكتبة مجهزة – مقرارات الكترونية – أجهزة كمبيوتر متصلة بالانترنت – معامل محاكاة)	%70	% 25	% 5
10.	تعمل الكلية على توفير الكوادر الفنية للعمل فى المعامل والورش .	% 80	% 10	% 10
11.	تعمل الكلية/ الجامعة على تقديم برامج تدريبية لتنمية مهارات الطلاب	% 70	% 20	% 10
12.	تتوافر بمكتبة الكلية المراجع العلمية فى التخصصات المختلفة والمتاحة للطلاب .	%85	%10	%5
13.	تتوافر بالقاعات الدراسية والمعامل او الورش ارشادات الامن والسلامة .	%80	%15	%5
14.	توفير الكلية كتب جامعية فى المقررات المختلفة .	%95	%5	%0
15.	يتناسب محتوى الكتاب الجامعى مع المقرر الدراسى ويلبى حاجات ومستوى قدرات الطلاب .	%85	%10	%5

5- جودة الدعم والخدمات الطلابية .

م	عبارة جودة التقويم	الاستجابات		
		ممتاز	جيد	ضعيف
1.	توفر الكلية الادلة والكتيبات الارشادية للتعريف بالخدمات المقدمة للطلاب .	% 85	% 10	% 5
2.	تنظم الكلية برامج تعريفية للطلاب فى بداية الفصول الدراسية .	% 70	%30	% 0
3.	توفر الكلية أماكن لممارسة الأنشطة الطلابية المختلفة (ثقافية – رياضية – فنية – ترفيهية)	% 85	% 10	% 5
4.	تتوافر بالكلية المرافق العامة والخاصة (مصادر – دورات مياه – مصادر كهرباء – مصادر مياه) .	% 80	% 10	% 10
5.	تقدم الكلية الدعم الطلابى اللازم فى حال طلبه (مالى – اكايدمى – صحى – اجتماعى)	% 70	% 30	% 0

6.	تعمل الكلية على دعم وتحفيز الطلاب المتفوقين في المجالات المختلفة (دعم مادي - معنوي) .	% 85	% 10	% 5
7.	توفر الكلية وسائل دعم للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة .	% 0	% 10	% 90
8.	تحرص الكلية على مقياس رضا الطلاب عن مستوى الخدمات والدعم المقدم لهم .	% 80	% 10	% 10
9.	تأخذ الكلية بأراء الطلاب في تطوير الخدمات التي تقدمها لهم .	%75	% 15	% 10
10.	تحرص الكلية على تفعيل ومتابعة نظام الارشاد الطلابي والساعات المكتبية	% 80	% 10	% 10
11.	تعمل الكلية على توفير أليات للتواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب .	% 80	% 20	% 0
12.	تعلن الكلية للطلاب سياسات واجراءات القبول والتحويل	%90	%5	%5

تحليل نتائج الاستبيان :

يحتوى الاستبيان فى صورته المبثوية على عدد (11) عبارة عن جودة الأنشطة الأكاديمية و عدد (20) عبارة عن جودة المناهج والمقرارات الدراسية و عدد (13) عبارة عن جودة أساليب الامتحانات وتقييم الطلاب و عدد (15) عبارة عن جودة المصادر والموارد المتاحة للتدريس والتعلم والتقويم (بيئة العملية التعليمية) و عدد (12) عبارة عن جودة الدعم والخدمات الطلابية التعديل اللفظى لبعض العبارات ، وكذلك إضافة بعض العبارات ليصبح فى صورته النهائية ، وتم التقويم وفق ميزان ثلاثى (ضعيف ، جيد ، ممتاز) وتم عمل المعاملات العلمية للاستبيان من حيث الصدق عن طريق صدق المحتوى ، وطبق على عينة قوامها (100) من الطلاب.

نقاط القوة والضعف فى رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم للعام

الجامعى 2022 / 2023 م :

أولاً : نقاط القوة حول رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم:

- يتاح لك الفرصة فى اختيار مكان التدريب الميدانى .
- تعلن الكلية للطلاب سياسات واجراءات القبول والتحويل .
- موضح على ورقة الأسئلة الدرجة الكلية ودرجة كل سؤال .
- توفير الكلية كتب جامعية فى المقررات المختلفة .

ثانياً : نقاط الضعف حول رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم:

- تتناسب مساحة المعامل / الورش لاعداد الطلاب .

الإجراءات التصحيحية :

- تسعى الكلية محاولتنا على تناسب مساحة المعامل / الورش لاعداد الطلاب .



رئيس المعامل
أ. م. م. م.

مدير جهة لقاء الجودة
أ. م. م. م.



لينكات الاستبيانات الخاصة بمعيار التدريس والتعلم والتقويم

السادة رؤساء المعايير الرجاء من سيادتكم التكرم لينكات الاستبيانات الالكترونية الخاصة بالمعيار

اسم عضو هيئة التدريس(رئيس المعيار):	إيثار شامة
الدرجة الوظيفية :	أستاذ مساعد
اسم المعيار:	التدريس والتعلم والتقويم
عدد الاستبيانات بالمعيار:	٩

م	عنوان الاستبيان	لينك الاستبيان
١.	استبيان لاستطلاع رأى أعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم	<a href="https://forms.office.com/r/eHrVZ<sup>٩</sup>thBj">https://forms.office.com/r/eHrVZ^٩thBj
٢.	استبيان لاستطلاع رأى الطلاب فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم	<a href="https://forms.office.com/r/CfUuHCx<sup>٠</sup>yQ">https://forms.office.com/r/CfUuHCx^٠yQ
٣.	استبيان لاستطلاع رأى الإداريين فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم	https://forms.office.com/r/HhpThARFNz
٤.	استبيان لاستطلاع رأى الخريجين فى قياس إستراتيجية التدريس والتعلم	<a href="https://forms.office.com/r/WMs<sup>٣</sup>٤e<sup>٢</sup>uqn">https://forms.office.com/r/WMs^٣٤e^٢uqn
٥.	استبيان لاستطلاع رأى المشرفين حول التدريب الميدانى	<a href="https://forms.office.com/r/Dxr<sup>٩</sup>NDbhnX">https://forms.office.com/r/Dxr^٩NDbhnX
٦.	استبيان لاستطلاع رأى الموجهين حول التدريب الميدانى	<a href="https://forms.office.com/r/iEg<sup>٤</sup>ZM<sup>٢</sup>UeS">https://forms.office.com/r/iEg^٤ZM^٢UeS
٧.	استبيان لاستطلاع رأى الطلاب الشعبة العامة حول التدريب الميدانى	<a href="https://forms.office.com/r/zQ<sup>٨</sup>X<sup>٣</sup>١JZFb">https://forms.office.com/r/zQ^٨X^٣١JZFb
٨.	استبيان ورشة عمل حول تعريف الطلاب بمحتوى التدريب الميدانى	<a href="https://forms.office.com/r/t<sup>٤</sup>Bthpsnxj">https://forms.office.com/r/t^٤Bthpsnxj
٩.	استبيان لاستطلاع رأى حول جودة الورقة الإمتحانية	<a href="https://forms.office.com/r/fYBz<sup>٣</sup>txjSf">https://forms.office.com/r/fYBz^٣txjSf

الرجاء التكرم بمراجعة لينكات الاستبيانات الالكترونية والتأكد من مطابقتها لل word المرسل من رئيس المعيار لإجراء أى تعديل عليها ان وجد من خلال التواصل مع وحدة الاستبيانات الالكترونية وتفعيل الاستبيانات الالكترونية بعد التعديل مع خالص الشكر

مدير وحدة الاستبيانات الالكترونية / إيمان جمال حافظ





جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على عقد ورشة عمل بعنوان
(إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم) لأعضاء هيئة التدريس
والهيئة المعاونة وذلك يوم الأربعاء الموافق ٥ / ١٠ / ٢٠٢٢ م
وسوف يحاضرها أ.م.د / سالى سامى أحمد الوزير بمسرح الكلية
الساعة العاشرة صباحا .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
ولسيادتكم جزيل الشكر

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د/ ياسر عاطف غرابة

هـ مرسى





جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على عقد ورشة عمل بعنوان
(إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم) للطلاب مرحلة
البكالوريوس وذلك يوم الاثنين الموافق ١٠ / ١٠ / ٢٠٢٢ م وسوف
يحاضرها أ.م.د / سالى سامى أحمد الوزير بمسرح الكلية الساعة
العاشرة صباحا .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
ولسيادتكم جزيل الشكر

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د / ياسر عاطف غرايبة



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على عقد ورشة عمل بعنوان
(إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم) للموجهين في الإدارات
المختلفة وذلك يوم الأحد الموافق ١٦ / ١٠ / ٢٠٢٢ م وسوف
يحاضرها أ.م.د / سالى سامى أحمد الوزير بمسرح الكلية الساعة
العاشرة صباحا .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
ولسيادتكم جزيل الشكر

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د / ياسر عاطف غرابية



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على عقد ورشة عمل بعنوان
(إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم) للخريجين من طلاب الكلية
وذلك يوم الثلاثاء الموافق ١٨ / ١٠ / ٢٠٢٢ م وسوف يحضرها
أ.م.د / سالى سامى أحمد الوزير بمسرح الكلية الساعة العاشرة
صباحا .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
ولسيادتكم جزيل الشكر

مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د / ياسر عاطف غرايبة



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
وحدة ضمان الجودة



السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

تحية طيبة وبعد

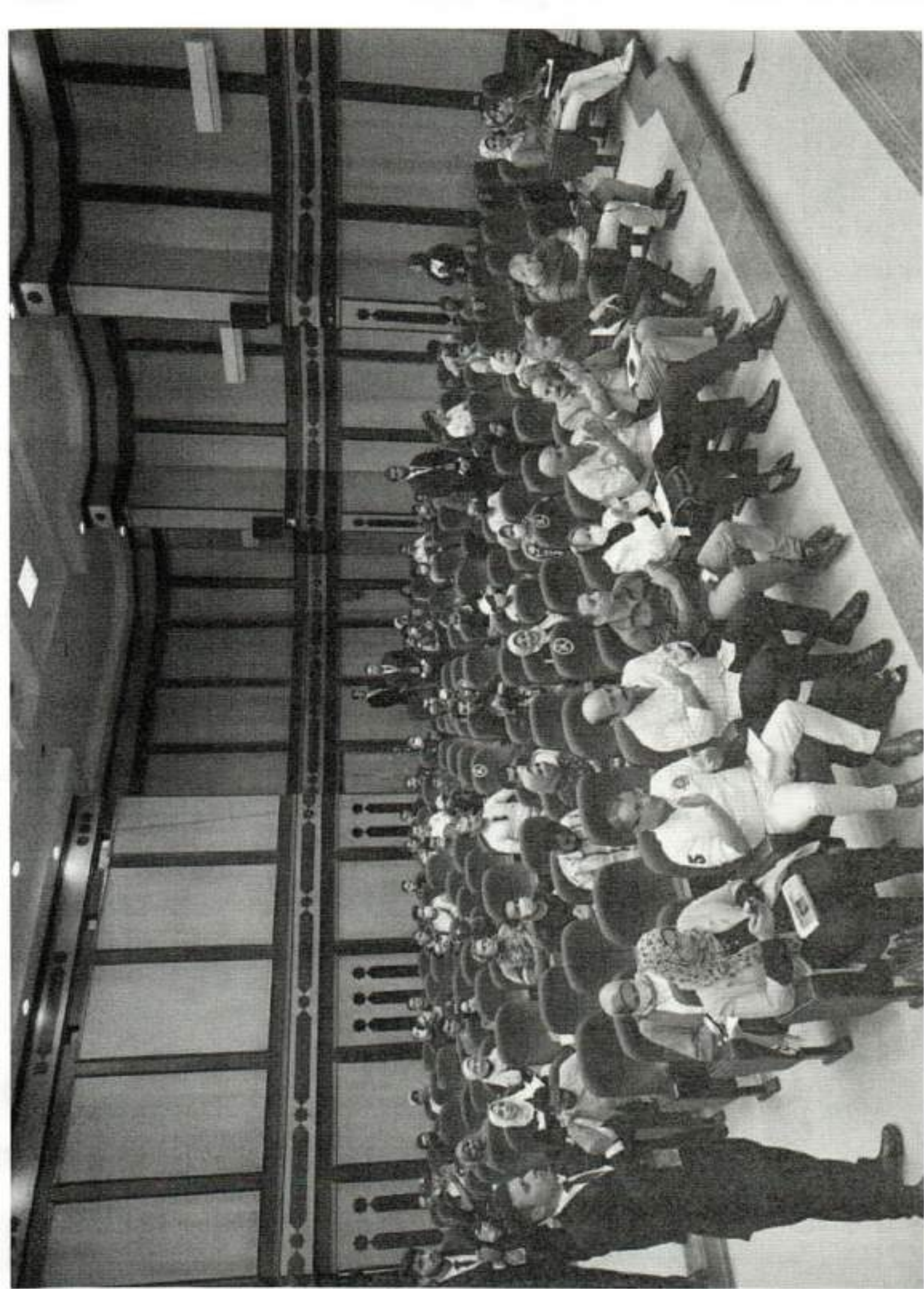
نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على عقد ورشة عمل بعنوان
(إستراتيجية التدريس والتعلم والتقويم) للإداريين وذلك يوم
الاربعاء الموافق ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٢ م وسوف يحاضرها
أ.م.د / سالى سامى أحمد الوزير بمسرح الكلية الساعة العاشرة
صباحا .

وتفضلوا بقبول فائق الاحترام
ولسيادتكم جزيل الشكر

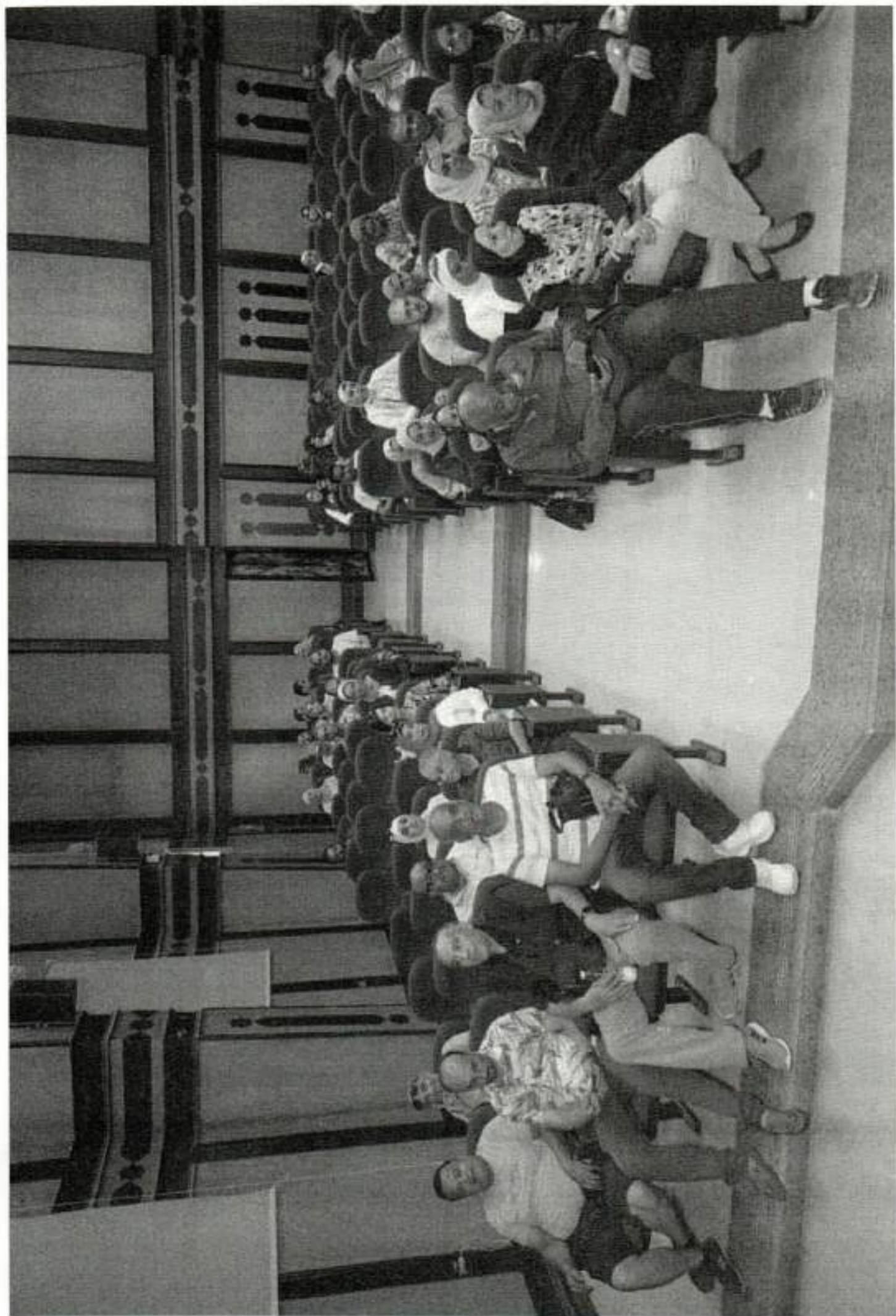
مدير وحدة ضمان الجودة

أ.د / ياسر عاطف غرابية



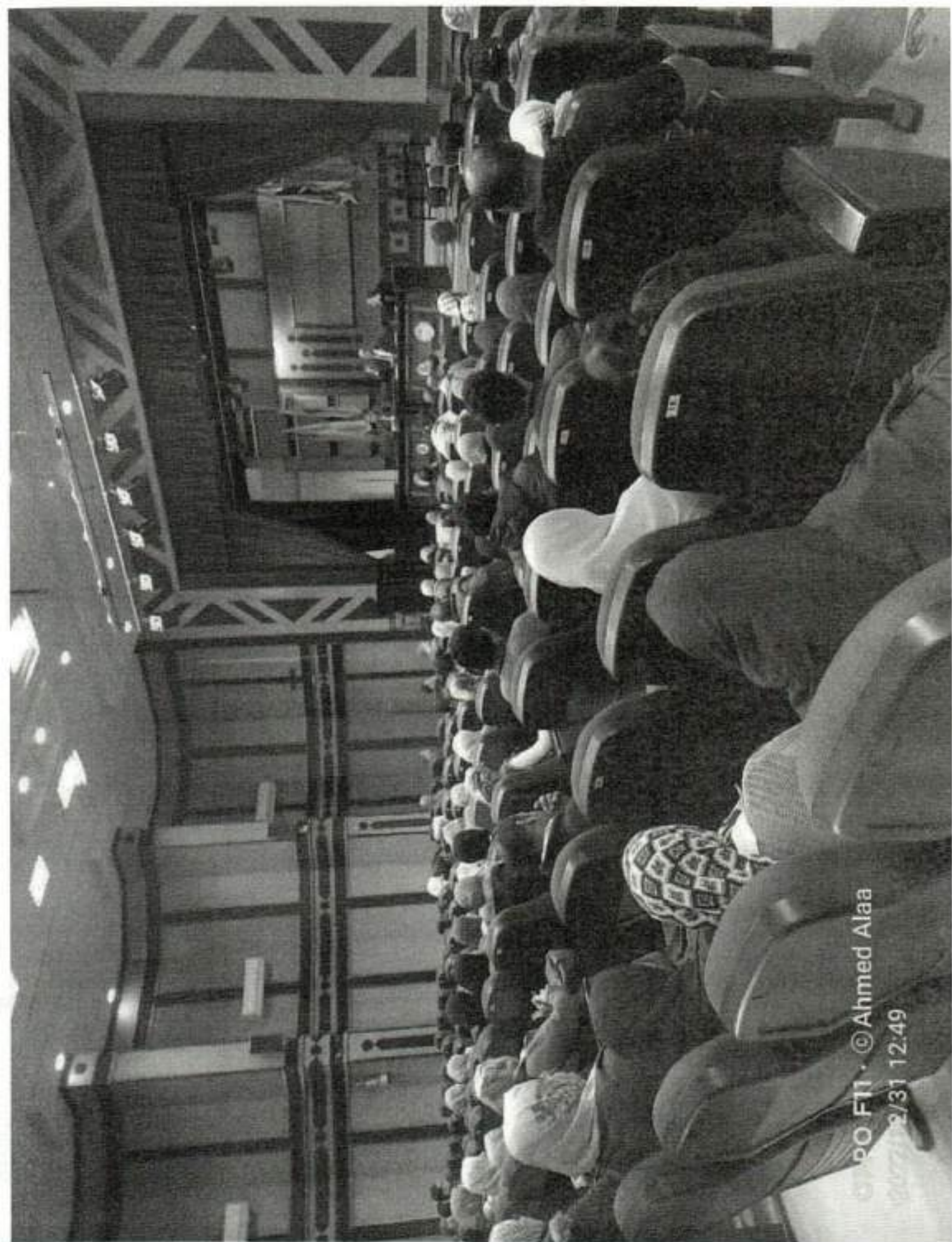


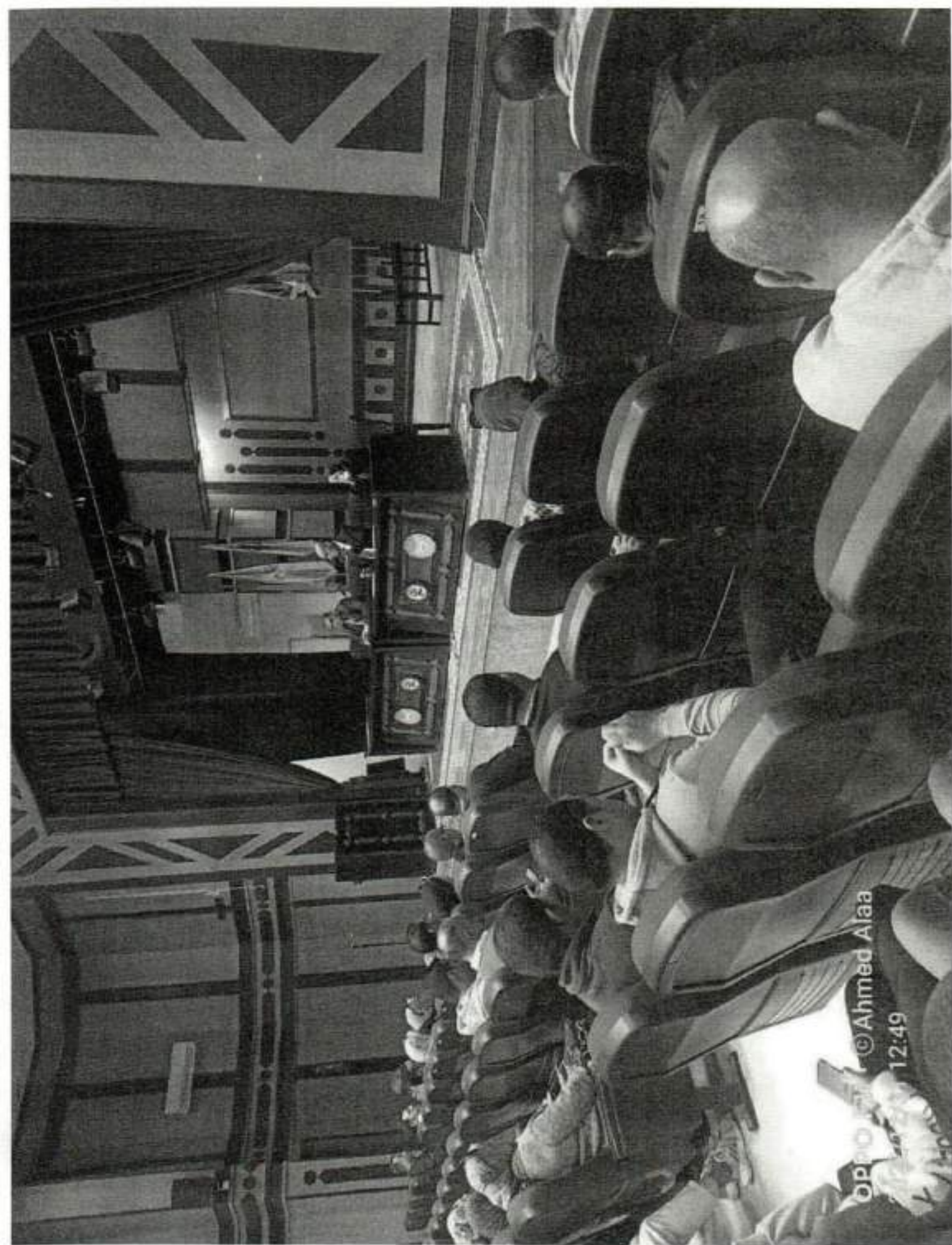




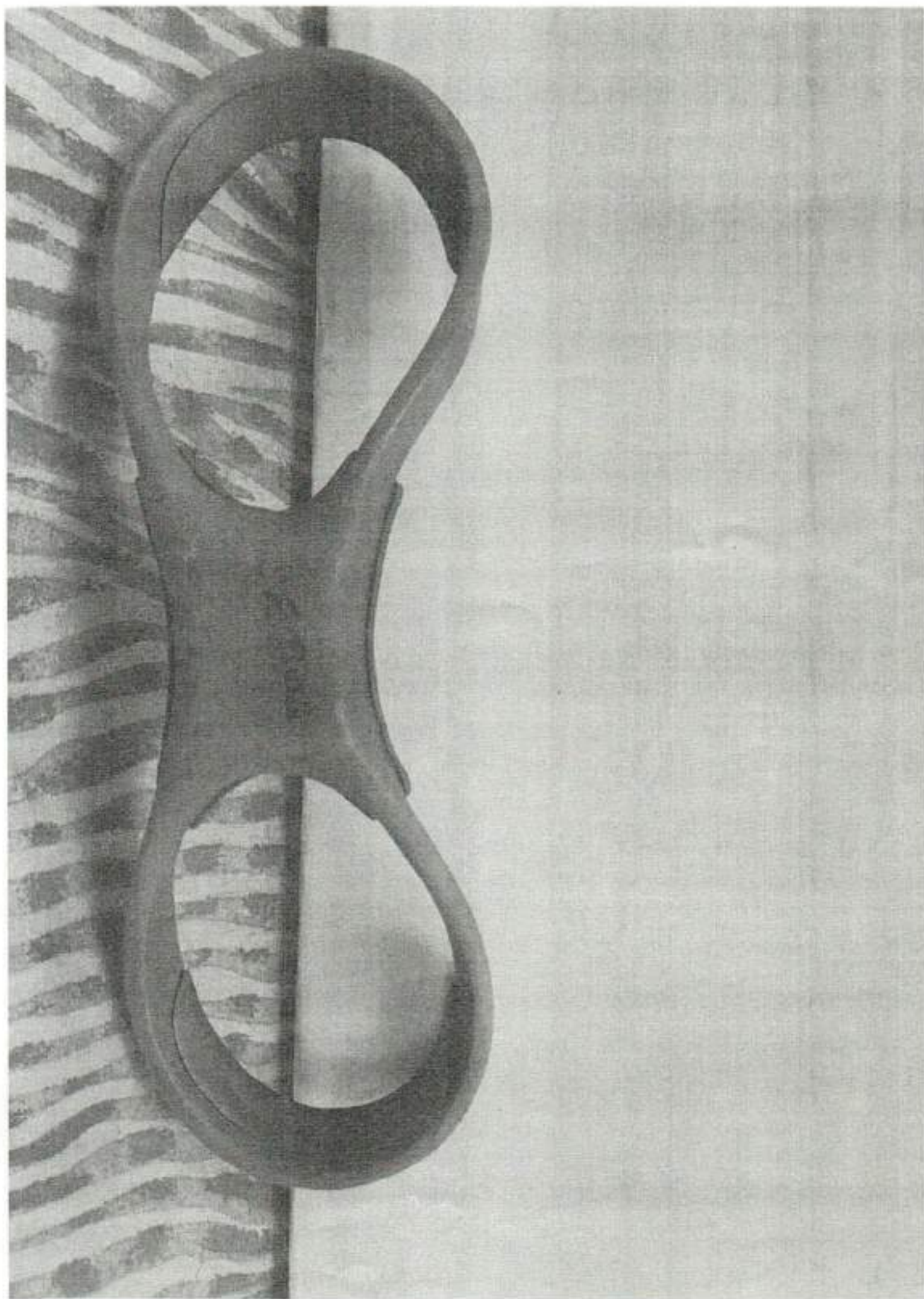
PO F11 · © Ahmed Alaa

2022/2/31 12:49









مشاركة الأطراف المعنية
في إعداد وتطوير
استراتيجية التدريس
والتعلم والتقويم



جامعة : طنطا

كلية التربية الرياضية

نموذج توصيف برنامج عام التربية الرياضية

مواصفات البرنامج

(أ) البيانات الأساسية

عنوان البرنامج	عام
نوع البرنامج	مفرد
القسم / الأقسام	شعبة عامة
المنسق	د/مروة عاطف يونس
المراجع الخارجي	مفعل
آخر تاريخ للموافقة على توصيف البرنامج	٢٠٢٠م

أ- البيانات المهنية :

أ- الأهداف العامة للبرنامج :-

يهدف البرنامج الى :

- ١- الالمام بدور التربية الرياضية الترويى والنفسى والاجتماعى واهميتها في بناء المجتمع .
- ٢- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الاساسية والعلوم البمرتبطة بالمجال الرياضى .
- ٣- اداء مهارات الانشطة الرياضية وتطبيق اشتراطات الامن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية .
- ٤- تصميم البرامج والوحدات الرياضية وتطبيقها في المجال الرياضى .
- ٥- استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين الممارسة الرياضية واتقان المهارات اللغوية الضرورية لمختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضى .
- ٦- استخدام مهارات الاتصال الفعال التى تساهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة والتعامل مع مختلف الثقافات وكيفية ادارة الوقت
- ٧- اتباع المنهج العلمى لحل المشكلات ومتابعة التطور العلمى والرياضى والتعلم المستمر .

مدير وحدة مهام الجودة

أ. م. م. م.

مدير وحدة



٨- الامام بالهيكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلى والدولى

٩- تطبيق ممارسة الفكر المبدع الخلاق في المجال الرياضى .

١٠- الالتزام بأداب واخلاقيات المهنة والفهم التطبيقى للمواطنة .

٢- النتائج التعليمية المستهدفة

أ- المعرفة والفهم :

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

١- يتعرف على المعلومات والمعارف الاساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية .

٢- يتذكر المعارف الاساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح -علم وظائف الاعضاء)والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية .

٣- يحدد مبادئ واسس الحركات الرياضية .

٤- يشرح المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .

٥- يصف اسس البحث العلمى وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية .

٦- يتعرف على المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة .

ب-المهارات الذهنية :

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

١- يقارن اساليب التعليم والتقويم لاختيار انسبها للأنشطة الرياضية المختلفة .

٢- يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية واسس الحركات الرياضية

ب-٣- يناقش المعوقات والتحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار ا بين البدائل لحلها .

ج- المهارات العملية والمهنية :

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الطالب قادراً على أن :

ج-١- يؤدى النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف انواع الرياضات الاساسية .

ج-٢- يطبق البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضى .

ج-٣- يستخدم اجراءات الامن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية .

ج-٤- يستخدم نتائج الدراسات العليا والبحوث في تطوير المجال الرياضى .

ج-٥- ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة والفضل عائد .

ج-٦- يتواصل بفاعلية باستخدام مهارات الاتصال لزيادة العمل الج لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضى .

ب-٧- يعمل في فريق لجمع وبناء وتحليل قواعد وبيانات باستخدام الحاسب الالى

ج-٨- يكتب تقارير وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة

د- المهارات العامة والمنقولة :

- بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :
- د-١- يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .
 - د-٢- ينمي التعلم الذاتي المستمر لاستخدام وسائل ومهارات الاتصال الفعال ، والفردية على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .
 - د-٣- يشرح للطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي
 - د-٤- يعمل في فريق لكتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
 - د-٥- التواصل الفعال مع التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية في المجال التربوي الرياضي
 - د-٦- ينمي التعلم الذاتي المستمر في المجال الرياضي .
 - د-٧- يقود فريق لتحقيق الأهداف المنشودة في المجال الرياضي .
 - د-٨- الاتمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة والالتزام بأخلاقيات المهنة .

٣ - المعايير الأكاديمية :

تبنّت الكلية المعايير الأكاديمية لمرحلة البكالوريوس NARS التي وضعت من قبل الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
وتم اعتمادها بتاريخ مجلس كلية ٢٠١٣/١٢/٢

٣-أ- المراجع الخارجية للمعايير القومية أو العالمية : (علامات التميز)

٣-ب- مقارنة ما يتم تقديمه مع المراجع الخارجية :

• المعايير الأكاديمية:

• المواصفات العامة لخريج التربية الرياضية :-

يجب ان يكون الخريج قادراً على :-

- ١- فهم دور التربية الرياضية التربوي والنفس والاجتماعي واهميتها في بناء المجتمع .
- ٢- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي .
- ٣- اداء مهارات الأنشطة الرياضية وتطبيق اشتراطات الامن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية .
- ٤- تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية .
- ٥- استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية واتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي .
- ٦- استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تساهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات .
- ٧- الاطلاع واتباع المنهج العلمي لحل المشكلات ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر
- ٨- فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي

٩- ممارسة الفكر المبدع الخلاق

١٠- تطبيق اداب واخلاقيات المهنة والفهم التطبيقي للمواطنة .

• المعايير الأكاديمية القياسية لخريج برنامج التربية الرياضية :

المعرفة والفهم :-

يجب ان يكون الخريج قادر علي المعرفة والفهم لكل من :

١- المعلومات والمعارف الاساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية .

٢- المعارف الاساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح -علم وظائف الاعضاء)والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية .

٣- مبادئ واسس الحركات الرياضية .

٤- المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .

٥- يصف اسس البحث العلمى وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية .

٦- المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة

المهارات الذهنية :-

١- يفاضل بين اساليب التعليم والتقويم لاختيار انسيها للأنشطة الرياضية المختلفة .

٢- يحلل مهارات الرياضة الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية واسس الحركة الرياضية .

٣- يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة للرياضية ويختار الانسب بين البدائل لحلها .

المهارات العملية والمهنية :-

يجب أ يكون خريج قادر علي :

١- يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف انواع الرياضات الاساسية .

٢- يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضى .

٣- يطبق اجراءات الامن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية .

٤- يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضى

المهارات العامة والمنقولة :-

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

١- ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .

٢- لاستخدام وسائل ومهارات الاتصال الفعال ، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .

٣- استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي

٤- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

٥- المشاركة الفعالة مع التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية في المجال التربوى الرياضى

٦- ممارسة التعلم الذاتى المستمر في المجال الرياضى وفى الحياة بصفة عامة .

٧- قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة في المجال الرياضى .

٨- الالمام باحدى اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة .

- هيكل ومحتويات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية

ب - هيكل المنهج :

ث- هيكل ومكونات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : ٤ سنوات و ٨ فصول يطبق كل فصل دراسي ١٣ اسبوع يصبح العام الدراسي كاملا ٢٦ اسبوع

ب- هيكل البرنامج : -

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| • العلوم الاساسية | ١٠ - ١٢ % |
| • العلوم الاتساقية | ١٠ - ١٤ % |
| • العلوم المتخصصة المهنية :- | ٦٢ - ٧٢ % |
| ○ أ- العلوم المرتبطة بالرياضة . | ٣٢ - ٤٠ % |
| ○ ب- الرياضات التخصصية . | ٣٠ - ٣٢ % |
| • التدريب الميداني | ٨ - ١٢ % |

ب١- عدد الساعات الكلية كما بالائحة :

محاضرات ٩٦ ساعة معمل/تدريب ٩٤ ساعة المجموع ١٩٠ ساعة

ب٢- تدريبات عملية/ ميدانية : تدريب ميداني في الأندية ومراكز الشباب

ب٣- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

٥- مقررات البرنامج

٥-١- المستوى / السنة في برنامج العام

جدول رقم (١)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الاول /الفرقة الاولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقية					
١١٠١ هـ	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٣ ب	مدخل في التدريب الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٦ ان	مدخل علم النفس الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٧ ح	مدخل في الترويج الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٨ ار	مسابقات الميدان والمضمار	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٩ ج	كرة قدم	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١٣ م	مصارعة	٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
١٢١٥ ز	جمباز (١)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١٥ ض	سباحة (١)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١٦ ع	تمريعات (١)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٢)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني /الفرقة الاولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقية					
١٢٠١ هـ	اصول التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠٤ ص	التشريح الوظيفي للرياضيين	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠٤ ص	فسيولوجيا الرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٤ د	مدخل في الإدارة الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠٩ ر	مسابقات الميدان والمضمار	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١١ ج	كرة الطائرة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١٢ م	ملاكمة	٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
١٢١٢ م	مبارزة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١٤ ض	سباحة (٢)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٣)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الاول /الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظر ي	تطبيق ي					
٢١٠١ هـ	مناهج التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠٢ هـ	التربية الحركية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠٢ ب	الاعداد البدني	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٨ ر	مسابقات الميدان والمضمار (٣)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١٠ ج	كرة السلة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٩ ج	رياضات مضرب	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١٣ م	تايكوندو (بنات فقط)	٢٠	١٠	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
٢١١١ م	انقال (بنين فقط)	٢٠	١٠	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	

٢١١٠م	كاراتية	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١٣ص	سباحة (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١١٤ز	جهاز (٢)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠

جدول (٤)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني /الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان				عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش		نظر	تطبيقية					
٥٣١٠١	طرق التدريس والنقد في التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	-	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٥٤٢٠١	تكنولوجيا التعليم	٤٠	٣٠	١٠		١	١	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٢ب	علم الحركة في المجال الرياضي	٧٠	-	١٠		٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣١٠٥ص	الصحة الرياضية	٧٠	-	١٠		٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠٦ز	مسابقات الميدان والمضمار	٤٠	٣٠	١٠		١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										(٤)	
١٢١١ ج	كرة اليد	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢١٢ م	جودو	٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
٢٢١٣ ض	سباحة والقاذ (٤)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١١٥ ع	تمرينات	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٥)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الاول /الفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات/ الأسبوع		درجة اعمال المسنة	زمن الاختبار التحرير ي	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظ ر ي	تطبيقية ي					
٣١٠٢ هـ	تطبيقات في طرق التدريس	-	-	-	-	٤	-	-	١٠٠	٦٠	
٢٢٠٢ ب	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣٢٠٥ ص	القوام والتدليك الرياضي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣١٠٧ ر	الترويج وانشطة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										الخلاء والتربية الكشفية	
٤٢٠٤ ن	علم الاجتماع الرياضي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٤٢١٤ ز	جهاز (٣)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٤١٠٤ ع	عروض رياضية (بنين فقط)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١١ ق٤	التعبير واللقاء الحركي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٦)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / الفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان				عدد الساعات / الأسبوع	درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري						
٣٢٠٢ ب	القياس البدني والحركي في المجال الرياضي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠٥ ص	الاصابات	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										والاسعافات الاولية	
٣١٠٤ د	ادارة المؤسسات الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٥ ن	القياس النفسى فى المجال الرياضى	٤٠	٣٠	١٠	١	١	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣٢٠٦ ن	سيكولوجية المنافسات الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣١١٦ ز	جهاز (٤)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣٢١٥ هـ	تدريب ميدانى (١)	-	-	٠	-	٦	-	-	١٠٠	٦٠	

جدول رقم (٧)

خطة الدراسة للفصل الدراسى الاول /الفرقة الرابعة - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودى	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات/ الاسبوع		درجة امعال المسنة	زمن الاختبار التحريرى	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقى					
٣١٠٦ ص	التأهيل البدنى والاصابات الرياضية	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٤١١١ هـ	التدريب الميدانى (٢)	-	-	-	-	٦	-	-	١٠٠	٦٠	
٤١٠٦ ج	الاختبار	٤٠	٣٠	١٠	١	٣	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

٤١٠٧م	الاول الالعاب الجماعية ورياضات المضرب متقدم المنازلات والرياضات الفردية متقدم ١ مسابقات الميدان والمضمار متقدم ١ (اختبار رياضة واحدة من الثلاثة غير مكررة)									
	٤١٠٨ر									
٤١٠٩ض	الاختبار الثاني الرياضات المائية متقدم ٢ الجمياز متقدم ٢ (اختبار رياضة واحدة من الاثنين غير مكررة)									
	٤١١٠ز ٤٠ ٣٠ ١٠ ١ ٣ ٢٠ ٢ ١٠٠ ٥٠									

- ٦- ممارسة التعلم الذاتي المستمر في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة .
٧- قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة في المجال الرياضي .
٨- الالمام باحدى اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة .

- هيكل ومحتويات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية

ب - هيكل المنهج :

ت- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ٤ سنوات و ٨ فصول يطبق كل فصل دراسي ١٣ اسبوع يصبح العام الدراسي كاملا

٢٦ اسبوع

ب - هيكل البرنامج : -

- ١٠ - العلوم الاساسية
١٢ %
- العلوم الانسانية
١٠ - ١٤ %
- ٦٢ العلوم المتخصصة المهنية :-
٧٢ %
- ٣٢ - أ- العلوم المرتبطة بالرياضة .
٤٠ %
- ٣٠ - ب- الرياضات التخصصية .
٣٢ %
- ٨ - *التدريب الميداني
١٢ %

ب١- عدد الساعات الكلية كما بالآتحة :

محاضرات ٩٦ ساعة معمل/تدريب ٩٤ ساعة المجموع ١٩٠ ساعة

ب٢- تدريبات عملية/ ميدانية : تدريب ميداني في الأندية ومراكز الشباب

ب٣- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

٥- مقررات البرنامج

٥-١- المستوى/ السنة في برنامج العام

١-يفاضل بين اساليب التعليم والتقويم لاختيار انسبها للأنشطة الرياضية المختلفة .

٢-ضيقال مهارات الرياضة الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية واسب الحركة الرياضية .

٣-يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الانسب بين البدائل لحلها .

المهارات العملية والمهنية :-

يجب أ يكون خريج قادر علي :

١-يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف انواع الرياضات الاساسية .

٢-يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي .

٣-يطبق اجراءات الامن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية .

٤-يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي

المهارات العامة والمنقولة :-

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

١-ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .

٢- لاستخدام وسائل ومهارات الاتصال الفعال ، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .

٣-استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي

٤- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

٥-المشاركة الفعالة مع التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية في المجال التربوي الرياضي

جدول رقم (١)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الأول / الفرقة الأولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظرى	تطبيقي					
١١٠١ هـ	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٣ ب	مدخل فى التدريب الرياضى	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٦ ن	مدخل علم النفس الرياضى	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٧ ح	مدخل فى الترويج	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	

										الرياضة	
										ى	
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	مسابقات الميدان والمضمار	١١٠٨ ر
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	كرة قدم	١١٠٩ ج
	٢٥	٥٠	٢	١٠	٢	١	٥	١٥	٢٠	مصارع	١١١٣ م
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	جمباز (١)	١٢١٥ ز
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	سباحة (١)	١١١٥ ض
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	تمرينات (١)	١١١٦ ع

جدول رقم (٢)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني /الفرقة الاولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي					
١٢٠ هـ ١	اصول التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠ هـ ٤	التشريح الوظيفي للرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠ هـ ٤	فسيولوجيا الرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠ هـ ٤	مدخل في الادارة الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										ية	
١٢٠	٩	مسابقات الميدان والمضمار	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١١١	ج١	كرة الطائرة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١١١	م٢	ملاكمة	٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
١٢١	م٢	مبارزة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١	عض٤	سباحة (٢)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠

جدول رقم (٣)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الاول / الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعما ل السند ة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظرى	تطبيقي					

٢١٠١ هـ	مناهج التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١١٠٢ هـ	التربية الحركية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢٠٢ ب	الاعداد البدني	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١٠٨ ر	مسابقات الميدان والمضمار (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١٠ ج	كرة السلة	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١٠٩ ج	رياضات مضرب	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١٣ م	تايكوونديو (بنات فقط)	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١١ م	انقال (بنين فقط)	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١٠ م	كاراتيه	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥

٢١١٣	سباحة (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
ض			٠								
٢١١٤	جمباز (٢)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
ز			٠								

جول (٤)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعما ل السند ة	زمن الا خ تبار التحر يري	النهاية العظم ي	النهاية الصف ري	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظ ري	تطب يقي					
٣١٠١ هـ	طرق التدريس والنقد في التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٤٢٠١ هـ	تكنولوجيا التعليم	٤٠	٣٠	١٠	١	١	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٢ ب	علم الحركة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										فى المجال الرياض ى	
٣١٠٥ ص	الصحة الرياض ية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠٦ ر	مسابقا ت الميدان والمض ار (٤)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١١ ج	كرة اليد	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢١٢م جونو		٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
٢٢١٣ ض	سباحة وانقاذ (٤) (	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١١٥ ع	تمرينات	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٥)

خطة الدراسة للفصل الدراسى الاول /الفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان				عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السادة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي	تطبيقي					
٣١٠ هـ٢	تطبيقا ت في طرق التدريس	-	-	-	-	٤	-	-	-	١٠٠	٦٠	
٢٢٠ ب٢	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣٢٠ ص٥	القوام والتكليك الرياضي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢		٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣١٠ ر٧	الترويح وانشطة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢		٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

- ٦- ممارسة التعلم الذاتي المستمر في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة .
٧- قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة في المجال الرياضي .
٨- الالمام باحدى اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة .

- هيكل ومحتويات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية

ب - هيكل المنهج :

ت- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ٤ سنوات و ٨ فصول يطبق كل فصل دراسي ١٣ اسبوع يصبح العام الدراسي كاملا

٢٦ اسبوع

ب - هيكل البرنامج : -

- العلوم الاساسية
١٢ %
- العلوم الانسانية
١٠ - ١٤ %
- العلوم المتخصصة المهنية :-
٧٢ %
- أ- العلوم المرتبطة بالرياضة .
٤٠ %
- ب- الرياضات التخصصية .
٣٢ %
- *التدريب الميداني
١٢ %

ب١- عدد الساعات الكلية كما بالآتحة :

محاضرات ٩٦ ساعة معمل/تدريب ٩٤ ساعة المجموع ١٩٠ ساعة

ب٢- تدريبات عملية/ ميدانية : تدريب ميداني في الأندية ومراكز الشباب

ب٣- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

٥- مقررات البرنامج

٥-١- المستوى/ السنة في برنامج العام

١-يفاضل بين اساليب التعليم والتقويم لاختيار انسبها للأنشطة الرياضية المختلفة .

٢-ضيقال مهارات الرياضة الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية واسب الحركة الرياضية .

٣-يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الانسب بين البدائل لحلها .

المهارات العملية والمهنية :-

يجب أ يكون خريج قادر علي :

١-يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف انواع الرياضات الاساسية .

٢-يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي .

٣-يطبق اجراءات الامن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية .

٤-يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي

المهارات العامة والمنقولة :-

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

١-ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .

٢- لاستخدام وسائل ومهارات الاتصال الفعال ، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .

٣-استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي

٤- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

٥-المشاركة الفعالة مع التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية في المجال التربوي الرياضي

جدول رقم (١)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الأول / الفرقة الأولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظرى	تطبيقات					
١١٠١ هـ	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٣ ب	مدخل فى التدريب الرياضى	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٦ ن	مدخل علم النفس الرياضى	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٧ ح	مدخل فى الترويج	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	

										الرياضة	
										ى	
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	مسابقات الميدان والمضمار	١١٠٨ ر
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	كرة قدم	١١٠٩ ج
	٢٥	٥٠	٢	١٠	٢	١	٥	١٥	٢٠	مصارع	١١١٣ م
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	جمباز (١)	١٢١٥ ز
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	سباحة (١)	١١١٥ ض
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	تمرينات (١)	١١١٦ ع

جدول رقم (٢)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني /الفرقة الاولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي					
١٢٠ هـ ١	اصول التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠ هـ ٤	التشريح الوظيفي للرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠ هـ ٤	فسيولوجيا الرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠ هـ ٤	مدخل في الادارة الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										ية	
١٢٠ ر٩	مسابقات الميدان والمضمار	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١ ج١	كرة الطائرة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١ م٢	ملاكمة	٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
١٢١ م٢	مبارزة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١ م٢	سباحة (٢)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٣)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الاول / الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات/ الأسبوع		درجة اعمال السند ة	زمن الاختبار ر التحرير ي	النهاية العظم ي	النهاية الصغير ي	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي					

٢١٠١ هـ	مناهج التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١١٠٢ هـ	التربية الحركية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢٠٢ ب	الاعداد البدني	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١٠٨ ر	مسابقات الميدان والمضمار (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١٠ ج	كرة السلة	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١٠٩ ج	رياضات مضرب	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١٣ م	تايكوونديو (بنات فقط)	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١١ م	انقال (بنين فقط)	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١٠ م	كاراتيه	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥

٢١١٣	سباحة (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
ض			٠								
٢١١٤	جمباز (٢)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
ز			٠								

جول (٤)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعما ل السند ة	زمن الا خ تبار التحر يري	النهاية العظم ي	النهاية الصف ري	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظ ري	تطب يقي					
٣١٠١ هـ	طرق التدريس والنقد في التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٤٢٠١ هـ	تكنولوجيا التعليم	٤٠	٣٠	١٠	١	١	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٢ ب	علم الحركة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										فى المجال الرياض ى	
٣١٠٥ ص	الصحة الرياض ية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠٦ ر	مسابقا ت الميدان والمض ار (٤)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١١ ج	كرة اليد	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢١٢م جونو		٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
٢٢١٣ ض	سباحة وانقاذ (٤) (	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١١٥ ع	تمرينات	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٥)

خطة الدراسة للفصل الدراسى الاول /الفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان				عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السادة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي	تطبيقي					
٣١٠ هـ٢	تطبيقا ت في طرق التدريس	-	-	-	-	٤	-	-	-	١٠٠	٦٠	
٢٢٠ ب٢	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣٢٠ ص٥	القوام والتكليك الرياضي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢		٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣١٠ ر٧	الترويح وانشطة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢		٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

- ٦- ممارسة التعلم الذاتي المستمر في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة .
٧- قيادة الافراد لتحقيق الاهداف المنشودة في المجال الرياضي .
٨- الالمام باحدى اللغات الاجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة .

- هيكل ومحتويات البرنامج :

أ- مدة البرنامج : أربع سنوات دراسية

ب - هيكل المنهج :

ت- هيكل ومكونات البرنامج :

أ - مدة البرنامج : ٤ سنوات و ٨ فصول يطبق كل فصل دراسي ١٣ اسبوع يصبح العام الدراسي كاملا

٢٦ اسبوع

ب - هيكل البرنامج : -

- ١٠ - العلوم الاساسية
١٢ %
- العلوم الانسانية
١٠ - ١٤ %
- ٦٢ العلوم المتخصصة المهنية :-
٧٢ %
- ٣٢ - أ- العلوم المرتبطة بالرياضة .
٤٠ %
- ٣٠ - ب- الرياضات التخصصية .
٣٢ %
- ٨ - *التدريب الميداني
١٢ %

ب١- عدد الساعات الكلية كما بالآتحة :

محاضرات ٩٦ ساعة معمل/تدريب ٩٤ ساعة المجموع ١٩٠ ساعة

ب٢- تدريبات عملية/ ميدانية : تدريب ميداني في الأندية ومراكز الشباب

ب٣- مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة): لا يوجد

٥- مقررات البرنامج

٥-١- المستوى/ السنة في برنامج العام

١-يفاضل بين اساليب التعليم والتقويم لاختيار انسبها للأنشطة الرياضية المختلفة .

٢-ضيقال مهارات الرياضة الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية واسب الحركة الرياضية .

٣-يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الانسب بين البدائل لحلها .

المهارات العملية والمهنية :-

يجب أ يكون خريج قادر علي :

١-يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف انواع الرياضات الاساسية .

٢-يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي .

٣-يطبق اجراءات الامن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية .

٤-يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي

المهارات العامة والمنقولة :-

بنهاية البرنامج يجب أن يكون الخريج قادراً على أن :

١-ادارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد .

٢- لاستخدام وسائل ومهارات الاتصال الفعال ، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي .

٣-استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي

٤- كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

٥-المشاركة الفعالة مع التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية في المجال التربوي الرياضي

جدول رقم (١)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الأول / الفرقة الأولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظرى	تطبيقات					
١١٠١ هـ	مدخل وتاريخ التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٣ ب	مدخل فى التدريب الرياضى	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٦ ن	مدخل علم النفس الرياضى	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	
١١٠٧ ح	مدخل فى الترويج	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠	٥٠	

										الرياضة	
										ى	
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	مسابقات الميدان والمضمار	١١٠٨ ر
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	كرة قدم	١١٠٩ ج
	٢٥	٥٠	٢	١٠	٢	١	٥	١٥	٢٠	مصارع	١١١٣ م
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	جمباز (١)	١٢١٥ ز
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	سباحة (١)	١١١٥ ض
	٥٠	١٠ ٠	٢	٢٠	٢	١	١٠	٣٠	٤٠	تمرينات (١)	١١١٦ ع

جدول رقم (٢)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني /الفرقة الاولى - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السنة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي					
١٢٠ هـ ١	اصول التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢٠ هـ ٤	التشريح الوظيفي للرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠ هـ ٤	فسيولوجيا الرياضة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١٠ هـ ٤	مدخل في الادارة الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										ية	
١٢٠ ر٩	مسابقات الميدان والمضمار	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١ ج١	كرة الطائرة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١١١ م٢	ملاكمة	٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
١٢١ م٢	مبارزة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١ م٢	سباحة (٢)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٣)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الاول / الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات/ الأسبوع		درجة اعمال السند ة	زمن الاختبار ر التحرير ي	النهاية العظم ي	النهاية الصغير ي	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي					

٢١٠١ هـ	مناهج التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١١٠٢ هـ	التربية الحركية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢٠٢ ب	الاعداد البدني	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١٠٨ ر	مسابقات الميدان والمضمار (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١٠ ج	كرة السلة	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
٢١٠٩ ج	رياضات مضرب	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠
١٢١٣ م	تايكوونديو (بنات فقط)	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١١ م	انقال (بنين فقط)	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥
٢١١٠ م	كاراتيه	٢٠	١	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥

٢١١٣	سباحة (٣)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
ض			٠								
٢١١٤	جمباز (٢)	٤٠	٣	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
ز			٠								

جول (٤)

خطة الدراسة للفصل الدراسي الثاني / الفرقة الثانية - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان			عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعما ل السند ة	زمن الا خ تبار التحر يري	النهاية العظم ي	النهاية الصف رى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظ رى	تطب يقى					
٣١٠١ هـ	طرق التدريس والنقد فى التربية الرياضية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٤٢٠١ هـ	تكنولوجيا التعليم	٤٠	٣٠	١٠	١	١	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١٠٢ ب	علم الحركة	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

										فى المجال الرياض ى	
٣١٠٥ ص	الصحة الرياض ية	٧٠	-	١٠	٢	-	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢٠٦ ر	مسابقا ت الميدان والمض ار (٤)	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
١٢١١ ج	كرة اليد	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢٢١٢م جونو		٢٠	١٥	٥	١	٢	١٠	٢	٥٠	٢٥	
٢٢١٣ ض	سباحة وانقاذ (٤) (	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٢١١٥ ع	تمرينات	٤٠	٣٠	١٠	١	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	

جدول رقم (٥)

خطة الدراسة للفصل الدراسى الاول /الفرقة الثالثة - مرحلة البكالوريوس

الرقم الكودي	عنوان المقرر	درجات الامتحان				عدد الساعات / الأسبوع		درجة اعمال السادة	زمن الاختبار التحريري	النهاية العظمى	النهاية الصغرى	النتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج والتي يتم تغطيتها (الكود)
		ن	ط	ش	نظري	تطبيقي	تطبيقي					
٣١٠ هـ٢	تطبيقا ت في طرق التدريس	-	-	-	-	٤	-	-	-	١٠٠	٦٠	
٢٢٠ ب٢	الميكانيكا الحيوية في المجال الرياضي	٧٠	-	١٠	٢	-	٢	٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣٢٠ ص٥	القوام والتكليك الرياضي	٤٠	٣٠	١٠	١	٢		٢٠	٢	١٠٠	٥٠	
٣١٠ ر٧	الترويح وانشطة	٤٠	٣٠	١٠	١	٢		٢٠	٢	١٠٠	٥٠	



استراتيجية التدريس والتعلم
والتقويم بكلية التربية
الرياضية

مراجعة عماد الحوري

١١



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

استراتيجيه التدريس والتعلم

رؤية الكلية

الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية على المستوي المحلي والإقليمي .

رسالة الكلية

الإسهام في بناء مجتمع تعليمي متطور في علوم التربية البدنية والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال اعداد خريج متميز مهاريا ومعرفيا وبحثيا للمساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة .

مقدمة:

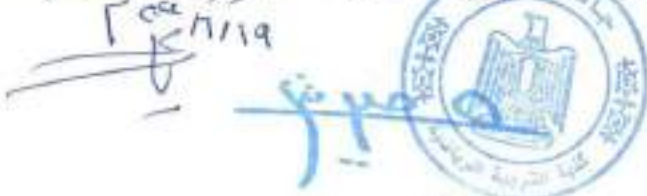
في ظل تحديات العصر المتسارعه واتساع آفاق المعرفة مع تعدد وتنوع التقنيات المستخدمة ، ومع متطلبات سوق العمل المتغيره كان لزاما علي الحياه الاكاديميه ان تلعب دورا حيويا في تشكيل منهجيه التفكير والعمل لدي الطلاب الذين يمثلون مسؤولي المستقبل. وان تعدهم ليكونوا قادرين علي الاستمرار في مسار التعلم الذاتي وتنمية مهاراتهم الذهنيه والمهنيه ومعارفهم العلميه ليخرجوا عناصر فاعله في صناعه مستقبل الاوطان.

من هذا المنطلق سعت كلية التربية الرياضية جامعة طنطا لتعظيم دور المتعلم في مجال العملية التعليمية وإعادة رسم دور المعلم ليصبح في إطار الموجه والمرشد بدلا من المنقن وهو ما يعرف بالتحول من "التعليم" للتعلم". وعليه فقد عملت الكلية على وضع سياسات واضحة وآليات محددة للتعليم والتعلم يكون من شأنها تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وبالتالي إعداد خريج مؤهل لما سيكون به من مهام ومسؤوليات في سوق العمل.

يتبنى كلية التربية الرياضية جامعة طنطا مجموعه من الاستراتيجيات التعليمية التي تضمن تحقيق التقدم ومن ثم الاستمرار في هذا التقدم في مختلف البرامج التعليمية.

د. بروسه جمال المودة

٢٠١٩/١١/٢٢



٢٠١٩



**استراتيجية التدريس
والتعلم والتقويم بكلية
التربية الرياضية**

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم

رؤية الكلية

الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية علي المستوى المحلي والإقليمي .

رسالة الكلية

الإسهام في بناء مجتمع تعليمي متطور في علوم التربية البدنية والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال اعداد خريج متميز مهاريا ومعرفيا وبحثيا للمساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة .

مقدمة:

في ظل تحديات العصر المتسارعه واتساع آفاق المعرفة مع تعدد وتنوع التقنيات المستخدمه ، ومع متطلبات سوق العمل المتغيره كان لزاما علي الحياه الاكاديميه ان تلعب دورا حيويا في تشكيل منهجيه التفكير والعمل لدي الطلاب الذين يمثلون مسؤولي المستقبل. وان تعدهم ليكونوا قادرين علي الاستمرار في مسار التعلم الذاتي وتنميه مهاراتهم الذهنيه والمهنيه ومعارفهم العلميه ليخرجوا عناصر فاعله في صناعه مستقبل الاوطان.

من هذا المنطلق سعت كلية التربية الرياضية جامعة طنطا لتعظيم دور المتعلم في مجال العملية التعليمية وإعادة رسم دور المعلم ليصبح في إطار الموجه والمرشد بدلا من الملقن وهو ما يعرف بالتحول من "التعليم" للتعلم". وعليه فقد عملت الكلية على وضع سياسات واضحة وآليات محددة للتعليم والتعلم يكون من شأنها تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وبالتالي إعداد خريج مؤهل لما سيكلف به من مهام ومسؤوليات في سوق العمل.

يتبنى كلية التربية الرياضية جامعة طنطا مجموعه من الاستراتيجيات التعليميه التي تضمن تحقيق التقدم ومن ثم الاستمرار في هذا التقدم في مختلف البرامج التعليميه.

أولاً: أسس إعداد وثيقة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم:

استندت الوثيقة عند إعدادها على عدة محاور هي:

- 1- رؤيه ورساله كلية التربية الرياضية جامعة طنطا.
- 2- المعايير الأكاديمية المعتمدة للبرامج العلمية.
- 3- مواصفات البرامج والمقررات للبرامج العلمية.
- 4- الأهداف الاستراتيجية العامة لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم بالكلية.

ثانياً: أهداف استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم:

أ- أهداف معرفية:

- 1- تنمية المحتوى المعرفي للطلبة بما يتواءم مع التطور العلمي في مجال التخصص محليا وعالميا.
- 2- الاعتماد على استراتيجيات وأساليب التدريس والتعلم والتقويم المناسبة لطبيعة المادة العلمية محل الدراسة بما يحقق أفضل عائد معرفي.

ب- أهداف وجدانية:

- 1- تنمية روح الانتماء لدى الطلاب.
- 2- تنمية مبادئ مزاولة المهنة وقيمة العمل في إطار الفريق.
- 3- الإيمان بديموقراطية الحوار والنقد البناء.
- 4- الإيمان بقيمة دور المعلم والمدرّب في المجتمع ومسؤولياته وواجباته.
- 5- الإيمان بتعدد الآراء، وأن التنوع إثراء وليس ضعفاً.
- 6- الإيمان بقيمة التعلم الذاتي وتجديد الدوافع الشخصية.

ج- أهداف مهارية:

- 1- تنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطلاب.
- 2- تنمية مهارة العمل الجماعي والتعاوني لدى الطلاب.

3- تنمية مهارات التفكير المنطقي، والنقدي، والابداعي لدى الطلاب.

4- تنمية المهارات الشخصية من نقد وتعبير وعرض ومناقشة حرة ديموقراطية.

5- تنمية المهارات التخصصية اللازمة لسلامة وتميز ممارسة المهنة.

بناء عليه أهم استراتيجيات التدريس والتعلم والتقييم المتبناة تهدف إلى الاستفادة من آلياتها لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة بالبرامج والمقررات وتطويرها لملاحقة التطورات العالمية ومتطلبات سوق العمل، فيما يلي عرضها:

أولاً: استراتيجيات التعليم الهجين:

التعليم الهجين هو الذي يتم في المزج بين طرق التعليم التقليدية أو التعليم وجه لوجه، وبين التعليم عبر الإنترنت، وفي الفصل الهجين، يكمل الطلاب جزءاً من واجباتهم الدراسية عن طريق حضورهم شخصياً ويستخدمون منصة تعليمية افتراضية لتلقي أجزاء أخرى من الفصل.

وتختلف طريقة تنظيم الفصول الهجينة من مدرسة أو برنامج تعليمي لآخر، فبعض المدارس تقدم من 25-50% من التعليم داخل الحرم المدرسي أو المؤسسة التعليمية، بينما يتم باقي التعليم عن بعد، وفي بعض الفصول الهجينة يلتقي الطلاب مرة واحدة أسبوعياً.

وهذه الطريقة في التعليم تنتشر في ظل ظروف خاصة مثل ظروف الجائحة أو لدى الأشخاص الذين يبحثون عن وسائل تعليم أكثر مرونة، مثل الموظفين الذين يتلقون برامج تدريبية أو تعليم تكميلي.

مزايا التعليم الهجين

وبالطبع توجد مزايا للتعليم الهجين أو التعليم المختلط، حيث أنها يمكن أن تستفيد بمزايا كلاً من التعليم التقليدي ومزايا التعليم عن بعد معاً ومن ضمن مزايا التعليم الهجين:

1- مناسب للوصول لمجموعات كبيرة:

الميزة الأولى من مميزات التعليم المدمج أنه يساعدك في الوصول إلى جمهور أكبر في وقت أقصر، لأنه خلافاً للطرق التقليدية، لا يتطلب التعليم الهجين حضور المعلم ولا المتعلم طوال الوقت، أيضاً فإن إعدادات الفصول الدراسية التقليدية مقيدة بعدد محدود من الأشخاص في نفس الوقت.

2- إمكانية الوصول للموارد التعليمية في أي وقت على مدار الساعة

نظرًا لأن التعليم الهجين يتضمن توفير مواد دراسية وموارد تعليمية رقمية يمكن الوصول إليها عبر الإنترنت، فإن القيود الزمنية ليست متوفرة في هذا النوع من التعليم، فأنت يمكنك الوصول لما تريده في أي وقت في اليوم وطوال أيام الأسبوع.

أيضًا يمكنك لتعلم من تجارب المشاركين الآخرين والوصول لحلول خاصة بك بدون مساعدة معلم في كثير من الأوقات.

3- التواصل الأفضل والتعليم التعاوني

إن استخدام إستراتيجية التعليم المدمج يساعد المتعلم على الوصول للموارد التعليمية دون وجود معلم، ومع ذلك فإنه يحسن التواصل والتفاعل بين المشاركين في التعليم وأيضًا بين المتعلمين والمتدربين. ومن مزايا التعليم الهجين أنه يقدم مجموعة متنوعة من أدوات الاتصال بين جميع المشاركين مثل برامج المراسلة الفورية والبريد الإلكتروني وغيرها، كما تتيح وسائل التواصل الاجتماعي وبعض التطبيقات الأخرى إجراء مناقشات عبر الإنترنت وجهًا لوجه.

أيضًا يمكن أن يترك الطالب سؤال أو يترك المعلم ملاحظة في أي وقت دون التقيد بوقت، وقد يحصل الطالب على عدة إجابات أو يستفيد من أسئلة الآخرين أو النقاشات الأخرى، وهذا يؤدي لتعليم تعاوني بشكل أفضل.

4- يسهل تتبع أداء المشاركين ومدى تنمية مهاراتهم

إذا قام المعلم بدمج الأدوات الصحيحة في دورة التعلم الهجين، فيمكنه بسهولة تتبع البيانات من حيث تحسين أداء المشاركين خلال الدورة التعليمية، تجعل إستراتيجية التعلم الهجين تتبع البيانات أكثر سهولة وسرعة.

وأيضًا يمكن لاستراتيجية التعليم الهجين تتبع المواد التي وصل إليها المشاركون وفي أي وقت وصلوا إليها ومدة مراجعة المواد، وهذه الإستراتيجية مفيدة جدًا في تدريب وتأهيل الموظفين بشكل خاص حيث يمكن للشركة الحصول على سجل كامل لما صل إليه الموظف في التدريب ومعدل تحقيقه لأهداف التعلم الهجين.

5- التعليم الهجين يقلل التكاليف

إن أحد مميزات التعليم الهجين أنه فعال من حيث التكلفة، لأن المتعلم لديه خيارات أفضل من التنقل من مكان لمكان وهذا يوفر تكلفة الانتقال وأيضاً تكلفة العمل الضائع، وهذا يعني أنه يمكنك توفير وقت للتعلم بعيداً عن مواعيد العمل.

أيضاً قد توفر تكلفة توفير الفصول أو المساحة المطلوبة للتعليم وجهاً لوجه، أيضاً يمكنك أن تستفيد من المحتوى الموجود على الإنترنت دون الحاجة لطباعته أو شراء كتب إضافية.

ثانياً : استراتيجية التعليم المدمج:

أتجهت كلية التربية الرياضية جامعة طنطا إلى إقرار "التعليم المدمج" بوصفه خياراً مثالياً يسهم في توسيع التعلم خارج الفصول الدراسية، لمساعدة المتعلمين في الحصول على مهارات علمية، تطوّر مهاراتهم من جهة وتلبي حاجة سوق العمل من جهة أخرى، ويُعرف "التعليم المدمج" بأنه إحدى صيغ التّعليم أو التّعلّم التي يندمج فيها التّعلّم الإلكتروني مع التّعلّم الصفّي التقليدي في إطار واحد، حيث توظف أدوات التّعلّم الإلكتروني سواء المعتمدة على الكمبيوتر أو على الشبكة في الدروس، كمعامل الكمبيوتر والصفوف الذكية ويلتقي المعلم مع الطالب وجهاً لوجه معظم الأحيان.

يعد التعليم المدمج بمثابة تطور طبيعي للتعلم الإلكتروني، فهو يجمع بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي في إطار واحد، ولا يلغي أحدهما الآخر بل مزيج من الاثنين.

ويعد التعلم المدمج برنامجاً تعليمياً رسمياً يدمج بين التعلم في الصف مع المدرس والتعلم عن طريق الإنترنت، ويتلقى الطالب من خلاله العلم عن طريق الإنترنت بشكل جزئي وكذلك داخل الصف مع المدرس، وبهذا الأسلوب يتحكم الطالب بوقت التعلم ومكانه ومساره وسرعة تقدمه بشكل أكبر من البرامج التعليمية التقليدية.

ثالثاً: استراتيجية التعلم الذاتي :

هو من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية مما يسهم في تطوير الإنسان سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً ، وتزويده بسلاح هام يمكنه من استيعاب معطيات العصر القادم، وهو نمط من أنماط التعلم الذي نعلم فيه الطالب كيف يتعلم ما يريد هو بنفسه أن يتعلمه .

إن امتلاك وإتقان مهارات التعلم الذاتي تمكن الفرد من التعلم في كل الأوقات وطوال العمر خارج المدرسة و داخلها وهو ما يعرف بالتربية المستمرة .

والتعلم الذاتي هو النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم مدفوعاً برغبته الذاتية بهدف تنمية استعداداته وإمكاناته وقدراته مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية شخصيته وتكاملها ، والتفاعل الناجح مع مجتمعه عن طريق الاعتماد على نفسه والثقة بقدراته في عملية التدريس والتعلم والتقويم وفيه نعلم المتعلم كيف يتعلم ومن أين يحصل على مصادر التعلم

أهمية التعلم الذاتي :

- 1- إن التعلم الذاتي كان وما يزال يلقي اهتماماً كبيراً من علماء النفس والتربية ، باعتباره أسلوب التعلم الأفضل ، لأنه يحقق لكل متعلم تعلمًا يتناسب مع قدراته وسرعته الذاتية في التعلم ويعتمد على دافعيته للتعلم .
- 2- يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً ونشطاً في التعلم .
- 3- يمكن التعلم الذاتي المتعلم من إتقان المهارات الأساسية اللازمة لمواصلة تعليم نفسه بنفسه ويستمر معه مدى الحياة .
- 4- إعداد الطلاب للمستقبل وتوحيدهم تحمل مسؤولية تعلمهم بأنفسهم .
- 5- تدريب الطلاب على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .
- 6- إن العالم يشهد انفجاراً معرفياً متطوراً باستمرار لا تستوعبه نظم التعلم وطرائقها مما يحتم وجود استراتيجية تمكن المتعلم من إتقان مهارات التعلم الذاتي ليستمر التعلم معه خارج المدرسة وحتى مدى الحياة .

أهداف التعلم الذاتي :

- 1- اكتساب مهارات وعادات التعلم المستمر لمواصلة تعلمه الذاتي بنفسه .
- 2- يتحمل الفرد مسؤولية تعليم نفسه بنفسه .
- 3- المساهمة في عملية التجديد الذاتي للمجتمع .
- 4- بناء مجتمع دائم التعلم .
- 5- تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة .

مهارات التعلم الذاتي :

لابد من تزويد المتعلم بالمهارات الضرورية للتعلم الذاتي أي تعليمه كيف يتعلم . ومن هذه المهارات

:

- 1- مهارات المشاركة بالرأي .
- 2- مهارة التقويم الذاتي .
- 3- التقدير للتعاون .
- 4- الاستفادة من التسهيلات المتوفرة في البيئة المحلية .
- 5- الاستعداد للتعلم .

أنماط التعلم الذاتي :

- 1- التعلم الذاتي المبرمج .
- 2- التعلم الذاتي بالحاسب الآلي.
- 3- التعلم الذاتي بالحقائب والرزم التعليمية .
- 4- برامج الوحدات المصغرة .
- 5 - برامج التربية الموجهة للفرد .
- 6- أسلوب التعلم للإتقان .

رابعاً: استراتيجيات التعلم التعاوني: -

استراتيجية يقوم الطلاب فيها بالعمل معاً في مجموعات صغيرة العدد لأداء مهمة ما أو مشروع معين يلبي حاجاتهم واهتماماتهم، ويتفق مع جوانب قوتهم، ويتراوح عدد أفراد مجموعة التعلم التعاوني ما بين طالبين إلى ستة طلاب يتفاعلون فيما بينهم ويتعاونون في مساعدة بعضهم البعض لتحقيق التعلم .من أشكال تفاعل أفراد مجموعة التعلم التعاوني: العصف الذهني، المناقشات التأملية، التداول لاتخاذ القرار، وإجراء البحوث.

أهداف استخدام مجموعات التعلم التعاوني تتمثل في:

1. خفض مستوى التنافس، والتخفيف من المستوى المنخفض لتقدير الذات الذي قد يصل إليه بعض الطلاب نتيجة إخفاقاتهم السابقة.

2. زيادة احترام وتفهم الطلاب لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.

3. التعلم التعاوني يؤدي إلى الارتقاء بمخرجات عملية التعليم من حيث تقدير الذات تقديراً موجباً، وتحسن التكيف الاجتماعي، والصحة النفسية، واكتساب مهارات اجتماعية، وزيادة التحصيل الدراسي، والوصول إلى مستوى عال من الاستدلال العقلي. غير أن مجموعات التعلم التعاوني لا تحقق هذه الإنجازات إلا إذا توافرت فيها العناصر الآتية:

1- الاستقلالية الإيجابية.

2- التفاعل وجها لوجه.

3- المسؤولية الفردية.

4- المهارات والقدرات الاجتماعية.

5- تفكير أفراد المجموعة في عمليات التفاعل بينهم.

وقد تم تحديد أهم المبادئ الحاكمة لنجاح مجموعات التعلم التعاوني:

1. تشكيل المجموعات: تشكيل مجموعة التعلم التعاوني من طلاب غير متجانسين تحصيلياً أو لغوياً أو اجتماعياً يؤدي إلى تحقيق الفوائد المرجوة من هذه الاستراتيجية.
2. عدد أفراد المجموعة: يبدأ تكوين المجموعات من طالبين فقط، ثم بعد ممارسة قصيرة يزداد العدد إلى ثلاثة طلاب، على ألا يزيد عن ستة. وفي أغلب الأحيان يتحول العمل داخل المجموعة إلى مهام يقوم بها كل طالبين على حدة.
3. الوقت: يتحدد استخدام مجموعات التعلم التعاوني لتحقيق أهداف التعلم بطول الفترة الزمنية التي على أفراد المجموعة قضاؤها في النشاط أو المشروع المحدد. ويرتبط تحديد تلك الفترة الزمنية بطول الحصة الدراسية، ومدى مرونة الجدول الدراسي.
4. الأهداف: يتم اختيار هدف عام يسعى الطلاب إلى تحقيقه، ويجب أن تكون الأهداف الأكاديمية واضحة تماماً لدى الطلاب، كما يجب أن يفهم الطلاب المهمة الأكاديمية والسلوكيات المرغوب فيها من وراء النشاطات والمهام التي كلفوا بأدائها.
5. المتابعة والتدخل: متابعة عضو هيئة التدريس وتدخله يتمثلان في توضيح المهمة، والتأكد من فهم الطلاب لها، وتشجيعهم على الاستفسار والتساؤل والتفكير في تفاصيل المهمة أو النشاط،

وإعطاء نماذج من الأداءات المطلوبة، بالإضافة إلى تسجيل كل ما يتعلق بتعلم كل طالب وسلوكه.

6. المحاسبة الفردية: عند تنفيذ الطلاب الأهداف المتفق عليها تظهر ضرورة تقويم مساعيهم نحو التعلم. ويمكن استخدام أكثر من طريقة لتقويم كل فرد من أفراد المجموعة، فيمكن تقديم مشكلات ليقوم بحلها طالب معين، أو اختبار تحريري فردي. وبعد الانتهاء من هذا التقويم يُطلب من أي طالب آخر في المجموعة توضيح وتفسير إجابات زميله، وهكذا تتمثل أمام كل طالب مسؤوليته الفردية عن تعلمه، ومسؤوليته عن تعلم زملائه.

7. التأمل: تحليل ما قام به الطلاب من مهام ونشاطات وتقويمها، والتفكير في العمليات التي حدثت أثناء أداء هذه المهام والنشاطات، سواء كانت عمليات عقلية أم نفسية. وقد تستغرق هذه العملية من دقيقتين إلى عشرين دقيقة، وليس المهم طول الفترة بل القيام بهذه العملية ذاتها، ففيها استخدام لمهارات التفكير الناقد، والتفكير التأملي، بالإضافة إلى ما تتطلبه عملية التأمل من إخلاص ودقة.

في التعلم التعاوني يدرك كل طالب أنه في حاجة إلى كل طالب آخر حتى يتم أداء المهمة التي كُلفت بها المجموعة، ولسان حال المجموعة هنا هو: "إما أن نغرق معاً أو ننجو معاً". وعلى عضو هيئة التدريس أن يهيئ فرص الاعتماد المتبادل بين الطلاب بحيث يتضح لكل فرد منهم أن عليه أن يتعلم ويتأكد في الوقت ذاته أن كل طالب آخر معه في المجموعة قد تعلم، وعلى عضو هيئة التدريس استخدام طريقة المكافأة المشروطة فإذا حققت المجموعة أداء أعلى في المعيار المحدد يحصل كل عضو فيها على حوافز (سواء على شكل إطراء أو درجات)، وعلى عضو هيئة التدريس أن يطلب من المجموعة تحديد أدوار معينة لكل عضو فيها: من يقوم بالتلخيص، ومن يقوم بالمشاركة، ومن يقوم بالتسجيل، ومن يقوم بالمراجعة، ومن يقوم بعرض النتائج إلخ. كما على عضو هيئة التدريس العمل على إكساب الطلاب المهارات الاجتماعية الأساسية بحيث يهتم بها اهتمامه بالمهارات الأكاديمية، ومن أهم هذه المهارات: القيادة، اتخاذ القرار، الصدق، التواصل الإيجابي مع الآخرين، إدارة الصراعات.

1. استراتيجيات التعليم الفردي: -

التعليم الفردي يتمثل في الجهود التي يبذلها عضو هيئة التدريس في الاستجابة إلى الفروق بين المتعلمين .وعندما يستطيع عضو هيئة التدريس أن ينوع من طريقة تدريسه بحيث يوفر لمتعلم فرد أو لمجموعة صغيرة متجانسة إلى حد بعيد أفضل فرص تعلم، فإنه بذلك يقوم بعملية تعليم فردي، وبناء على استعداد الطالب أو اهتماماته أو خبراته التعليمية السابقة، يمكن لعضو هيئة التدريس توضيح التعليم من الجوانب الأربعة الآتية:

1. المحتوى: يحدد ما الذي يحتاج المتعلم أن يتعلمه، أو كيف يمكن لهذا المتعلم التوصل إلى المعلومات- بأيسر طريقة.
2. العملية: يحدد النشاطات التي ينخرط فيها المتعلم حتى يصبح للمحتوى معنى لديه، أو ليصل إلى مستوى- إتقان تعلم المحتوى.
3. المخرجات: يحدد المشروعات أو النشاطات التي تتطلب من المتعلم أن يمارس ما تعلمه ويطبقه ويوسع- مداه.
4. بيئة التعلم: يحدد طريقة سير عملية التدريس والتعلم والتقويم داخل القاعات، والمشاعر السائدة بين الطلاب وعضو هيئة التدريس، وأنواع النشاطات الفصلية التي يمارسونها .فالطلاب يحققون نجاحاً أكاديمياً كبيراً، ويشعرون برضا وإشباع من العملية التعليمية إذا تعلموا بطرق تلبي مستوياتهم المختلفة.

وقد تم تحديد أهم عوامل نجاح التعليم الفردي في الآتي:

1. يركز المنهج على المعلومات والحقائق التي يرى خبراء المجال أنها ذات قيمة عالية.
2. تصميم المحاضرات والدروس والنشاطات والوسائل بحيث تضمن تفاعل الطلاب مع هذه المعلومات والحقائق، وفهمها، وتوظيفها في حياتهم.
3. اتسام المهام والنشاطات بالاتصال بحياة الطلاب من وجهة نظرهم.
4. تؤدي المهام والنشاطات إلى تحقيق المتعة والإشباع لدى كل متعلم.
5. ليست هناك طريقة واحدة جاهزة للتعليم، بل هناك طريقة تفكير في التدريس والتعلم والتقويم للتأكيد على القيمة الذاتية للمتعلم الفرد التي يمكن ترجمتها في ممارسة تلك العملية داخل القاعات بطرق عديدة.

- الاتفاق على عدد من المبادئ العامة التي يمكن البناء عليها للقيام بعملية التطبيق وهي:

1. التقويم المستمرة والمرتبطة بالعملية التعليمية: حيث يقوم عضو هيئة التدريس بتجميع المعلومات الخاصة بكل طالب من حيث ما يتعلمه وكيف يتعلمه، عن طريق ما يستكشفه عن إمكانات المتعلم واستعداداته واهتماماته.

2. توفير نشاطات تعليمية تحظى باحترام المتعلم: كل عمل يكلف به المتعلم يجب أن يكون مهما بالنسبة إليه، ويركز على المهارات الأساسية اللازمة له.

3. المرونة في تشكيل المجموعات: على عضو هيئة التدريس تخطيط فترات تعلم تمكن جميع الطلاب من العمل معاً في مجموعات متغيرة الأعضاء من حين إلى آخر. ويمكن أن تستمر مجموعة معينة من الطلاب لها مستوى متقارب من التحصيل في أداء مهام ونشاطات محددة لفترة زمنية قد تمتد إلى عدة أسابيع، ثم يعاد تشكيلها لتضم طلاباً مختلفي الاهتمامات والميول والمستويات التحصيلية. يمكن لعضو هيئة التدريس إلحاق بعض الطلاب بمجموعة معينة، ويترك للطلاب حرية اختيار بعضهم البعض في أحيان أخرى. هذه المرونة في تشكيل المجموعات تتيح للطلاب الانخراط في سياقات مختلفة، مما يساعد عضو هيئة التدريس في الوقت ذاته على التعرف على الطلاب وهم يتفاعلون في مواقف مختلفة وسياقات متعددة.

4. التعليم الفردي يتطلب أن يسمح عضو هيئة التدريس للطلاب باختيار الموضوع أو الموضوع الفرعي الذي يود دراسته أو التوسع فيه. ويتطلب أن يتاح للمتعلم اختيار النشاطات التي تؤدي إلى تحقيق هدف دراسة موضوع معين (كأن يختار المتعلم قراءة كتاب عن الموضوع، أو يعقد مقابلات شخصية مع اختصاصيين فيه، أو يقوم بإجراء بحث على شبكة المعلومات الدولية ... إلخ). ينطبق هذا أيضاً على اختيار المصادر التي يرغب المتعلم في الاعتماد عليها لدراسة موضوع معين. على عضو هيئة التدريس أن يتقبل المستويات المختلفة من الأداء، مع الحرص على أن يصل كل متعلم لأقصى حد من الإتقان. وأخيراً على عضو هيئة التدريس أن يضع في اعتباره أن التوصل إلى مستوى الإتقان الأمثل لكل متعلم لن يتم في وقت أو زمن محدد، أو بطريقة واحدة نمطية.

خامساً: استراتيجية حل المشكلات: -

موقف يقود من خلال التفاعل معه إلى إنتاج الحلول الأصلية والمفيدة وهو يقوم على مجموعة من الأفكار أهمها ما يأتي:

1. أن عملية الحل الابتكاري للمشكلات تتطوي على ثلاثة خطوات متتابعة ومتداخلة هي - :
1. التعرف على جوانب المشكلة المختلفة.
2. معالجة المشكلة بما يساعد على تحديدها وبلورتها، ومحاولة التوصل إلى الحلول الملائمة لها.
3. تقييم الأفكار التي تم التوصل إليها، وتحديد بدائل مختلفة للحل الملائم للمشكلة.
2. الحل الابتكاري ناتج يتميز بالتفرد والأصالة - .
3. الطالب المبتكر يتسم بدرجة عالية من القدرة على استشفاف المشكلات المحيطة به.

أسلوب حل المشكلات ابتكارياً يجمع بين خطوات أسلوب حل المشكلة، وتوظيف الأساليب الابتكارية لإنتاج حلول أصيلة للمشكلات، حيث تهدف هذه الطريقة إلى تنمية القدرات الابتكارية إلى جانب التحصيل من خلال الخطوات الآتية:

1. إثارة المشكلة.
2. تحديد المشكلة.
3. تحديد المشكلة الفرعية.
4. توظيف الأساليب الفكرية الابتكارية.
5. إنتاج الأفكار الملائمة.
6. تقييم الأفكار أو الحلول.
7. تطبيق الأفكار أو الحلول وتعميمها.

أساليب التدريس المتبعة بالاستراتيجية

يُعد عضو هيئة التدريس الكيفية التي يستخدمها في عرض فكرته (المحتوى) لتحقيق الأهداف المنشودة، ويتم اختيار الأساليب المناسبة طبقاً لمحددات معينة (نوعية الطلاب، المستوى العلمي، مدى توافر الأجهزة المساعدة، المحتوى العلمي)، كما تتنوع الأساليب من حيث التوقيت والاستخدام.

الأساليب المستخدمة داخل قاعات الدرس

♣ أساليب عرض ذات اتجاه واحد:

— أسلوب المحاضرة:

أسلوب لتوصيل مجموعة من الأفكار والمعارف والحقائق العلمية والنظريات أو المفاهيم الخاصة بالمقرر الذي يخدم البرنامج وتقتصر مشاركة الطلاب على الاستماع والإصغاء ويتم طرح أسئلة بعد نهاية المحاضرة، يصعب مشاركة الطلاب أو التركيز والانتباه مع مرور زمن المحاضرة، يصعب إكساب المهارات. لكسر الجمود يتطلب ذلك من عضو هيئة التدريس الإعداد المسبق للمحتوى في نقاط محددة ومختصرة، قيام عضو هيئة التدريس أثناء المحاضرة ببعض الاستراتيجيات الأخرى لتحفيز الطلاب، يخصص عضو هيئة التدريس وقت كاف للمناقشة والإجابة، ويجعل سرعة إلقاء المحاضرة مناسبة لأخذ المذكرات وتدوين الأفكار، يتجنب التطويل أو الاختصار الشديد، يفسر المصطلحات غير المتداولة.

أسلوب العرض التوضيحي:

يتم بغرض تقديم طريقة أو مهارة معينة تحت ظروف حقيقية مماثلة للواقع بطريقة حية أو باستخدام معينات بصرية (شرائح مصورة، فيديو، فيلم.. إلخ.)

أساليب المشاركة أو التفاعل:

— أسلوب المناقشات:

عرض محتوى الموضوع ثم مناقشته مع الطلاب من أجل الوصول إلى إستنتاجات ومقترحات تثري الموضوع من خلال طرح بعض الأسئلة وتلقي الإجابات عليها وفيما يلي نوعية الأسئلة:

— الأسئلة المفتوحة:

تستخدم للتشجيع على المشاركة والتلقائية حيث تسمح باستخدام لغة بسيطة خاصة بحرية.

— الأسئلة المغلقة:

مُحددة الإجابة مع تذكير الطلاب بنقاط النقاش الرئيسية، بهدف تحقيق تغذية راجعة فورية وتعظيم الفائدة من خلال تبادل الآراء .مع ملاحظة أن تلك الأسئلة تستهلك الوقت وقد يسيطر عليها من يجيدون الجدل لهذا فهي تتطلب مستوى عال من مهارات إدارة الوقت وتوجيه النقاش من جانب عضو هيئة التدريس عن طريق تحديد المهمة المطلوبة ثم يستعرض ويلخص النتائج بعد المناقشة، يطبق هذا النوع من الأسئلة مع الأعداد القليلة نسبياً من الطلاب.

أسلوب العصف الذهني:

أسلوب للتفكير الجماعي في أغراض متعددة منها حل المشكلات في المجالات المختلفة، وتيسير التخيل الابتكاري في مجموعات المناقشة، والتدريب عليه بقصد زيادة كفاءة القدرات والعمليات الابتكارية لدى الأفراد، يتم وفقاً لقواعد ومبادئ معينة حيث يهدف إلى تقديم أكبر عدد ممكن من الأفكار في أقصر فترة زمنية (استمطار الأفكار والتشجيع على الابتكار) بتشجيع أفراد المجموعة على التحدث بأسلوب شائق، وباستخدام التداعي الحر، والأفكار غير المألوفة ويعتمد أسلوب العصف الذهني على مبدئين هما:

1. إرجاء النقد أو التقييم لأي فكرة إلى ما بعد جلسة توليد الأفكار - .
 2. الكم يولد الكيف، أي الأفكار المقترحة، والحلول المبتكرة للمشكلات تأتي بعد عدد من الحلول الجيدة - .
- ويترتب على ذلك أربع قواعد يجب إتباعها أثناء جلسة العصف الذهني لضمان سيولة الأفكار الأصيلة لحل المشكلة المطروحة هذه القواعد هي:
1. ضرورة تجنب النقد.
 2. إطلاق حرية التفكير والترحيب بكل الأفكار مهما يكن نوعها.
 3. كم الأفكار مطلوب.
 4. البناء على أفكار الآخرين وتطويرها.
 5. تقييم الأفكار بعد الحصول على قدر جيد منها.

* أسلوب الاكتشاف:

1. فيه يصل المتعلم بنفسه إلى معلومة معينة أو علاقة معينة دون أن يعطيها له عضو هيئة التدريس مباشرة، ويمكن أن يحدث ذلك بأن يجهز عضو هيئة التدريس مواقف تعليمية تمثل حالات خاصة للمعلومة المستهدفة أو العلاقة المطلوبة.
2. يستند الأسلوب إلى إعطاء الطلاب بعض المفاهيم والمبادئ ذات الصلة وتشجيعهم على اشتقاق معلومات ليست معروفة لديهم سابقاً حيث يكون دور عضو هيئة التدريس هو توجيه سلسلة من الأسئلة الهادفة التي توجه تفكير الطلاب نحو التعميم المراد تعلمه.
3. أسلوب الاكتشاف يساعد على تنمية القدرة على التفكير الابتكاري حيث أن استخدام طريقة الاكتشاف في بعض المقررات يزيد القدرة العقلية للطلاب ويعودهم على البحث ويثير لديهم الفضول العلمي مما يساعد على تعدد استجاباتهم وتنوعها وجديتها إزاء أي مشكلة تواجههم لتنمية قدرات التفكير الابتكاري.
4. يتضمن هذا الأسلوب توظيف مبادئ المنطق للوصول إلى تعميمات يمكن تقييمها بقصد الوصول إلى حالات خاصة أو تطبيقات لها، حيث يمكن استخدام التعاريف والمسلمات مع مبادئ المنطق في الوصول إلى النظريات ثم يبدأ البحث عن تطبيق النظريات.

أسلوب الاكتشاف الابتكاري:

أحد الأساليب التدريسية التي تجمع الصفات الأساسية لأسلوبي الاكتشاف الموجه وحل المشكلات بالإضافة إلى توظيف (استخدام) الأساليب الابتكارية في التدريس مثل أسلوبي العصف الذهني والمشاوبات، و يحدد دور كل من عضو هيئة التدريس والطالب فيما يأتي:

دور عضو هيئة التدريس:

دوره هام في طريقة الاستكشاف الابتكاري إذ يجب على عضو هيئة التدريس إدارة الحوار والمناقشة الحرة واحترام أفكار الطلاب وبحثها وتشجيع الأفكار غير المألوفة وتبسيط المشكلات الرئيسية إلى مشكلات فرعية بالإضافة إلى إثارة المشكلات أمام الطلاب عن طريق:

1. أسئلة إثارة التفكير.
2. أسئلة البحث والتقصي.
3. أسئلة التصور والتخيل.

حتى يجذب انتباههم نحو المشكلة ثم التشجيع على تكوين مقترحات الحل ومناقشتها.

دور الطالب:

يعتبر دور الطالب المحور الأساسي الذي تتمركز حوله طريقة الاستكشاف الابتكاري على اعتباره المنفذ الحقيقي لهذه الطريقة، لذا يجب على عضو هيئة التدريس أن يتروى في إصدار الأحكام، وعلى الطالب أن يكون لديه ثقة عالية في نفسه وأن يحترم أفكار زملائه وأن يبني على أفكار الآخرين ويوجه تفكيره في اتجاهات متنوعة ولا يقتصر على نمط واحد.

أسلوب ذكر مواقف مشابهة من قبل المتعلم:

ذكر أمثلة من المتعلم مشابهة للموقف المشكل بحيث يكون في حالة تساعده على الإتيان بمشاكل جديدة وغير نمطية من خياله.

أسلوب المقارنة:

عرض المثال واللامثال واستخراج جميع الخصائص.

أسلوب ورشة العمل:

طريقة عملية بها خليط من أساليب متنوعة مثل المحاضرة والمناقشة والعروض العلمية إضافة إلى أنشطة عملية مع التركيز على موضوع معين بهدف إكساب معلومات ومهارات تمكن الطلاب من تطوير الأداء.

أسلوب دراسة الحالة:

مشكلة واقعية أو افتراضية يمكن تقديمها للطلاب بعدة صور (مكتوبة، مسموعة، مرئية) مرفقاً بها بعض التفاصيل عن حيثيات المشكلة وخلفياتها وأسبابها ويطلب من الطالب قراءتها بهدف الوصول إلى الحل مما يساعده على بعض المهارات الأساسية في حل المشكلات وفق المنهج العلمي.

الأساليب المستخدمة خارج قاعات الدرس

1-التكليفات أو الواجبات:

تطلب التكليفات على هيئة كتابة أو قراءة أو تمرين عملي أو حل مشكلة.

2-الرحلات أو الزيارات الميدانية:

قيام الطلاب بجولات ميدانية بغرض رؤية التطبيقات العملية للأفكار والمفاهيم والممارسات التي تم تناولها في قاعات الدرس والتي لا يمكن تحققها بأساليب أخرى .ويجب أن تكون تلك الزيارات مخططة جيداً وبعد التنفيذ يلزم المناقشة والمتابعة والتقييم لقياس المردود.

3-المشروعات أو الأبحاث:

لها نفس قواعد التكاليفات والواجبات حتى تتوفر للطالب فرصة لبذل مجهود أكبر في فترة زمنية أطول. وهنا يتعلم الطالب بالعمل وينمي الإحساس بالمسؤولية مع اكتساب مهارات التخطيط والمبادرة ويرقى بعملية التعلم الذاتي، وتمكنه من الدراسة التفصيلية للموضوعات والمشكلات.

أسس الاستراتيجية:

1. استخدام طرق تدريس(العصف الذهني الاكتشاف المناقشة طرح الأسئلة ذات الإجابات- المفتوحة أو المغلقة.)

2. التركيز على مهارات التفكير الإبداعي(طلاقة مرونة)، مهارات التفكير الناقد(الاستنتاج التفسير-التقويم - .)

3. إتباع استراتيجيات تنمية مهارات التفكير العليا(الابداعي الناقد - .)

4. استخدام استراتيجيات وأساليب التدريس والوسائل التعليمية المناسبة لتنمية مهارات التفكير.

5. احترام آراء الطلاب حول حلول المشاكل المعروضة.

6. عدم التسرع في الحكم على إجابات الطلاب.

7. مناقشة جميع الحلول سواء كانت صحيحة أو خاطئة.

8. تأييد الحلول غير النمطية.

خطوات تطبيق الاستراتيجية:

1. العمل على إثارة حماس الطلاب باستخدام طريقة المناقشة .

2. التعرف على المشكلة المعروضة جيداً وتحديد المعطيات والمطلوب.

3. إنتاج قائمة من الأفكار المختلفة والمتنوعة للمشكلة المعروضة باستخدام أسلوب العصف الذهني .

4. التحقق من صحة الأفكار .

5. صياغة التعميمات التي توصلوا إليها بصورة لفظية .

6. التقويم للتأكد من مدى تحقق الأهداف .

7. تحديد الموقف المثار في صورة مُعطى ومطلوب .

8. إنتاج قائمة من الأفكار المختلفة والمتنوعة للمشكلة المعروضة باستخدام أسلوب العصف الذهني .

9. مناقشة الأفكار المختلفة وتحليلها إلى أفكار فرعية .

10. التحقق من صحة الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية .

11. كتابة البراهين أو الحلول للأفكار التي ثبت صحتها بالطريقة التركيبية .

12. اختيار الحلول أو البراهين ذات الجدوى والحدثة وتقييمها .

مصادر التعلم:

لا يمكن أن نُعد الطالب القادر على اكتساب المعرفة التي يحتاجها بنفسه ما لم نزوده بالمهارات المعلوماتية التي تمكنه من التعامل مع مصادر المعرفة المختلفة، ولكي نستطيع تزويده بهذه المهارات لابد من إتاحة المجال أمامه للتعرف على المصادر المختلفة للمعلومات غير المقررات الدراسية وتوظيفها في تعلم هـ، لضرورة دعم المناهج الدراسية بمصادر إثرائية مساعدة، وتوفير بيئة تعليمية تعلمية تساعد المتعلم على بناء شخصيته العلمية والثقافية، كما أن الألفية الثالثة تحتاج إلى مهارات جديدة هي: التفكير والعمل الناقد، الابتكارية، التعاون، فهم الثقافات الأخرى، والاتصال والحوسبة، والاعتماد على النفس مما يستوجب توفير:

1. الكفاءات العلمية القادرة على ربط الأهداف.

2. الوسائل التعليمية التي تسهل العملية التعليمية.

3. البيئات التعليمية التي توفر أفضل الظروف لاتمام العملية التعليمية.

4. استخدام الأساليب التعليمية المناسبة لتحقيق الأهداف المرجوة.

رابعاً: العلاقة ما بين طرق التدريس ومخرجات التعلم المستهدفة:

توضح المصنوفة التالية العلاقة العامة ما بين طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة في البرامج التعليمية وما بين طرق التدريس المستخدمة.

طرق التدريس المعارف والفهم مهارات ذهنية مهارات عملية مهارات عامة

المحاضرة التفاعلية

التدريب الميداني

التعلم الذاتي

المناقشة والحوار

حل المشكلات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

الابحاث الجماعية

المشروعات الجماعية

خامساً: مصادر التدريس والتسهيلات:

توفر إدارة كلية التربية الرياضية جامعة طنطا عدة مصادر ووسائل لتدعيم تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم في البرامج التعليمية. ويتلخص هذا في:

1- مصادر مادية:

تعمل إدارة الكلية على توفير الأجهزة والوسائل الداعمة للعملية التعليمية مثل تجهيز قاعات الدرس بأدوات العرض التفاعلية، وتجهيز المعامل بالأدوات والأجهزة اللازمة.

2- مصادر بشرية:

تعمل إدارة الكلية على توفير الكفاءات اللازمة لإدارة العملية التعليمية بكفاءة متميزة سواء من أعضاء هيئة تدريس أو معاونيهم من المدرسين المساعدين والمعيرين أو فنيي المعامل. كما تعمل على تشجيع وتحفيز الأداء المتميز لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

سادسا: نظم تقويم الطلاب:

تتبع البرامج التعليمية المختلفة في كلية التربية الرياضية جامعة طنطا عدة وسائل لتقويم وتقييم أداء الطلاب لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة وذلك من خلال:

أ- وسائل التقويم التكويني (Formative Assessment) :

وفي تلك الوسائل يكون الغرض الرئيسي هو تقويم أداء الطالب من خلال مراجعة أدائه في وسيلة التقويم المتبعة ثم عمل تغذية راجعة للطالب على الأخطاء لتصحيح المسار والأداء. والطرق المستخدمة هي:

• الاسئلة السريعة القصيرة (Quizzes)

• الإختبارات التحريرية في منتصف الفصل الدراسي (Midterm Written Exam)

• العروض التقديمية (Presentations)

• التقارير والأبحاث (Reports and Researches)

• التدريب الميداني

ب- وسائل التقويم التجميعي Summative Assessment

وفي تلك الوسائل يكون الغرض الرئيسي هو تقييم أداء الطالب من خلال مراجعة أدائه في وسيلة التقويم وترجمة هذا التقييم في صورة درجات أو تقدير معبر عن مستوى تحقيق الطالب لمخرجات التعلم

المستهدفة. والطرق المستخدمة هي: Field Training

• اختبارات نهاية الفصل الدراسي التحريرية. Written Exams

• اختبارات نهاية الفصل الدراسي الشفهية. Oral Exams

• اختبارات نهاية الفصل الدراسي العملية. Practical Exams

• المشروعات التطبيقية. Projects Submittal

وتوضح المصفوفة التالية العلاقة العامة ما بين طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة في البرامج التعليمية وما بين طرق التقويم/التقييم المستخدمة.

طريقه التقويم المعارف والفهم مهارات ذهنيه مهارات عمليه مهارات عامه

الاسئلة السريعة القصيرة

الإختبارات التحريرية في منتصف الفصل الدراسي

العروض التقديمية

التقارير والأبحاث

اختبارات نهاية الفصل الدراسي التحريرية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الشفهية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي العملية

المشروعات التطبيقية

سابعاً: آليات متابعة تطبيق استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم والتقييم:

لمتابعة تطبيق وفاعلية استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم المتبناه في البرامج والمقررات المختلفة يتم إتباع الإجراءات والآليات التالية:

1- نشر وتوعية الطلاب في بداية الفصل الدراسي بوسائل التدريس والتعلم والتقويم التي ستتبع في إطار تدريس المقرر.

2- الاحتفاظ في ملف المقرر (Course File) بكل ما من شأنه وصف مسار العمل في المادة من تكاليفات وبرامج زمنية ونماذج معبرة عن مستوى أداء الطلاب في التكاليفات المختلفة ومعايير تقويم وتقييم تلك التكاليفات والهدف منها.

3- طلب عمل تغذية راجعة من الطلاب في الثلث الأخير من الفصل الدراسي بشأن طبيعة استراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم التي تم اتباعها في مسار العمل في المادة العلمية من حيث مدى فاعليتها من وجهة نظرهم ومقدار استفادتهم منها.

4- دراسة نتيجة التغذية الراجعة من الطلاب ورد عضو هيئة التدريس تجاهه، بالإضافة للتحليل الإحصائي لنتائج الطلاب في نهاية العام، بالإضافة لتعليق المراجعين الداخليين والخارجيين لوضع مسار تصحيحي _في حالة الحاجة اليه_ لاستراتيجيات التدريس والتعلم والتقويم المتبعة في المقرر للفصل الدراسي التالي.

5- تكليف عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس في الفصل الدراسي التالي بتطوير الأداء واتباع الخطة التصحيحية المقترحة من مجلس القسم.



**استراتيجية التدريس
والتعلم والتقويم للساعات
المعتمدة بكلية التربية
الرياضية**

جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

استراتيجيه التدريس والتعلم والتقويم

رؤية الكلية

الريادة والأبداع في تطوير واستثمار العلوم الرياضية والتربية البدنية علي المستوي المحلي والإقليمي .

رسالة الكلية

الإسهام في بناء مجتمع تعليمي متطور في علوم التربية البدنية والرياضية لتلبية متطلبات سوق العمل من خلال اعداد خريج متميز مهاريا ومعرفيا وبحثيا للمساهمة في تطوير الخدمات المجتمعية لتحقيق التنمية المستدامة .

مقدمة:

في ظل تحديات العصر المتسارعه واتساع آفاق المعرفة مع تعدد وتنوع التقنيات المستخدمه ، ومع متطلبات سوق العمل المتغيره كان لزاما علي الحياه الاكاديميه ان تلعب دورا حيويا في تشكيل منهجيه التفكير والعمل لدي الطلاب الذين يمثلون مسؤولي المستقبل. وان تعددهم ليكونوا قادرين علي الاستمرار في مسار التعلم الذاتي وتنميه مهاراتهم الذهنيه والمهنيه ومعارفهم العلميه ليخرجوا عناصر فاعله في صناعه مستقبل الاوطان.

من هذا المنطلق سعت كلية التربية الرياضية جامعة طنطا لتعظيم دور المتعلم في مجال العملية التعليمية وإعادة رسم دور المعلم ليصبح في إطار الموجه والمرشد بدلا من الملقن وهو ما يعرف بالتحول من "التعليم" للتعلم". وعليه فقد عملت الكلية على وضع سياسات واضحة وآليات محددة للتعليم والتعلم يكون من شأنها تحقيق مخرجات التعلم المستهدفة وبالتالي إعداد خريج مؤهل لما سيكون به من مهام ومسؤوليات في سوق العمل.

يتبنى كلية التربية الرياضية جامعة طنطا مجموعه من الاستراتيجيات التعليميه التي تضمن تحقيق التقدم ومن ثم الاستمرار في هذا التقدم في مختلف البرامج التعليميه.

أولاً: أسس إعداد وثيقة استراتيجيات التعليم والتعلم:

استندت الوثيقة عند إعدادها على عدة محاور هي:

- ١- رؤيه ورساله كلية التربية الرياضية جامعة طنطا.
- ٢- المعايير الأكاديمية المعتمدة للبرامج العلمية.
- ٣- مواصفات البرامج والمقررات للبرامج العلمية.
- ٤- الأهداف الاستراتيجية العامة لاستراتيجيات التعليم والتعلم بالكلية.

ثانياً: أهداف استراتيجيات التعليم والتعلم:

أ- أهداف معرفية:

- ١- تنمية المحتوي المعرفي للطلبة بما يتواءم مع التطور العلمي في مجال التخصص محليا وعالميا.
- ٢- الاعتماد على استراتيجيات وأساليب التعليم والتعلم المناسبة لطبيعة المادة العلمية محل الدراسة بما يحقق أفضل عائد معرفي.
- ٣- الاستراتيجيات الحديثة (منصات تعليمية - هجين - تعلم ذاتي)

ب-أهداف وجدانية:

- ١- تنمية روح الانتماء لدى الطلاب.
- ٢- تنمية مبادئ مزاولة المهنة وقيمة العمل في إطار الفريق.
- ٣- الإيمان بديموقراطية الحوار والنقد البناء.
- ٤- الإيمان بقيمة دور المعلم والمدرّب في المجتمع ومسؤولياته وواجباته.
- ٥- الإيمان بتعدد الآراء، وأن التنوع إثراء وليس ضعفا.
- ٦- الإيمان بقيمة التعلم الذاتي وتجديد الدوافع الشخصية.

ج- أهداف مهارية:

- ١- تنمية مهارات البحث والاستقصاء لدى الطلاب.

٢- تنمية مهارة العمل الجماعي والتعاوني لدى الطلاب.

٣- تنمية مهارات التفكير المنطقي، والنقدي، والابداعي لدى الطلاب.

٤- تنمية المهارات الشخصية من نقد وتعبير وعرض ومناقشة حرة ديموقراطية.

٥- تنمية المهارات التخصصية اللازمة لسلامة وتميز ممارسة المهنة.

٦- تنمية مهارات الدخول على المنصات التعليمية والتعليم الهجين والذاتي .

بناء عليه أهم استراتيجيات التعليم والتعلم المتبناة تهدف إلى الاستفادة من آلياتها لتحقيق المخرجات التعليمية المستهدفة بالبرامج والمقررات وتطويرها لملاحقة التطورات العالمية ومتطلبات سوق العمل، فيما يلي عرضها:

أولاً: استراتيجيات التعليم الهجين:

التعليم الهجين هو الذي يتم في المزج بين طرق التعليم التقليدية أو التعليم وجه لوجه، وبين التعليم عبر الإنترنت، وفي الفصل الهجين، يكمل الطلاب جزءاً من واجباتهم الدراسية عن طريق حضورهم شخصياً ويستخدمون منصة تعليمية افتراضية لتلقي أجزاء أخرى من الفصل.

وتختلف طريقة تنظيم الفصول الهجينة من مدرسة أو برنامج تعليمي لآخر، فبعض المدارس تقدم من ٢٥ - ٧٥% من التعليم داخل الحرم المدرسي أو المؤسسة التعليمية، بينما يتم باقي التعليم عن بعد، وفي بعض الفصول الهجينة يلتقي الطلاب مرة واحدة أسبوعياً.

وهذه الطريقة في التعليم تنتشر في ظل ظروف خاصة مثل ظروف الجائحة أو لدى الأشخاص الذين يبحثون عن وسائل تعليم أكثر مرونة، مثل الموظفين الذين يتلقون برامج تدريبية أو تعليم تكميلي.

مزايا التعليم الهجين

وبالطبع توجد مزايا للتعليم الهجين أو التعليم المختلط، حيث أنها يمكن أن تستفيد بمزايا كلاً من التعليم التقليدي ومزايا التعليم عن بعد معاً ومن ضمن مزايا التعليم الهجين:

١- مناسب للوصول لمجموعات كبيرة:

الميزة الأولى من مميزات التعليم المدمج أنه يساعدك في الوصول إلى جمهور أكبر في وقت أقصر، لأنه خلافًا للطرق التقليدية، لا يتطلب التعليم الهجين حضور المعلم ولا المتعلم طوال الوقت، أيضًا فإن إعدادات الفصول الدراسية التقليدية مقيدة بعدد محدود من الأشخاص في نفس الوقت.

٢- إمكانية الوصول للموارد التعليمية في أي وقت على مدار الساعة

نظرًا لأن التعليم الهجين يتضمن توفير مواد دراسية وموارد تعليمية رقمية يمكن الوصول إليها عبر الإنترنت، فإن القيود الزمنية ليست متوفرة في هذا النوع من التعليم، فأنت يمكنك الوصول لما تريده في أي وقت في اليوم وطوال أيام الأسبوع. أيضًا يمكنك لتعلم من تجارب المشاركين الآخرين والوصول لحلول خاصة بك بدون مساعدة معلم في كثير من الأوقات.

٣- التواصل الأفضل والتعليم التعاوني

إن استخدام إستراتيجية التعليم المدمج يساعد المتعلم على الوصول للموارد التعليمية دون وجود معلم، ومع ذلك فإنه يحسن التواصل والتفاعل بين المشاركين في التعليم وأيضًا بين المتعلمين والمتدربين. ومن مزايا التعليم الهجين أنه يقدم مجموعة متنوعة من أدوات الاتصال بين جميع المشاركين مثل برامج المراسلة الفورية والبريد الإلكتروني وغيرها، كما تتيح وسائل التواصل الاجتماعي وبعض التطبيقات الأخرى إجراء مناقشات عبر الإنترنت وجهًا لوجه. أيضًا يمكن أن يترك الطالب سؤال أو يترك المعلم ملاحظة في أي وقت دون التقيد بوقت، وقد يحصل الطالب على عدة إجابات أو يستفيد من أسئلة الآخرين أو النقاشات الأخرى، وهذا يؤدي لتعليم تعاوني بشكل أفضل.

٤- يسهل تتبع أداء المشاركين ومدى تنمية مهاراتهم

إذا قام المعلم بدمج الأدوات الصحيحة في دورة التعلم الهجين، فيمكنه بسهولة تتبع البيانات من حيث تحسين أداء المشاركين خلال الدورة التعليمية، تجعل إستراتيجية التعلم الهجين تتبع البيانات أكثر سهولة وسرعة.

وأيضًا يمكن لاستراتيجية التعليم الهجين تتبع المواد التي وصل إليها المشاركون وفي أي وقت وصلوا إليها ومدة مراجعة المواد، وهذه الإستراتيجية مفيدة جدًا في تدريب وتأهيل الموظفين بشكل خاص حيث

يمكن للشركة الحصول على سجل كامل لما صل إليه الموظف في التدريب ومعدل تحقيقه لأهداف التعلم الهجين.

٥- التعليم الهجين يقلل التكاليف

إن أحد مميزات التعليم الهجين أنه فعال من حيث التكلفة، لأن المتعلم لديه خيارات أفضل من التنقل من مكان لمكان وهذا يوفر تكلفة الانتقال وأيضًا تكلفة العمل الضائع، وهذا يعني أنه يمكنك توفير وقت للتعلم بعيدًا عن مواعيد العمل.

أيضًا قد توفر تكلفة توفير الفصول أو المساحة المطلوبة للتعليم وجهًا لوجه، أيضًا يمكنك أن تستفيد من المحتوى الموجود على الإنترنت دون الحاجة لطباعته أو شراء كتب إضافية.

٦- المنصات التعليمية .

ثانيا : استراتيجيات التعليم المدمج:

أتجهت كلية التربية الرياضية جامعة طنطا إلى إقرار "التعليم المدمج" بوصفه خيارًا مثاليًا يسهم في توسيع التعلم خارج الفصول الدراسية، لمساعدة المتعلمين في الحصول على مهارات علمية، تطوّر مهاراتهم من جهة وتلبي حاجة سوق العمل من جهة أخرى ، ويُعرف "التعليم المدمج" بأنه إحدى صيغ التّعليم أو التّعلّم التي يندمج فيها التّعلّم الإلكتروني مع التّعلّم الصفّي التقليدي في إطار واحد، حيث توظف أدوات التّعلّم الإلكتروني سواء المعتمدة على الكمبيوتر أو على الشبكة في الدروس، كمعامل الكمبيوتر والصفوف الذكية ويلتقي المعلم مع الطالب وجهًا لوجه معظم الأحيان.

يعد التعليم المدمج بمثابة تطور طبيعي للتعلم الإلكتروني، فهو يجمع بين التعليم الإلكتروني والتعليم التقليدي في إطار واحد، ولا يلغي أحدهما الآخر بل مزيج من الاثنين.

ويعد التعلم المدمج برنامجاً تعليمياً رسمياً يدمج بين التعلم في الصف مع المدرس والتعلم عن طريق الإنترنت، ويتلقى الطالب من خلاله العلم عن طريق الإنترنت بشكل جزئي وكذلك داخل الصف مع المدرس، وبهذا الأسلوب يتحكم الطالب بوقت التعلم ومكانه ومساره وسرعة تقدمه بشكل أكبر من البرامج التعليمية التقليدية.

ثالثاً: استراتيجيات التعلم الذاتي :

هو من أهم أساليب التعلم التي تتيح توظيف مهارات التعلم بفاعلية عالية مما يسهم في تطوير الإنسان سلوكياً ومعرفياً ووجدانياً ، وتزويده بسلاح هام يمكنه من استيعاب معطيات العصر القادم، وهو نمط من أنماط التعلم الذي نعلم فيه الطالب كيف يتعلم ما يريد هو بنفسه أن يتعلمه .

إن امتلاك وإتقان مهارات التعلم الذاتي تمكن الفرد من التعلم في كل الأوقات وطوال العمر خارج المدرسة و داخلها وهو ما يعرف بالتربية المستمرة .

والتعلم الذاتي هو النشاط التعليمي الذي يقوم به المتعلم مدفوعاً برغبته الذاتية بهدف تنمية استعداداته وإمكاناته وقدراته مستجيباً لميوله واهتماماته بما يحقق تنمية شخصيته وتكاملها ، والتفاعل الناجح مع مجتمعه عن طريق الاعتماد على نفسه والثقة بقدراته في عملية التعليم والتعلم وفيه نعلم المتعلم كيف يتعلم ومن أين يحصل على مصادر التعلم

أهمية التعلم الذاتي :

١- إن التعلم الذاتي كان وما يزال يلقي اهتماماً كبيراً من علماء النفس والتربية ، باعتباره أسلوب التعلم الأفضل ، لأنه يحقق لكل متعلم تعلمًا يتناسب مع قدراته وسرعته الذاتية في التعلم ويعتمد على دافعيته للتعلم .

٢- يأخذ المتعلم دوراً إيجابياً ونشطاً في التعلم .

٣- يمكن التعلم الذاتي المتعلم من إتقان المهارات الأساسية اللازمة لمواصلة تعليم نفسه بنفسه ويستمر معه مدى الحياة .

٤- إعداد الطلاب للمستقبل وتعويدهم تحمل مسؤولية تعلمهم بأنفسهم .

٥- تدريب الطلاب على حل المشكلات ، وإيجاد بيئة خصبة للإبداع .

٦- إن العالم يشهد انفجاراً معرفياً متطوراً باستمرار لا تستوعبه نظم التعلم وطرائقها مما يحتم وجود استراتيجية تمكن المتعلم من إتقان مهارات التعلم الذاتي ليستمر التعلم معه خارج المدرسة وحتى مدى الحياة .

أهداف التعلم الذاتي :

١- اكتساب مهارات وعادات التعلم المستمر لمواصلة تعلمه الذاتي بنفسه .

٢- يتحمل الفرد مسؤولية تعليم نفسه بنفسه .

٣- المساهمة في عملية التجديد الذاتي للمجتمع .

٤- بناء مجتمع دائم التعلم .

٥- تحقيق التربية المستمرة مدى الحياة .

مهارات التعلم الذاتي :

لابد من تزويد المتعلم بالمهارات الضرورية للتعلم الذاتي أي تعليمه كيف يتعلم . ومن هذه

المهارات:

١- مهارات المشاركة بالرأي .

٢- مهارة التقويم الذاتي .

٣- التقدير للتعاون .

٤- الاستفادة من التسهيلات المتوفرة في البيئة المحلية .

٥- الاستعداد للتعلم .

أنماط التعلم الذاتي :

١- التعلم الذاتي المبرمج .

٢- التعلم الذاتي بالحاسب الآلي.

٣- التعلم الذاتي بالحقائب والرزق التعليمية .

٤- برامج الوحدات المصغرة .

٥ - برامج التربية الموجهة للفرد .

٦- أسلوب التعلم للإتقان .

رابعاً: استراتيجية التعلم التعاوني: -

استراتيجية يقوم الطلاب فيها بالعمل معاً في مجموعات صغيرة العدد لأداء مهمة ما أو مشروع معين يلبي حاجاتهم واهتماماتهم، ويتفق مع جوانب قوتهم، ويتراوح عدد أفراد مجموعة التعلم التعاوني ما بين طالبين إلى ستة طلاب يتفاعلون فيما بينهم ويتعاونون في مساعدة بعضهم البعض لتحقيق التعلم. من أشكال تفاعل أفراد مجموعة التعلم التعاوني: العصف الذهني، المناقشات التأملية، التداول لاتخاذ القرار، وإجراء البحوث.

أهداف استخدام مجموعات التعلم التعاوني تتمثل في:

١. خفض مستوى التنافس، والتخفيف من المستوى المنخفض لتقدير الذات الذي قد يصل إليه بعض الطلاب نتيجة إخفاقاتهم السابقة.
٢. زيادة احترام وتفهم الطلاب لقدرات الآخرين واهتماماتهم وحاجاتهم.
٣. التعلم التعاوني يؤدي إلى الارتقاء بمخرجات عملية التعليم من حيث تقدير الذات تقديراً موجباً، وتحسن التكيف الاجتماعي، والصحة النفسية، واكتساب مهارات اجتماعية، وزيادة التحصيل الدراسي، والوصول إلى مستوى عال من الاستدلال العقلي. غير أن مجموعات التعلم التعاوني لا تحقق هذه الإنجازات إلا إذا توافرت فيها العناصر الآتية:

- ١- الاستقلالية الإيجابية.
 - ٢- التفاعل وجها لوجه.
 - ٣- المسؤولية الفردية.
 - ٤- المهارات والقدرات الاجتماعية.
 - ٥- تفكير أفراد المجموعة في عمليات التفاعل بينهم.
- وقد تم تحديد أهم المبادئ الحاكمة لنجاح مجموعات التعلم التعاوني:

١. تشكيل المجموعات: تشكيل مجموعة التعلم التعاوني من طلاب غير متجانسين تحصيلياً أو لغوياً أو اجتماعياً يؤدي إلى تحقيق الفوائد المرجوة من هذه الاستراتيجية.

٢. عدد أفراد المجموعة: يبدأ تكوين المجموعات من طالبين فقط، ثم بعد ممارسة قصيرة يزداد العدد إلى ثلاثة طلاب، على ألا يزيد عن ستة. وفي أغلب الأحيان يتحول العمل داخل المجموعة إلى مهام يقوم بها كل طالبين على حدة.

٣. الوقت: يتحدد استخدام مجموعات التعلم التعاوني لتحقيق أهداف التعلم بطول الفترة الزمنية التي على أفراد المجموعة قضاؤها في النشاط أو المشروع المحدد. ويرتبط تحديد تلك الفترة الزمنية بطول الحصة الدراسية، ومدى مرونة الجدول الدراسي.

٤. الأهداف: يتم اختيار هدف عام يسعى الطلاب إلى تحقيقه، ويجب أن تكون الأهداف الأكاديمية واضحة تماماً لدى الطلاب، كما يجب أن يفهم الطلاب المهمة الأكاديمية والسلوكيات المرغوب فيها من وراء النشاطات والمهام التي كلفوا بأدائها.

٥. المتابعة والتدخل: متابعة عضو هيئة التدريس وتدخله يتمثلان في توضيح المهمة، والتأكد من فهم الطلاب لها، وتشجيعهم على الاستفسار والتساؤل والتفكير في تفاصيل المهمة أو النشاط، وإعطاء نماذج من الأداءات المطلوبة، بالإضافة إلى تسجيل كل ما يتعلق بتعلم كل طالب وسلوكه.

٦. المحاسبة الفردية: عند تنفيذ الطلاب الأهداف المتفق عليها تظهر ضرورة تقويم مساعيهم نحو التعلم. ويمكن استخدام أكثر من طريقة لتقويم كل فرد من أفراد المجموعة، فيمكن تقديم مشكلات ليقوم بحلها طالب معين، أو اختبار تحريري فردي. وبعد الانتهاء من هذا التقويم يُطلب من أي طالب آخر في المجموعة توضيح وتفسير إجابات زميله، وهكذا تتمثل أمام كل طالب مسؤوليته الفردية عن تعلمه، ومسؤوليته عن تعلم زملائه.

٧. التأمل: تحليل ما قام به الطلاب من مهام ونشاطات وتقويمها، والتفكير في العمليات التي حدثت أثناء أداء هذه المهام والنشاطات، سواء كانت عمليات عقلية أم نفسية. وقد تستغرق هذه العملية من دقيقتين إلى عشرين دقيقة، وليس المهم طول الفترة بل القيام بهذه العملية ذاتها، ففيها استخدام لمهارات التفكير الناقد، والتفكير التأملي، بالإضافة إلى ما تتطلبه عملية التأمل من إخلاص ودقة.

في التعلم التعاوني يدرك كل طالب أنه في حاجة إلى كل طالب آخر حتى يتم أداء المهمة التي كُلفت بها المجموعة، ولسان حال المجموعة هنا هو: "إما أن نغرق معاً أو ننجو معاً". وعلى عضو هيئة التدريس أن يهيئ فرص الاعتماد المتبادل بين الطلاب بحيث يتضح لكل فرد منهم أن عليه أن يتعلم ويتأكد في الوقت ذاته أن كل طالب آخر معه في المجموعة قد تعلم، وعلى عضو هيئة التدريس استخدام طريقة المكافأة المشروطة فإذا حققت المجموعة أداء أعلى في المعيار المحدد يحصل كل عضو فيها على حوافز (سواء على شكل إطراء أو درجات)، وعلى عضو هيئة التدريس أن يطلب من المجموعة تحديد أدوار معينة لكل عضو فيها: من يقوم بالتلخيص، ومن يقوم بالمشاركة، ومن يقوم بالتسجيل، ومن يقوم بالمراجعة، ومن يقوم بعرض النتائج إلخ. كما على عضو هيئة التدريس العمل على إكساب الطلاب المهارات الاجتماعية الأساسية بحيث يهتم بها اهتمامه بالمهارات الأكاديمية، ومن أهم هذه المهارات: القيادة، اتخاذ القرار، الصدق، التواصل الإيجابي مع الآخرين، إدارة الصراعات.

١. استراتيجية التعليم الفردي: -

التعليم الفردي يتمثل في الجهود التي يبذلها عضو هيئة التدريس في الاستجابة إلى الفروق بين المتعلمين. وعندما يستطيع عضو هيئة التدريس أن ينوع من طريقة تدريسه بحيث يوفر لمتعلم فرد أو لمجموعة صغيرة متجانسة إلى حد بعيد أفضل فرص تعلم، فإنه بذلك يقوم بعملية تعليم فردي، وبناء على استعداد الطالب أو اهتماماته أو خبراته التعليمية السابقة، يمكن لعضو هيئة التدريس توضيح التعليم من الجوانب الأربعة الآتية:

١. المحتوى: يحدد ما الذي يحتاج المتعلم أن يتعلمه، أو كيف يمكن لهذا المتعلم التوصل إلى المعلومات - بأيسر طريقة.
٢. العملية: يحدد النشاطات التي ينخرط فيها المتعلم حتى يصبح للمحتوى معنى لديه، أو ليصل إلى مستوى - إتقان تعلم المحتوى.
٣. المخرجات: يحدد المشروعات أو النشاطات التي تتطلب من المتعلم أن يمارس ما تعلمه ويطبقه ويوسع - مداه.
٤. بيئة التعلم: يحدد طريقة سير عملية التعليم والتعلم داخل القاعات، والمشاعر السائدة بين الطلاب وعضو هيئة التدريس، وأنواع النشاطات الفصلية التي يمارسونها. فالطلاب يحققون نجاحاً أكاديمياً كبيراً، ويشعرون برضا وإشباع من العملية التعليمية إذا تعلموا بطرق تلبي مستوياتهم المختلفة.

وقد تم تحديد أهم عوامل نجاح التعليم الفردي في الآتي:

١. يركز المنهج على المعلومات والحقائق التي يرى خبراء المجال أنها ذات قيمة عالية.
٢. تصميم المحاضرات والدروس والنشاطات والوسائل بحيث تضمن تفاعل الطلاب مع هذه المعلومات والحقائق، وفهمها، وتوظيفها في حياتهم.
٣. اتسام المهام والنشاطات بالاتصال بحياة الطلاب من وجهة نظرهم.
٤. تؤدي المهام والنشاطات إلى تحقيق المتعة والإشباع لدى كل متعلم.
٥. ليست هناك طريقة واحدة جاهزة للتعليم، بل هناك طريقة تفكير في التعليم والتعلم للتأكيد على القيمة الذاتية للمتعلم الفرد التي يمكن ترجمتها في ممارسة تلك العملية داخل القاعات بطرق عديدة.

- الاتفاق على عدد من المبادئ العامة التي يمكن البناء عليها للقيام بعملية التطبيق وهي:

١. التقويم المستمرة والمرتبطة بالعملية التعليمية: حيث يقوم عضو هيئة التدريس بتجميع المعلومات الخاصة بكل طالب من حيث ما يتعلمه وكيف يتعلمه، عن طريق ما يستكشفه عن إمكانات المتعلم واستعداداته واهتماماته.
٢. توفير نشاطات تعليمية تحظى باحترام المتعلم: كل عمل يكلف به المتعلم يجب أن يكون مهما بالنسبة إليه، ويركز على المهارات الأساسية اللازمة له.
٣. المرونة في تشكيل المجموعات: على عضو هيئة التدريس تخطيط فترات تعلم تمكن جميع الطلاب من العمل معاً في مجموعات متغيرة الأعضاء من حين إلى آخر. ويمكن أن تستمر مجموعة معينة من الطلاب لها مستوى متقارب من التحصيل في أداء مهام ونشاطات محددة لفترة زمنية قد تمتد إلى عدة أسابيع، ثم يعاد تشكيلها لتضم طلاباً مختلفي الاهتمامات والميول والمستويات التحصيلية. يمكن لعضو هيئة التدريس إلحاق بعض الطلاب بمجموعة معينة، ويترك للطلاب حرية اختيار بعضهم البعض في أحيان أخرى. هذه المرونة في تشكيل المجموعات تتيح للطلاب الانخراط في سياقات مختلفة، مما يساعد عضو هيئة التدريس في الوقت ذاته على التعرف على الطلاب وهم يتفاعلون في مواقف مختلفة وسياقات متعددة.

٤. التعليم الفردي يتطلب أن يسمح عضو هيئة التدريس للطالب باختيار الموضوع أو الموضوع الفرعي الذي يود دراسته أو التوسع فيه .ويطلب أن يتاح للمتعلم اختيار النشاطات التي تؤدي إلى تحقيق هدف دراسة موضوع معين (كأن يختار المتعلم قراءة كتاب عن الموضوع، أو يعقد مقابلات شخصية مع اختصاصيين فيه، أو يقوم بإجراء بحث على شبكة المعلومات الدولية ... إلخ).ينطبق هذا أيضاً على اختيار المصادر التي يرغب المتعلم في الاعتماد عليها لدراسة موضوع معين .على عضو هيئة التدريس أن يتقبل المستويات المختلفة من الأداء، مع الحرص على أن يصل كل متعلم لأقصى حد من الإتقان .وأخيراً على عضو هيئة التدريس أن يضع في اعتباره أن التوصل إلى مستوى الإتقان الأمثل لكل متعلم لن يتم في وقت أو زمن محدد، أو بطريقة واحدة نمطية.

خامساً: استراتيجيات حل المشكلات: -

موقف يقود من خلال التفاعل معه إلى إنتاج الحلول الأصلية والمفيدة وهو يقوم على مجموعة من الأفكار أهمها ما يأتي:

١. أن عملية الحل الابتكاري للمشكلات تتطوي على ثلاثة خطوات متتابعة ومتداخلة هي - :
 ١. التعرف على جوانب المشكلة المختلفة.
 ٢. معالجة المشكلة بما يساعد على تحديدها وبلورتها، ومحاولة التوصل إلى الحلول الملائمة لها.
 ٣. تقييم الأفكار التي تم التوصل إليها، وتحديد بدائل مختلفة للحل الملائم للمشكلة.
 ٢. الحل الابتكاري ناتج يتميز بالتفرد والأصالة- .
 ٣. الطالب المبتكر يتسم بدرجة عالية من القدرة على استشفاف المشكلات المحيطة به.
- أسلوب حل المشكلات ابتكارياً يجمع بين خطوات أسلوب حل المشكلة، وتوظيف الأساليب الابتكارية لإنتاج حلول أصيلة للمشكلات، حيث تهدف هذه الطريقة إلى تنمية القدرات الابتكارية إلى جانب التحصيل من خلال الخطوات الآتية:

١. إثارة المشكلة.

٢. تحديد المشكلة.
٣. تحديد المشكلة الفرعية.
٤. توظيف الأساليب الفكرية الابتكارية.
٥. إنتاج الأفكار الملائمة.
٦. تقويم الأفكار أو الحلول.
٧. تطبيق الأفكار أو الحلول وتعميمها.

أساليب التدريس المتبعة بالاستراتيجية

يُعد عضو هيئة التدريس الكيفية التي يستخدمها في عرض فكرته (المحتوى) لتحقيق الأهداف المنشودة، ويتم اختيار الأساليب المناسبة طبقاً لمحددات معينة (نوعية الطلاب، المستوى العلمي، مدى توافر الأجهزة المساعدة، المحتوى العلمي)، كما تتنوع الأساليب من حيث التوقيت والاستخدام.

الأساليب المستخدمة داخل قاعات الدرس

♣ أساليب عرض ذات اتجاه واحد:

— أسلوب المحاضرة:

أسلوب لتوصيل مجموعة من الأفكار والمعارف والحقائق العلمية والنظريات أو المفاهيم الخاصة بالمقرر الذي يخدم البرنامج وتقتصر مشاركة الطلاب على الاستماع والإصغاء ويتم طرح أسئلة بعد نهاية المحاضرة، يصعب مشاركة الطلاب أو التركيز والانتباه مع مرور زمن المحاضرة، يصعب إكساب المهارات. لكسر الجمود يتطلب ذلك من عضو هيئة التدريس الإعداد المسبق للمحتوى في نقاط محددة ومختصرة، قيام عضو هيئة التدريس أثناء المحاضرة ببعض الاستراتيجيات الأخرى لتحفيز الطلاب، يخصص عضو هيئة التدريس وقت كاف للمناقشة والإجابة، ويجعل سرعة إلقاء المحاضرة مناسبة لأخذ المذكرات وتدوين الأفكار، يتجنب التطويل أو الاختصار الشديد، يفسر المصطلحات غير المتداولة.

أسلوب العرض التوضيحي:

يتم بغرض تقديم طريقة أو مهارة معينة تحت ظروف حقيقية مماثلة للواقع بطريقة حية أو باستخدام معينات بصرية (شرائح مصورة، فيديو، فيلم.. إلخ).

أساليب المشاركة أو التفاعل:

أسلوب المناقشات:

عرض محتوى الموضوع ثم مناقشته مع الطلاب من أجل الوصول إلى إستنتاجات ومقترحات تثري الموضوع من خلال طرح بعض الأسئلة وتلقي الإجابات عليها وفيما يلي نوعية الأسئلة:

الأسئلة المفتوحة:

تستخدم للتشجيع على المشاركة والتلقائية حيث تسمح باستخدام لغة بسيطة خاصة بحرية.

الأسئلة المغلقة:

مُحددة الإجابة مع تذكير الطلاب بنقاط النقاش الرئيسية، بهدف تحقيق تغذية راجعة فورية وتعظيم الفائدة من خلال تبادل الآراء .مع ملاحظة أن تلك الأسئلة تستهلك الوقت وقد يسيطر عليها من يجيدون الجدل لهذا فهي تتطلب مستوى عال من مهارات إدارة الوقت وتوجيه النقاش من جانب عضو هيئة التدريس عن طريق تحديد المهمة المطلوبة ثم يستعرض ويلخص النتائج بعد المناقشة، يطبق هذا النوع من الأسئلة مع الأعداد القليلة نسبياً من الطلاب.

أسلوب العصف الذهني:

أسلوب للتفكير الجماعي في أغراض متعددة منها حل المشكلات في المجالات المختلفة، وتيسير التخيل الابتكاري في مجموعات المناقشة، والتدريب عليه بقصد زيادة كفاءة القدرات والعمليات الابتكارية لدى الأفراد، يتم وفقاً لقواعد ومبادئ معينة حيث يهدف إلى تقديم أكبر عدد ممكن من الأفكار في أقصر فترة زمنية (استمطار الأفكار والتشجيع على الابتكار) بتشجيع أفراد المجموعة على التحدث بأسلوب شائق، وباستخدام التداعي الحر، والأفكار غير المألوفة ويعتمد أسلوب العصف الذهني على مبدئين هما:

١. إرجاء النقد أو التقييم لأي فكرة إلى ما بعد جلسة توليد الأفكار - .

٢. الكم يولد الكيف، أي الأفكار المقترحة، والحلول المبتكرة للمشكلات تأتي بعد عدد من الحلول الجيدة- .

ويترتب على ذلك أربع قواعد يجب إتباعها أثناء جلسة العصف الذهني لضمان سيولة الأفكار الأصيلة
لحل المشكلة المطروحة هذه القواعد هي:

١. ضرورة تجنب النقد.

٢. إطلاق حرية التفكير والترحيب بكل الأفكار مهما يكن نوعها.

٣. كم الأفكار مطلوب.

٤. البناء على أفكار الآخرين وتطويرها.

٥. تقييم الأفكار بعد الحصول على قدر جيد منها.

* أسلوب الاكتشاف:

١. فيه يصل المتعلم بنفسه إلى معلومة معينة أو علاقة معينة دون أن يعطيها له عضو هيئة
التدريس مباشرة، ويمكن أن يحدث ذلك بأن يجهز عضو هيئة التدريس مواقف تعليمية تمثل
حالات خاصة للمعلومة المستهدفة أو العلاقة المطلوبة.

٢. يستند الأسلوب إلى إعطاء الطلاب بعض المفاهيم والمبادئ ذات الصلة وتشجيعهم على اشتقاق
معلومات ليست معروفة لديهم سابقاً حيث يكون دور عضو هيئة التدريس هو توجيه سلسلة من
الأسئلة الهادفة التي توجه تفكير الطلاب نحو التعميم المراد تعلمه.

٣. أسلوب الاكتشاف يساعد على تنمية القدرة على التفكير الابتكاري حيث أن استخدام طريقة
الاكتشاف في بعض المقررات يزيد القدرة العقلية للطلاب ويعودهم على البحث ويثير لديهم
الفضول العلمي مما يساعد على تعدد استجاباتهم وتنوعها وجديتها إزاء أي مشكلة تواجههم
لتنمية قدرات التفكير الابتكاري.

٤. يتضمن هذا الأسلوب توظيف مبادئ المنطق للوصول إلى تعميمات يمكن تقويمها بقصد
الوصول إلى حالات خاصة أو تطبيقات لها، حيث يمكن استخدام التعاريف والمسلمات مع
مبادئ المنطق في الوصول إلى النظريات ثم يبدأ البحث عن تطبيق النظريات.

أسلوب الاكتشاف الابتكاري:

أحد الأساليب التدريسية التي تجمع الصفات الأساسية لأسلوبي الاكتشاف الموجه وحل المشكلات بالإضافة إلى توظيف (استخدام) الأساليب الابتكارية في التدريس مثل أسلوبي العصف الذهني والمشاوبات، و يحدد دور كل من عضو هيئة التدريس والطالب فيما يأتي:

دور عضو هيئة التدريس:

دوره هام في طريقة الاستكشاف الابتكاري إذ يجب على عضو هيئة التدريس إدارة الحوار والمناقشة الحرة واحترام أفكار الطلاب وبحثها وتشجيع الأفكار غير المألوفة وتبسيط المشكلات الرئيسية إلى مشكلات فرعية بالإضافة إلى إثارة المشكلات أمام الطلاب عن طريق:

١. أسئلة إثارة التفكير.

٢. أسئلة البحث والتقصي.

٣. أسئلة التصور والتخيل.

حتى يجذب انتباههم نحو المشكلة ثم التشجيع على تكوين مقترحات الحل ومناقشتها.

دور الطالب:

يعتبر دور الطالب المحور الأساسي الذي تتمركز حوله طريقة الاستكشاف الابتكاري على اعتباره المنفذ الحقيقي لهذه الطريقة، لذا يجب على عضو هيئة التدريس أن يتروى في إصدار الأحكام، وعلى الطالب أن يكون لديه ثقة عالية في نفسه وأن يحترم أفكار زملائه وأن يبني على أفكار الآخرين ويوجه تفكيره في اتجاهات متنوعة ولا يقتصر على نمط واحد.

أسلوب ذكر مواقف مشابهة من قبل المتعلم:

ذكر أمثلة من المتعلم مشابهة للموقف المشكل بحيث يكون في حالة تساعد على الإتيان بمشاكل جديدة وغير نمطية من خياله.

أسلوب المقارنة:

عرض المثال واللامثال واستخراج جميع الخصائص.

أسلوب ورشة العمل:

طريقة عملية بها خليط من أساليب متنوعة مثل المحاضرة والمناقشة والعروض العلمية إضافة إلى أنشطة عملية مع التركيز على موضوع معين بهدف إكساب معلومات ومهارات تمكن الطلاب من تطوير الأداء.

أسلوب دراسة الحالة:

مشكلة واقعية أو افتراضية يمكن تقديمها للطلاب بعدة صور (مكتوبة، مسموعة، مرئية) مرفقاً بها بعض التفاصيل عن حيثيات المشكلة وخلفياتها وأسبابها ويطلب من الطالب قراءتها بهدف الوصول إلى الحل مما يساعده على بعض المهارات الأساسية في حل المشكلات وفق المنهج العلمي.

الأساليب المستخدمة خارج قاعات الدرس

1-التكليفات أو الواجبات:

تطلب التكليفات على هيئة كتابة أو قراءة أو تمرين عملي أو حل مشكلة.

2-الرحلات أو الزيارات الميدانية:

قيام الطلاب بجولات ميدانية بغرض رؤية التطبيقات العملية للأفكار والمفاهيم والممارسات التي تم تناولها في قاعات الدرس والتي لا يمكن تحققها بأساليب أخرى .ويجب أن تكون تلك الزيارات مخططة جيداً وبعد التنفيذ يلزم المناقشة والمتابعة والتقييم لقياس المردود.

3-المشروعات أو الأبحاث:

لها نفس قواعد التكليفات والواجبات حتى تتوفر للطلاب فرصة لبذل مجهود أكبر في فترة زمنية أطول. وهنا يتعلم الطالب بالعمل وينمي الإحساس بالمسؤولية مع اكتساب مهارات التخطيط والمبادرة ويرقى بعملية التعلم الذاتي، وتمكنه من الدراسة التفصيلية للموضوعات والمشكلات.

أسس الاستراتيجية:

١. استخدام طرق تدريس (العصف الذهني الاكتشاف المناقشة طرح الأسئلة ذات الإجابات -

المفتوحة أو المغلقة.)

٢. التركيز على مهارات التفكير الإبداعي (طلاقة مرونة)، مهارات التفكير الناقد (الاستنتاج

التفسير -التقويم - .)

٣. إتباع استراتيجيات تنمية مهارات التفكير العليا (الابداعي الناقد - .)
٤. استخدام استراتيجيات وأساليب التدريس والوسائل التعليمية المناسبة لتنمية مهارات التفكير.
٥. احترام آراء الطلاب حول حلول المشاكل المعروضة.
٦. عدم التسرع في الحكم على إجابات الطلاب.
٧. مناقشة جميع الحلول سواء كانت صحيحة أو خاطئة.
٨. تأييد الحلول غير النمطية.

خطوات تطبيق الاستراتيجية:

١. العمل على إثارة حماس الطلاب باستخدام طريقة المناقشة .
٢. التعرف على المشكلة المعروضة جيداً وتحديد المعطيات والمطلوب.
٣. إنتاج قائمة من الأفكار المختلفة والمتنوعة للمشكلة المعروضة باستخدام أسلوب العصف الذهني .
٤. التحقق من صحة الأفكار .
٥. صياغة التعميمات التي توصلوا إليها بصورة لفظية .
٦. التقويم للتأكد من مدى تحقق الأهداف .
٧. تحديد الموقف المثار في صورة مُعطى ومطلوب .
٨. إنتاج قائمة من الأفكار المختلفة والمتنوعة للمشكلة المعروضة باستخدام أسلوب العصف الذهني .
٩. مناقشة الأفكار المختلفة وتحليلها إلى أفكار فرعية .
١٠. التحقق من صحة الأفكار الرئيسية والأفكار الفرعية .
١١. كتابة البراهين أو الحلول للأفكار التي ثبت صحتها بالطريقة التركيبية .
١٢. اختيار الحلول أو البراهين ذات الجدية والحدثة وتقييمها .

مصادر التعلم:

لا يمكن أن يُعد الطالب القادر على اكتساب المعرفة التي يحتاجها بنفسه ما لم نزوده بالمهارات المعلوماتية التي تمكنه من التعامل مع مصادر المعرفة المختلفة، ولكي نستطيع تزويده بهذه المهارات لابد من إتاحة المجال أمامه للتعرف على المصادر المختلفة للمعلومات غير المقررات الدراسية وتوظيفها في تعلمه، لضرورة دعم المناهج الدراسية بمصادر إثرائية مساعدة، وتوفير بيئة تعليمية تعلمية تساعد المتعلم على بناء شخصيته العلمية والثقافية، كما أن الألفية الثالثة تحتاج إلى مهارات جديدة هي: التفكير والعمل الناقد، الابتكارية، التعاون، فهم الثقافات الأخرى، والاتصال والحوسبة، والاعتماد على النفس مما يستوجب توفير:

١. الكفاءات العلمية القادرة على ربط الأهداف.
٢. الوسائل التعليمية التي تسهل العملية التعليمية.
٣. البيئات التعليمية التي توفر أفضل الظروف لاتمام العملية التعليمية.
٤. استخدام الأساليب التعليمية المناسبة لتحقيق الأهداف المرجوة.

رابعاً: العلاقة ما بين طرق التدريس ومخرجات التعلم المستهدفة:

توضح المصنوفة التالية العلاقة العامة ما بين طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة في البرامج التعليمية وما بين طرق التدريس المستخدمة.

طرق التدريس المعارف والفهم مهارات ذهنية مهارات عملية مهارات عامة

المحاضرة التفاعلية

التدريب الميداني

التعلم الذاتي

المناقشة والحوار

حل المشكلات

التعلم التعاوني

العصف الذهني

الابحاث الجماعيه

المشروعات الجماعيه

خامسا: مصادر التدريس والتسهيلات:

توفر إدارة كلية التربية الرياضية جامعة طنطا عدة مصادر ووسائل لتدعيم تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم في البرامج التعليمية. ويتلخص هذا في:

١- مصادر مادية:

تعمل إدارة الكلية على توفير الأجهزة والوسائل الداعمة للعملية التعليمية مثل تجهيز قاعات الدرس بأدوات العرض التفاعلية، وتجهيز المعامل بالأدوات والأجهزة اللازمة.

٢- مصادر بشرية:

تعمل إدارة الكلية على توفير الكفاءات اللازمة لإدارة العملية التعليمية بكفاءة متميزة سواء من أعضاء هيئة تدريس أو معاونيهم من المدرسين المساعدين والمعيرين أو فنيي المعامل. كما تعمل على تشجيع وتحفيز الأداء المتميز لأعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة .

سادسا: نظم تقويم الطلاب:

تتبع البرامج التعليمية المختلفة في كلية التربية الرياضية جامعة طنطا عدة وسائل لتقويم وتقييم أداء الطلاب لقياس مدى تحقق مخرجات التعلم المستهدفة وذلك من خلال:

أ- وسائل التقويم التكويني (Formative Assessment) :

وفي تلك الوسائل يكون الغرض الرئيسي هو تقويم أداء الطالب من خلال مراجعة أدائه في وسيلة التقويم المتبعة ثم عمل تغذية راجعة للطالب على الأخطاء لتصحيح المسار والأداء. والطرق المستخدمة هي:

• الاسئلة السريعة القصيرة (Quizzes)

• الإختبارات التحريرية في منتصف الفصل الدراسي (Midterm Written Exam)

• العروض التقديمية (Presentations)

• التقارير والأبحاث (Reports and Researches)

• التدريب الميداني

ب- وسائل التقييم التجميعي Summative Assessment

وفي تلك الوسائل يكون الغرض الرئيسي هو تقييم أداء الطالب من خلال مراجعة أدائه في وسيلة التقييم وترجمة هذا التقييم في صورة درجات أو تقدير معبر عن مستوى تحقيق الطالب لمخرجات التعلم المستهدفة. والطرق المستخدمة هي: Field Training

• اختبارات نهاية الفصل الدراسي التحريرية. Written Exams

• اختبارات نهاية الفصل الدراسي الشفهية. Oral Exams

• اختبارات نهاية الفصل الدراسي العملية. Practical Exams

• المشروعات التطبيقية. Projects Submittal

وتوضح المصفوفة التالية العلاقة العامة ما بين طبيعة مخرجات التعلم المستهدفة في البرامج التعليمية وما بين طرق التقييم/التقييم المستخدمة.

طريقه التقييم المعارف والفهم مهارات ذهنيه مهارات عمليه مهارات عامه

الاسئلة السريعة القصيرة

الإختبارات التحريرية في منتصف الفصل الدراسي

العروض التقديمية

التقارير والأبحاث

اختبارات نهاية الفصل الدراسي التحريرية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الشفهية

اختبارات نهاية الفصل الدراسي العملية

المشروعات التطبيقية

سابعا: آليات متابعة تطبيق استراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

لمتابعة تطبيق وفاعلية استراتيجيات التعليم والتعلم المتبناه في البرامج والمقررات المختلفة يتم إتباع الإجراءات والآليات التالية:

١- نشر وتوعية الطلاب في بداية الفصل الدراسي بوسائل التعليم والتعلم التي ستتبع في إطار تدريس المقرر.

٢- الاحتفاظ في ملف المقرر (Course File) بكل ما من شأنه وصف مسار العمل في المادة من تكاليف وبرامج زمنية ونماذج معبرة عن مستوى أداء الطلاب في التكاليف المختلفة ومعايير تقويم وتقييم تلك التكاليف والهدف منها.

٣- طلب عمل تغذية راجعة من الطلاب في الثلث الأخير من الفصل الدراسي بشأن طبيعة استراتيجيات التعليم والتعلم التي تم اتباعها في مسار العمل في المادة العلمية من حيث مدى فاعليتها من وجهة نظرهم ومقدار استفادتهم منها.

٤- دراسة نتيجة التغذية الراجعة من الطلاب ورد عضو هيئة التدريس تجاهه، بالإضافة للتحليل الإحصائي لنتائج الطلاب في نهاية العام، بالإضافة لتعليق المراجعين الداخليين والخارجيين لوضع مسار تصحيحي في حالة الحاجة اليه _ لاستراتيجيات التعليم والتعلم المتبعة في المقرر للفصل الدراسي التالي.

٥- تكليف عضو هيئة التدريس القائم بالتدريس في الفصل الدراسي التالي بتطوير الأداء وإتباع خطة التصحيحية المقترحة من مجلس القسم.

إجراءات الاحترازية للتعامل مع فيروس كورونا المستجد

آليات الإجراءات الاحترازية لإمتحانات طلاب المرحلة النهائية بكليات ومعاهد الجامعة للعام الجامعي 2019-2020

تماشياً مع حزمة الإجراءات والسياسات الحالية الوقائية التي تتخذها الدولة المتضمنه كافة ضوابط سبل السلامة والصحية في ظل تداعيات أزمة كورونا المستجد ووضع عدة تدابير أساسية يمكن إتباعها أثناء تأدية إمتحان المرحلة النهائية لطلاب الجامعة وهي كالتالي:-

أولاً : آليات الدخول من بوابات الحرم الجامعي :-

يتم تقسيم الطلاب على عدد البوابات (في حالة إمكانية الكليات التي يمكن تطبيق ذلك بها) مع مراعاة حضور الطلاب قبل موعد الإمتحان بساعة.

يتم الاعلان على صفحات التواصل الإجتماعي الخاصة بالكلية والجامعة بالإجراءات التي يجب إتباعها من قبل الطلاب لمنع إنتشار العدوي.

يتم تحديد علامات على طوابير الدخول من بوابات الجامعة تراعي مسافة متر بين كل طالب والآخر.

يتم قياس درجات الحرارة للطلاب عند بوابات الدخول بواسطة الفريق الأمني .

يتم تعقيم اليدين باستخدام بخاخات كحولية 70 % من قبل الطاقم الأمني عند البوابات .

يتم وضع البخاخات الضبابية عند البوابات .

غير مسموح لدخول الطلاب بدون إرتداء الكمامة وكذلك غير مسموح بإرتداء الكمامات القماش ومسموح فقط بالكمامات الجراحية.

غير مسموح لأي طالب الدخول إلا بعد إظهار البطاقة الجامعية .

ممنوع منعاً باتاً التواجد بالطرقات وساحات الإنتظار بالجامعة، ويجب التوجه مباشرة إلى لجنة الإمتحانات.

لن يتم إستخدام المصاعد من قبل الطلاب وإقتصر إستخدامها على الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة وأعضاء هيئة التدريس والفرق الإدارية وفقاً للتعليمات التالية:-

يتم الضغط على أزرار المصعد عن طريق إستخدام سن القلم أو بالكوع أو بإستخدام منديل ويتم إلقائه بعد ذلك في صندوق القمامة.

يجب ألا يزيد عدد الموجودين داخل المصعد على 2 أو 3 أفراد فقط.

تجنب لمس الوجه بعد الضغط على الزر.

تطهير اليدين في حالة لمس الزر باليد أو غسلها بالماء والصابون.

ثانياً : آليات دخول الطلاب اللجان وأخذ سبل الأمن الصحي داخل اللجنة :-

يتم ترك جميع الأبواب مفتوحة للتأكد من عدم إمساك أى مقبض خاص بالأبواب.

رش وتعقيم قاعات الإمتحانات قبل موعد لجنة الإمتحان بنصف ساعة، وكذلك بين كل لجنة إمتحان وآخر أثناء اليوم، تحت إشراف مسؤولي السلامة والصحة المهنية بالكلية المعنية.

يتم وضع علامات على أماكن جلوس الطلاب بحيث يتم ترك مسافة 2 متر بين كل طالب والآخر .

ممنوع منعاً باتاً خلع الكمامة أو لمسها من الخارج أثناء الإمتحان، والحث على التخلص الأمن منها حفاظاً على صحة الجميع.

يراعي ترك مدة ساعة ونصف إلي ساعتين بين كل لجنة إمتحان وأخرى تيسراً لإجراء مغادرة الطلاب للجنة المنتهية ليتم إتخاذ إجراءات التعقيم قبل اللجنة الأخرى .

منع تداول وتلامس الأدوات المكتبية بين الطلاب أثناء فترة الإمتحان لتقليل إحتماالية إنتقال العدوي، مع الإلتزام الشديد لكل طالب بإحضار الأدوات المكتبية اللازمة للإمتحان، وتوفير في كل لجنة علبة أقلام إضافية (الحبر - رصاص).

إتباع أسس الوقاية والتأكيد على تهوية المدرجات وقاعات الإمتحانات بصورة جيدة، وترك جميع الأبواب والنوافذ مفتوحة بصفة دورية.

ثالثاً : آليات أمن ونظافة الأماكن الملحقة بالكلية (المكتبات - الكافيتيرات - دورات المياه- المساجد)

يتم غلق جميع الكافيتريات والمكتبات والمساجد وأماكن التجمعات الخاصة بالطلاب .
يتم تطهير دورات المياه بصفة مستمرة تزامناً مع تطهير المدرجات والقاعات.
توفير المواد المطهرة داخل دورة المياه ومتابعتها بصفة مستمرة من عمال نظافة مخصصين لذلك .
توفير سلة القمامة في جميع المرافق والأماكن الخاصة بالكلية بشكل كافي مع إتخاذ إجراءات الوقاية والسلامة للعاملين عن التخلص الأمن منها .
توفير ملصقات للتوعية بآليات بغسيل الأيدي فوق الأحواض.
رابعاً : آليات تسليم وتسلم أعمال الكنترولات (أوراق الإجابة/ أوراق الأسئلة):-

تشكيل فريق عمل لمتابعة الإلتزام بالوقايات الشخصية, وكذلك الجوانتيات وتداول أوراق الإمتحانات بإستخدام القفازات المطاطة أحادية الإستخدام.
يتم خلع القفاز فور توزيع أوراق الامتحان ووضعها في سلة المهملات ثم إرتداء آخر نظيف عند إستلام الأوراق وتجميعها وتسليمها للكنترول .
يتم خلع القفاز فور الإنتهاء من الأعمال الورقية الخاصة بتسليم وتسلم أوراق الإمتحان والكنترول .
يتم بعدها غسل الأيدي بالماء والصابون أو بكحول أيثل 70% .
يتم عمل تبخير أوراق الإمتحان بالمطهرات بعد تجميعها وتخزينها بالكنترول.
خامساً: فرق عمل المتابعة الدورية لسير إجراءات الأمن والسلامة أثناء فترة تأدية الإمتحانات :-

فريق عمل الكنترولات والمراقبين.
فريق عمل للمشرفين على تنفيذ الإجراءات الإحترازية وتلقي الشكاوى ومتابعتها بكل كلية من فريق المسؤولية المجتمعية والسلامة والصحة المهنية ولجنة خدمة المجتمع بكل كلية .
تشكيل فريق عمل طبي من أطباء وزارة الصحة والطب الوقائي لإتخاذ الإجراءات الطبية اللازمة وفقاً لتعليمات وزارة الصحة في حالة ظهور أى أعراض على الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو الفريق الإداري.
سادساً : إتخاذ إجراءات الأمن الوقائي للسادة العاملين من أعضاء هيئة التدريس والموظفين والمراقبين بالجامعة :-

يتم قياس درجة الحرارة لأعضاء هيئة التدريس والعاملين وجميع الفرق المسؤولة عن إجراءات المتابعة أثناء اعمال الإمتحانات صباحاً عند الدخول من بوابات الكلية.
توفير الوقايات الشخصية اللازمة والإلتزام الكامل بإجراءات إرتدائها بطريق أمنة.
إذا ظهر لدى أحد العاملين أي من أعراض البرد مثل الحمى، السعال، أحتقان بالحنجرة، الألم بالعظام، برءاء عدم التوجه إلى الكلية و إرسال نسخة إلكترونية من التقرير الطبي لعميد الكلية لإتخاذ اللازم.
سابعاً : في حالة ظهور أعراض على أحد من الطلاب أو أعضاء هيئة التدريس أو العاملين-

يتم عزلة في غرفة مجهزة لحين إتخاذ التدابير اللازمة لمغادرة الطالب والمتابعة الدورية له.
إستدعاء الفريق الطبي للكشف وكتابة التقرير الطبي.
سيارات الاسعاف :

يتوافر عدد من سيارات الاسعاف المجهزة وعلي اهبة الاستعداد للتوجه الي الكليات لنقل المرضى الي

المستشفيات اذا لزم الامر.

عدد 2 سيارة اسعاف لمجمع العلوم الانسانية بسوتر.
عدد 1 سيارة اسعاف بمحيط كليات الهندسة، الزراعة والعلوم.
عدد 1 سيارة اسعاف بمنطقة مصطفى كامل بمحيط كليات التربية النوعية, التربية للطفولة المبكرة، التربية الرياضية بنات والزراعة سابا باشا.

عدد 1 سيارة اسعاف بكلية التربية الرياضية بنين بأبي قير.
يجب ان يكون بكل سيارة اسعاف مسعف او ممرض مجهز بكل الواقيات الشخصية والاستعدادات اللازمة وفق تجهيزات سيارات الاسعاف.
ويمكن التنسيق مع مرفق اسعاف الاسكندرية في حالة عدم توفر سيارات اسعاف كافية.
الإجراءات الاحترازية للجنة الطبية :

توفير وسائل مكافحة العدوي الخاصة بالطاغم الطبي.
توفير ادوية طوارئ لدي اللجان الطبية بمباني الكليات المختلفة.
التأكيد علي توفير عدد 2 غرفة بالدور الارضي بكل كلية :
غرفة للحالات المرضية التي لها ظروف خاصة مثل حالات الكسور وحالات العمليات الجراحية وغيرها.
غرفة عزل للحالات المشتبه فيها بكوفيد 19 لحين فحصها ونقلها الي المستشفى اذا لزم الامر.
التأكد من توفير اجهزة الضغط وسماعات وعدد من مقياس الحرارة لدي كل لجنة طبية بكل مبني بكليات ومعاهد الجامعة.
التأكيد علي كل اللجان الطبية بسرعة الابلاغ الفوري لكل الاحداث فور حدوثها للجنة الطبية العليا.
يجب ان يتوفر ارقام تليفونات وايميلات كل المتواجدين في كل قاعة من قاعات الامتحانات لدي رئيس اللجنة في كل امتحان لاحتمالية الحاجة له.
التأكيد علي توفير صناديق مجهزة بأكياس نفايات للتخلص الامن للمناديل والكمادات والجوانتيات ووضع خطة للتخلص من هذه الاكياس بالتعاون مع شركة نهضة مصر للتخلص من النفايات الطبية.
وضع ملصقات توعوية وارشادات علي المواقع للتأكيد علي اهمية ارتداء الكمادات وخلعها والتباعد الاجتماعي وطرق تنظيف وتطهير الايدي وأداب العطس والسعال.
الإجراءات الاحترازية الطبية قبل انعقاد لجان الامتحانات :

مراجعة كل التنبيهات والتوصيات الصادرة من اللجنة الطبية العليا وتنفيذ كل التوصيات.
التأكد من توافر كل المستلزمات الطبية والوقائية والمطهرات بكميات كافية.
التأكد من جودة الاجهزة الطبية ومقياس الحرارة.
التنبيه المشدد لكل من لديه اعراض ارتفاع حرارة اكثر من 37,5 + اعراض تنفسية التوجه مباشرة الي الهجنة الطبية بمستشفى سموحة للطوارئ وعدم حضور لجان الامتحانات للفحص والعلاج واحضار تقرير طبي بحالته للامتحانات اللاحقة.
متابعة قياس الحرارة عند البوابات الرئيسية للدخول واتباع الاتي للحالات التي تعاني من ارتفاع بدرجة الحرارة 37,5 + اعراض تنفسية.
عزله في غرفة مخصصة بالوحدات العلاجية او بأحدي غرف العزل بمباني الكليات.
فحصه بمعرفة الهجنة الطبية الخاصة بالامتحانات وعلي ان يتم اجراء الفحص الطبي وفق قائمة الفحص المعدة لذلك مع اتباع كافة وسائل مكافحة العدوي في هذا الصدد والتأكيد علي ارتداء الواقيات الشخصية مع التنبيه المشدد علي المريض بارتداء الكمامة الخاصة به.
نقل المريض في حالة وجود اشتباه كوفيد 19 الي مستشفى سموحة الجامعي مع تقرير طبي مفسر بسيارة الاسعاف.
ابلاغ اللجنة الطبية العليا بالأحداث.
الإجراءات الاحترازية للجان الطبية اثناء عمل اللجان :

التباعد الاجتماعي لكل افراد عمل اللجان.
ارتداء الكمادات الطبية.
التنبيه بعدم المعانقة والمصافحة وعدم تبادل استعمال الادوات المكتنية والادوات الشخصية منعاً باتاً.
التنبيه بضرورة غسل الايدي وتطهيرها كلما استدعت الضرورة ذلك.
في حالة وجود طالب او احد الملاحظين لديه اعراض ارتفاع حرارة واعراض تنفسية يتبع الإجراءات الاحترازية الاتية وهي :

عزله في غرفة مخصصة للعزل بمبنى الكمية.
فحصه بواسطة اللجنة الطبية الخاصة بالمبنى وعلي ان يتم اجراء الفحص الطبي وفق قائمة الفحص المعدة لذلك مع اتباع كافة وسائل مكافحة العدوي في هذا الصدد والتأكيد علي ارتداء كل الواقيات الشخصية مع التنبيه المشدد علي المريض بارتداء الكمامة الخاصة به.
نقل المريض في حالة وجود اشتباه كوفيد 19 الي مستشفى سموحة الجامعي مع تقرير طبي.
ابلاغ اللجنة الطبية العليا بالأحداث.
الإجراءات الاحترازية بعد اللجان :

التأكيد علي اعادة تنظيف القاعات واللجان وتطهيرها وكذلك الابواب والشبابيك والاسطح والترابيزات والحمامات.
اعادة ملء موزعات الكحول في كل الطرقات واللجان.
توفير الصابون بالحمامات.
متابعة الحالات التي تم تحويلها للمستشفيات.
متابعة المخالطين والاستعلام كذلك عن اسرهم.
ضرورة احضار تقرير طبي لكل حالة يتم تحويلها الي مستشفى سموحة علي ان يتضمن السماح او عدم السماح بأداء الامتحانات التالية.

معايير اختيار فريق العمل

يعد الفريق القوي أحد أبرز عوامل نجاح الشركات، الذى يساعد فى نجاح أى فكرة وانتشارها؛ لذلك يجب أن يكون اختيار فريق العمل المناسب من الأولويات لرائد الأعمال عند تأسيس شركته الناشئة.

ونوضح فى هذه المقالة أهم ٧ معايير تساعدك على اختيار فريق العمل المناسب.

١ -اختيار المتخصصين

عند بداية الشركات الناشئة يجب أن يكون فريق العمل يغطى كل جوانب النقص فى الشركة كأن يحتوى على الأفراد الذين يعملون فى الجزء الخاص بالبرنس ويفهمون به جيدا. وأشخاص متخصصين فى الجزء الفني كالتصنيع إذا كانت سلعة أو بالبرمجة إذا كانت الشركة قائمة على موقع إلكترونى وغيرها من التخصصات المختلفة.

٢ -امتلاك الشغف

يجب أن يكون لدى الفريق الشغف للعمل معك، سواء شغفا بالفكرة، أو بالمجال، أو بالعمل ككل؛ لأن الشغف هو الشئ الوحيد الذى سيجعلهم يستمرون فى أصعب الأوقات، ويبحثون عن حلول فى الأزمات.

٣ - الاستعداد للتضحية

يجب أن يكون الفريق على استعداد للتضحية سواء بوقتهم أو مجهودهم أو حتى الأموال؛ لأنه سيأتي وقت على فريق العمل يجب أن يضحي فيه من أجل الفكرة ومن أجل نجاحها؛ لذلك يجب أن تراعى هذا المعيار جيداً وتسال شركائك فى العمل هل هم على استعداد لذلك أم لا؟

٤ - امتلاك المعرفة الكافية

من الرائع أن يكون لأعضاء فريق العمل خبرة فى المجال الذى يدخلون فيه، وإن لم يتوفر ذلك فيجب على الأقل أن يكونوا على معرفة جيدة بالمجال وأسراره، حتى يستطيعون التعلم والتحرك فى المجال بسهولة بعد ذلك.

٥ - إمكانية التعليم الذاتى

إذا كان أفراد الفريق من الأشخاص الذين يحبون التعلم ذاتياً ويذهبون بحثاً وراء المعلومة. فسيضيفون الكثير للفكرة وللمؤسسة ولبعضهم البعض. وهذا المعيار من أحد أهم المعايير الذى يجب أن يضعها المؤسس أثناء اختيار فريق العمل الخاص به، حتى يستطيع أن يرتقى بالفكرة والمؤسسة دائماً.

٦ -التحلي بالمسؤولية

أن يكون الفريق متحمل للمسؤولية؛ لأنه سيأتى وقت يغيب فيه قائد الفريق أو المؤسس عن العمل سواء لظروف طارئة أو غيرها من الأسباب، وسيضطر الفريق للعمل بدون قائد فإن لم يكن لديه المسؤولية الكافية لأتمام العمل على أتم وجه فى غياب المسؤول ستحدث الكثير من الفوضى.

٧ -الانضباط

يجب أن يكون الفريق منضبطا – ولايشترط فى ذلك الذهاب إلى العمل يوميا؛ لأنه من الممكن أن يعمل من المنزل – ونقصد بذلك أن يعرف أهمية الوقت ويعلم أن شركته الناشئة فى أمس الحاجة لكل دقيقة حتى تخرج الفكرة إلى النور فى أسرع وقت ممكن.

بيان بعدد أيام السادة أعضاء هيئة التدريس باللجنة الاحترافية

أعضاء اللجنة الاحترافية دكتور	عدد الايام	أعضاء اللجنة الاحترافية دكتور	عدد الأيام
محمد المنشاوي	٥	محمود ياسين	٣
غفران سلامة	٣	رحاب رشا	٤
هدير المطاهر	٣	اثار سامح	٣
زينب فيصل	٢	محمد الطويل	٥
إبراهيم حمدي	١	محمد ابوفريخة	٤
السيد نصر	٣	داليا عنتر	٣
أحمد عواض	٣	مشهور	٨
أشرف حباظة	٥	هجي صلاح	٧
محمد هنداوى	٥	سهام الفقي	٤
غادة عرفة	٤	زينب بشير	٢
نانسي ابوفريخة	٢	ميادة ساطور	٦
أحمد يحي	٣	رغبة عصمت	٨
شيماء أبو الذهب	٢	أنجال ابو النجا	٤
محمد ابوزيد	٢	نها أشرف	٦
شريهان يحي	٢	عمر وكوك	٤
سالمة ابوحمز	٣	منى ابراهيم	٢
وليد غنيم	٢	هشام كاظم	٥
مروة غازي	٢	ميلودى محمد سعد	٤
هبة الجمل	٢	نهاد الكنيسي	٨
هبة عاشور	٢	مى عاصم	٤
سيد ابوزيد	٤	أحمد عزت	٢
سحر الشبيني	٤	مروة عاطف	٤
راوية مصباح	١	يحي العجيزي	٥
أسماء نوفل	٣	علا غلاب	٣
مهند لاشين	٢	نهاد عادل	٤
محمود وكوك	٢	نرمين كريمة	٣
محمد شعبان	٢	ايهاب خيرى	٣
محمد جاد	٢	منى السيد	٤
هبة فتحي	٣	محمود بيومي	٥
مروة ابوشامة	٢	سماح كامل	٥
مريم عمران	٥	ثروت ابو السبح	٤
فاطمة باشا	٥	على المغربل	٤
محمد عوض	٦	السيد ياسين	٣
منه المقدم	٣	محمد غازي	٣
اسماء السمين	٦	زين العابدين	٣
محمد الميداني	١	علياء الخولي	٣
محمد عبد الجواد	٢	ميادة حمدي	٥
أحمد شوقي	٣	محمد الخواجة	٢

تقرير عن الإجراءات الاحترازية وتنظيم أعمال امتحانات الفصل الدراسي الاول بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

فى إطار قيام كلية التربية الرياضية جامعة طنطا بإجراء إمتحانات الفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٢/٢٠٢١م لجميع طلاب فرق البكالوريوس من إمتحانات (تطبيقية – شوفية – نظرية) خلال الفترة من يوم السبت الموافق ٢٠٢٢/١/١م وحتى يوم الأربعاء الموافق ٢٠٢٢/٢/٢م قام قطاع شئون خدمة المجتمع بتنفيذ الإجراءات الاحترازية و خطة التعايش مع فيروس كورونا داخل الكلية خلال إنعقاد أعمال الامتحانات و متابعة كافة الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا وذلك ضماناً لسلامة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والعاملين بالكلية و التى يجب اتباعها خلال فترة الإمتحانات للوقاية من الفيروس والخطوات التنفيذية للتعامل مع الأفراد فى حال ظهور أى أعراض مرضية عليهم وذلك بالتنسيق مع الإدارة الطبية بمجمع سبرباي.



الإجراءات الاحترازية أثناء انعقاد الامتحانات

يتم التنبه علي الطلاب بالحضور يوم الإمتحان قبل موعد اللجنة بساعة واحدة لعدم حدوث أى تزاخم. تقوم لجنة التنظيم من أعضاء اللجنة الاحترازية بتنظيم دخول الأفراد فى صفوف مع الحفاظ علي التباعد الإجتماعي.

يتم دخول جميع الأفراد من خلال بوابات التعقيم الموجودة أمام مقرات اللجان. يمنع تماماً دخول الطلاب إلي حرم الكلية بدون إرتداء الكمادات وبطاقة لقاح فيروس كورونا. الكشف عن درجة حرارة الأفراد بواسطة فني التمريض عند الدخول من بوابة اللجان فى كل من مقراتها . فى حالة رصد إرتفاع فى درجة حرارة طالب يتم مرافقة الطالب بواسطة فرد الأمن إلي الوحدة الطبية الإدارة الطبيه ، ويتم تنفيذ التعليمات الواجب اتباعها فى هذه الحالات. تعقيم صالات الإمتحانات بين كل فترة إمتحان والتي تليها.

التأكيد على ان قاعات الإمتحانات جيدة التهوية و ذات منافذ وشبابيك أو بها المراوح. التأكد من توجيه الملاحظين والعمال بإرتداء كمادات بالإضافة إلي قياس حرارتهم قبل كل فترة من كل فترات الإمتحان علي مدار اليوم بمكان مخصص داخل الكلية مستقل بعيداً عن أماكن الطلاب.

التأكد من شغل ٥٠% فقط من سعة المدرجات مع الإلتزام التام بوجود مسافة ٢ متر بين كل طالب وآخر داخل صالات الامتحانات.
توقيع الطالب علي كشف حضور الامتحان بقلمه الخاص.
يلتزم كل طالب بأحضار جميع الأدوات الكتابية الخاصة به واللازمة للامتحان ويحظر إستعمال أدوات طلاب آخرين.
يمنع تماما تواجد الطلاب في تجمعات قبل وبعد الامتحانات.
منع التدخين داخل الكلية او أثناء فترة الامتحانات داخل الكلية.
تم توفير كميات من أكياس القمامة و الصابون السائل و مطهرات الأسطح التطهير اليومي المستمر للكلية على مدار الأسبوع سواء حمامات وقاعات تدريسية و سلالم و مدرجات .
نشر فيديوهات التوعية والقواعد الاحترازية لمنع العدوى والقواعد الاحترازية باستمرار على الشاشات الالكترونية بالكلية مع توفير ملصقات للتوعية ونشرها في أماكن مختلفة داخل الكلية.
توزيع أجهزة القياس الحراري على جميع مقرات أعمال الامتحانات.

صور انعقاد الامتحانات التطبيقية والشفوية







صور من إنعقاد الامتحانات النظرية واعمال تعقيم اللجان









وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة

أ.د / هالة محمد عمر الصبي



السيد الأستاذ الدكتور / علاء محمد حلويش
"عميد الكلية"

تحية طيبة وبعد،،

في إطار موافقة مجلس الكلية المنعقد بتاريخ ٢٠٢١/٦/١٩م على صرف مكافأة مستقطعة للمشاركين في لجنة الإجراءات الاحترازية خلال امتحانات الفصل الدراسي الثاني بالكلية وذلك بالتيسير على الطلاب ومراعاة الظروف الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا المستجد ، وفي ظل الجهود المبذولة من جميع أعضاء اللجنة الاحترازية خلال هذه الفترة

لـ

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على صرف مكافأة مستقطعة لأعضاء اللجنة الاحترازية وخط السير بالكلية نظير جهدهم المبذول خلال فترة الامتحانات التطبيقية والشفوية والنظرية للفصل الدراسي الثاني على أن يكون الأسماء كالتالي:-

الدرجة الوظيفية	المبلغ	اسم عضو هيئة التدريس
أستاذ	١٠٠٠ جـ	أ.د/ علاء محمد حلويش أ.د/ هالة محمد عمر الصبي أ.د/ منال جويده
أستاذ مساعد	٧٥٠ جـ	أ.م.د/ أحمد شوقي
		أ.م.د/ منصور راغب
		أ.م.د/ أحمد عزت
		أ.م.د/ محمد شعبان
		أ.م.د/ زين العابدين
		أ.م.د/ سالمه أبو حمر
		أ.م.د/ سيد أبو زيد
		أ.م.د/ مي عاصم
		أ.م.د/ هبة عاشور
		أ.م.د/ داليا عنتر
		أ.م.د/ ثروت أبو السبح
		أ.م.د/ محمود وكوك
		أ.م.د/ ميادة يحيى
		أ.م.د/ شيماء المنشاوي
		أ.م.د/ سحر الشيبيني
		أ.م.د/ أيثار شامه
		أ.م.د/ السيد رزق
		أ.م.د/ وليد دغيم
		أ.م.د/ محمود بيومي
		أ.م.د/ أحمد الهندي
		أ.م.د/ محمد غرابه



أ.م.د/ محمد بلضم		
أ.م.د/ ايمان نجيب		
أ.م.د/ محمد الجنائني		
أ.م.د/ راوية مصباح		
د/ على المغربل	٥٠٠ ج	مدرس
د/ محمد غازي		
د/ على غلاب		
د/ غفران سلامة		
د/ محمد هندأوى		
د/ نانسي ابوفريخة		
د/ منى المقدم		
د/ ابراهيم يحيى		
د/ احمد عواض		
د/ ايه الجمل		
د/ مروة ابوشامة		
د/ نهاد عبد العظيم		
د/ محمد ابو اليزيد امير		
د/ رغبة عصمت		
د/ زينب فيصل		
د/ هدير المطاهر		
د/ اشرف حباطه		
د/ زينب مسعود		
د/ سهام الفقي		
د/ منى عبد الحميد		
د/ سماح ابو سنينة		
د/ نجوي الجمل		
د/ منى عبد الفتاح		
د/ انجال ابو النجا		
د/ نهال عادل		
د/ محمد ابوفريخة		
د/ مريم عمران		
د/ زينب بشير		
د/ السيد نصر السيد		
د/ محمد رياض		



د/يحيى العجيزى		
د/هبة فتحي		
د/فاطمة باشا		
د/نجوى الجمل		
د/علا بكر		
د/محمد الخواجة		
د/ماجدة الغباشي		

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،،
وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة
أ.د / هالة محمد عمر



السيد الأستاذ الدكتور / علاء محمد حلويش

"عميد الكلية"

تحية طيبة وبعد،،

في إطار استعداد إدارة الكلية لإجراء الامتحانات الشفوية والعملية والنظرية للفصل الدراسي الأول ذلك بالتيسير على الطلاب ومراعاة الظروف الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا .
لذا

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تشكيل أعضاء اللجنة الاحترازية بالكلية خلال فترة الامتحانات التطبيقية والشفوية والنظرية للفصل الدراسي الأول على أن تكون هذه الأسماء لتطبيق الاجراءات الاحترازية باللجان الشفوية والعملية للقسم العلمي كالتالي:-

م	الإسم	القسم	اليوم
١	ايمان سامي الشيماء زكريا	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	
٢	خالد النخلاوى نهله مجدي	علم النفس	
٣	سماح جمعة امنية ابوالمعاطي	الإدارة والترويج الرياضي	
٤	شيماء سعد اسماء رماح اسماء زلع	مسابقات الميدان والمضار	
٥	ايه عطيه ايه ابوحمز محمد النادي	المنازلات والرياضات الفرديه	
٦	ايه خليفه محمد نحيلة	التدريب وعلوم حركة	
٧	مؤمن المصرى احمد سلام	الالعب الجماعية	
٨	كرم المغربي نهى فاروق	المناهج وطرق التدريس	
٩	اسماء الشريف هبة فتح الله	علوم صحة	
١٠	احمد العربي اسماء النحراوى	الرياضات المائية	

وإشراف كل من:-

١- زينب مسعود

٢- سهام الفقي

٣- يحي العجيزي

٤- فاطمة باشا

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،،

TANTA UNIVERSITY
Faculty of Physical Education
The Vice Dean's Office for
Environment & Community Affairs

٢٠١ / /

وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة

أ.د / هالة محمد عمر



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
مكتب وكيل الكلية لشئون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٢٠١ / /



السيد الأستاذ الدكتور / علاء محمد حلويش

"عميد الكلية"

تحية طيبة وبعد،،

في إطار استعداد إدارة الكلية لإجراء الامتحانات الشفوية والعملية والنظرية للفصل الدراسي الأول ذلك بالتيسير على الطلاب ومراعاة الظروف الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا .
لذا

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تشكيل أعضاء اللجنة الاحترازية بالكلية خلال فترة الامتحانات التطبيقية والشفوية والنظرية للفصل الدراسي الأول على أن تكون هذه الأسماء لتطبيق الاجراءات الاحترازية باللجان الشفوية والعملية للقسم العلمي كالتالي:-

م	الإسم	القسم	اليوم
١	ايمان سامي الشيماء زكريا	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	
٢	خالد النخلاوى نهله مجدي	علم النفس	
٣	سماح جمعة امنية ابوالمعاطي	الإدارة والترويج الرياضي	
٤	شيماء سعد اسماء رماح اسماء زلع	مسابقات الميدان والمضار	
٥	ايه عطيه ايه ابوحمز محمد النادي	المنازلات والرياضات الفرديه	
٦	ايه خليفه محمد نحيلة	التدريب وعلوم حركة	
٧	مؤمن المصرى احمد سلام	الالعب الجماعية	
٨	كرم المغربي نهى فاروق	المناهج وطرق التدريس	
٩	اسماء الشريف هبة فتح الله	علوم صحة	
١٠	احمد العربي اسماء النحراوى	الرياضات المائية	

وإشراف كل من:-

١- زينب مسعود

٢- سهام الفقي

٣- يحي العجيزي

٤- فاطمة باشا

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،،

TANTA UNIVERSITY
Faculty of Physical Education
The Vice Dean's Office for
Environment & Community Affairs

٢٠١ / /

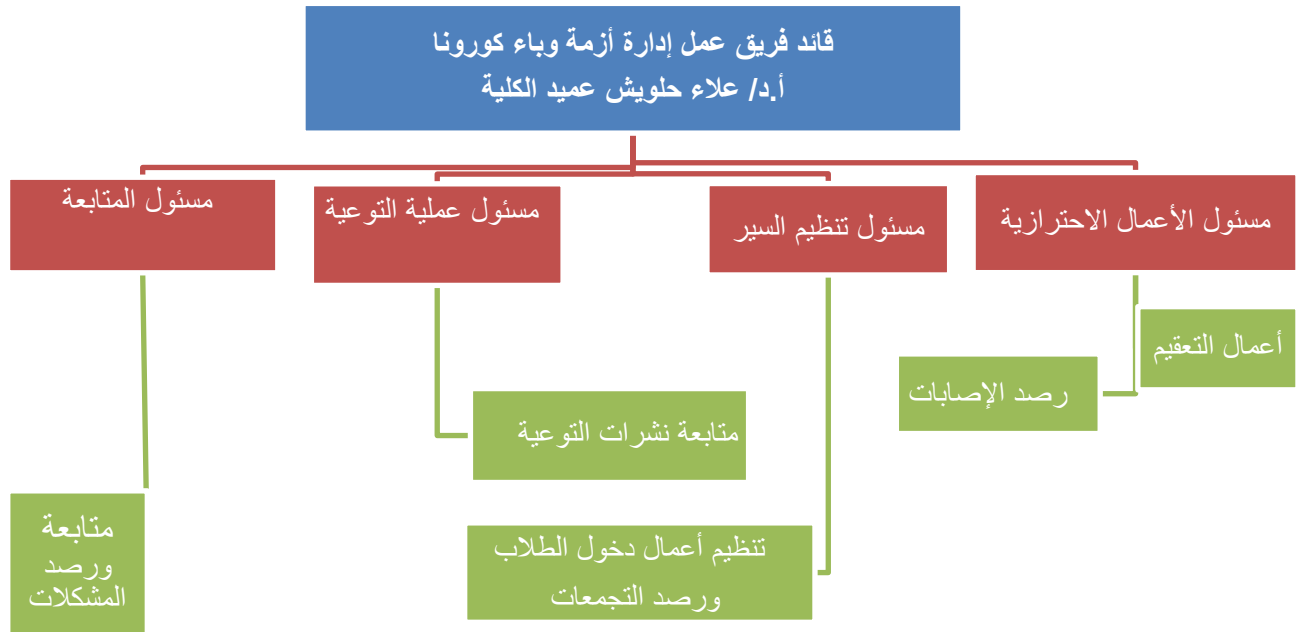
وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة

أ.د / هالة محمد عمر



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
مكتب وكيل الكلية لشئون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٢٠١ / /

هيكل فريق عمل إدارة أزمة وباء كورونا
بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

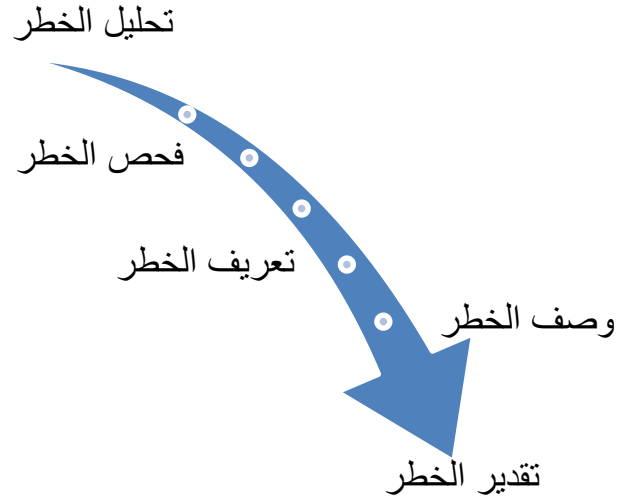




أهداف عمل الفريق

- وضع الخطط التي تهدف الى الاستجابة للمخاطر المحتملة من جائحة كورونا.
- تكوين خارطة طريق يتحدد فيها اهداف محددة لمواجهة الخطر المحتمل من تفشي الفيروس .
- تحسين الكفاءة التشغيلية من خلال تطبيق الإدارة الوقائية.
- تطبيق ضوابط نظام إدارة تحليل المخاطر و خفض الخسائر إن وجدت من تفشي فيروس كورونا
- زيادة القدرة على الاستجابة بفاعلية للتغيرات وحماية بيئة العمل من تفشي الفيروس

أعمال فريق إدارة أزمة كورونا





إجراءات تنفيذ الإجراءات الاحترازية

- ❖ نشر فيديوهات التوعية والقواعد الاحترازية لمنع العدوى والإجراءات الوقائية على شاشات الكلية.
- ❖ تم التنبيه بترك جميع الأبواب مفتوحة لضمان عدم تلامس الأيدي للمقابض وخلافه.
- ❖ تم وضع علامات على الأرض أمام مدخل الكلية للانتظار الطلاب بحيث تكون المسافة بين كل منها متر للتباعد الاجتماعي يلتزم الطلاب بالوقوف عليها ويتقدمون بالتنقل علامة إلى الأخرى حتى لا يسمح بالتكدس أثناء الدخول والعمل على توزيع دخول الطلاب على مراحل.
- ❖ تم التنبيه بعمل مسافات بينية بين الطلاب أثناء انعقاد الامتحانات لا تقل عن (٢) متر مربع.
- ❖ العمل على توفير الكمادات والقفازات باستمرار لعمال الكلية أثناء عمليات التعقيم.
- ❖ خطة لإخلاء الطلاب من اللجان بطريقة سليمة وصحية مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي
- ❖ اتخاذ كافة التدابير الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا من خلال ارتداء الكمادات للملاحظين والطلاب وتم توفير عدد كافي من الكمادات والقفازات لأعمال الامتحانات.
- ❖ عمل مسح للطلاب قبل دخول الامتحانات عن طريق استخدام أجهزة فحص الحرارة على الطلاب قبل دخول الامتحانات حيث تم تجهيز عدد ٦ أجهزة قياس حراري.
- ❖ تم التنبيه على الطلاب بإحضار الأدوات الكتابية الخاصة ولن يسمح بتبادل الأدوات.
- ❖ لجنة طبية داخل الكلية واللجان للتعامل مع الحالات الطارئة والمشتبه بها وتوفير أماكن للعزل داخل الكلية في حالة وجود حالات مشتبه في إصابتها.
- ❖ إجراء عمليات التطهير والتعقيم لكافة لجان الامتحانات بصفة دورية حيث تم تجهيز عدد (٨) أجهزة تعقيم لتطهير أماكن تواجد الامتحانات.
- ❖ تجهيز الامتحانات النظرية بحيث تشمل كل لجنة على عدد يتناسب مع أماكن الامتحانات
- ❖ وضع علامات إرشادية لتسهيل عملية الدخول والخروج في ظل تباعد اجتماعي
- ❖ تم التنبيه على اللجنة الاحترازية بالكلية وجميع الأقسام والإدارات بتنفيذ الإجراءات الاحترازية وإلا تعرضوا للمسائلة القانونية
- ❖ تم التنبيه على الأمن بمنع التواجد في حرم الكلية والتجمع عقب انتهاء الامتحانات
- ❖ تقليل عدد الافراد داخل الكنترولات وتنفيذ اعمال التعقيم بصفة مستمرة
- ❖ إغلاق الكنترولات في حالة تواجد إصابات داخل الكنترولات والتعقيم لمدة ثلاث ايام
- ❖ مراجعة التهوية بشكل كافي وعدم تشغيل المكيفات منعا لانتشار الفيروس
- ❖ وجود باب للدخول والخروج منعا للتكدس أثناء الدخول والخروج أثناء أعمال الامتحانات.



معوقات تنفيذ الإجراءات الاحترازية خلال فترة إدارة الازمة

٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩
١- التعارض بين عمل أعضاء هيئة التدريس المشكلين بلجنة الإجراءات الاحترازية ولجنة السير وأعمال الامتحانات والكترونات مما أدى الى تغيب بعضهم عن أعمال تنظيم دخول الطلاب وأعمال التعقيم ٢- عطل بعض بوابات التعقيم ٣- قلة ملصقات التوعية وعلامات التباعد ٤- التعارض بين اعمال معاوني اعضاء هيئة التدريس واعمال الملاحظة ومحاضرات الدراسات العليا واعمال اللجنة الاحترازية ٥- تلاحظ وجود بعض الافراد يرفضون اخذ اللقاح.	١- عدم وجود فريق مشكل للجنة الاحترازية او فريق عمل لمواجهة أزمة تفشي وباء كورونا ٢- بدء ظهور عدد من الإصابات داخل الكلية بين الإداريين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس ٣- عدم وجود أجهزة قياس حراري كافية لقياس المصابين والمشتبه بإصابتهم بالفيروس ٤- عدم وجود علامات إرشادية كافية ٥- تضارب اعمال الفريق المصغر المشكل من اعضاء هيئة التدريس بين تنفيذ الاعمال الاحترازية واعمال الامتحانات والكترونات ٦- دخول الطلاب في توقيت واحد مما أدى الى التكدس ٧- لا يوجد توعية بأهمية اخذ اللقاح	١- عدم وجود فريق مشكل للجنة الاحترازية او فريق عمل لمواجهة أزمة تفشي وباء كورونا ٢- عدم وجود مواد تعقيم كافية لتعقيم جميع منشآت الكلية والطلاب ٣- عدم وجود ملصقات للتوعية ٤- عدم وجود علامات إرشادية للتباعد ٥- عدم وجود بوابات للتعقيم ٦- دخول الطلاب في توقيت واحد اكثر من فرقة مما أدى الى التزاحم ٧- لا يوجد تطعيم ضد فيروس كورونا



كيفية حل المشكلات والتغلب عليها

٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩
١- تم التغلب على مشكلة تعارض أعمال أعضاء هيئة التدريس وأعمال اللجنة الاحترافية والسير بتكليف معاوني أعضاء هيئة التدريس بتنظيم دخول الطلاب وأعمال التعقيم ٢- تم شراء عدد (٦) أجهزة قياس حراري جديدة للمشاركة في قياس درجة الحرارة ٣- تم شراء عدد ٢ بوابة تعقيم جديدة ٤- تم شراء عدد ١٠ أجهزة تعقيم البخار ٥- تم شراء عدد كبير من الملصقات والعلامات الإرشادية ٦- تم التنبيه على الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس لتلقي لقاح فيروس كورونا ٧- تنسيق الجداول بحيث يقوم الطالب بامتحان العملي والشفوي في وقت واحد وتقليل مرات الحضور للكلية ٨- تحصيل جميع المحاضرات النظرية للطلاب اون لاين على الانترنت	١- تم تشكيل فريق مصغر لإدارة أزمة وباء كورونا من خلال قطاع شؤون البيئة وبعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- تم توفير كميات كبيره من مواد التعقيم ومواد مضادة للفيروسات ٣- تم شراء عدد ٢ بوابة تعقيم للمساعدة في اعمال التعقيم ٤- تم شراء عدد ٤ اجهزة قياس حراري ٥- تم تشكيل لجنة للأعمال الاحترافية والسير من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للمساعدة في اعمال التعقيم وتنظيم دخو الطلاب ٦- تم طلب فريق من التمرير للمساهمة في اعمال اللجنة الاحترافية لعزل الطلاب المصابين ٧- تم إعلان حملات التوعية على موقع الكلية وشاشات الكلية. ٨- تنظيم الجداول وتقسيم دخول الطلاب في شكل مجموعات ٩- التوعية وعمل الندوات بأهمية اللقاح وعمل الندوات بأهمية اللقاح وعدم الخوف من الآثار الجانبية	١- تم توفير كمية كبيرة من الكحول والكلور لتطهير منشآت الكلية ٢- توفير فريق عمل مصغر مشكل من قطاع شؤون خدمة المجتمع والسيد أمين عام الكلية ومعاون الكلية وعمال الكلية ٣- تم تعقيم منشآت الكلية في بداية الأزمة وانتشار الوباء بالاستعانة بأجهزة رش وتعقيم من كلية الزراعة ٤- التأكيد على الالتزام بالسلوكيات الصحية السليمة.



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تطبيق أعمال التوعية على الطلاب من خلال
ندوات التعريف بالفيروس من خلال فيديوهات التوعية الإرشادية على موقع الكلية وشاشات الكلية

تعليمات الحماية
من فيروس كورونا المستجد (COVID-19)

كلية التربية الرياضية
تعليمات الحفاظ على سلامة الطلاب

لن يسمح بدخول الطلاب
الكلية دون ارتداء الكمامة

تباعد من أجل
الحفاظ على سلامتك

على طلاب (الفرقة الثانية - الثالثة - الرابعة) الحضور إلى الكلية بالزي الرياضي

أحبي نفسك من فيروس كورونا المستجد (COVID-19) باتباع التعليمات

PE. Portal

instagram.com/pe.univ.tanta/
twitter.com/pe_tanta
facebook.com/phedianta
linkedin.com/in/pe-tanta/

http://ph.tanta.edu.eg/
m.me/phedianta

تنظيم مواعيد حضور الطلاب للجان
الامتحانات التطبيقية و الشفوية
طبقا لأرقام الجلوس ومكان اللجنة

امتحانك مستقبلك
صحتك مستقبل مصر
ضرورة اتباع الإرشادات الاحترازية

مواعيد حضور الطلاب للجان الامتحانات التطبيقية و الشفوية
للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

أحبي نفسك من فيروس كورونا المستجد (COVID-19) باتباع التعليمات

PE. Portal

instagram.com/pe.univ.tanta/
twitter.com/pe_tanta
facebook.com/phedianta
linkedin.com/in/pe-tanta/

http://ph.tanta.edu.eg/
m.me/phedianta

ندوة تثقيفية
يوم الإثنين ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠ م
الساعة ١١ صباحا مسرح الكلية

كورونا COVID-19
كيفية حماية مصابي كورونا من التمر

أ.د / عماد عثمان
أ.د / علاء حلويش
أ.د / هالة عمر
أ.د / مرفت شلبي
أ.م.د / زبيدة حسين
م.م / أحمد الأجهوري

المحاضرون

PE. Portal
vd_community@phed.tanta.edu.eg
vd-co-office@phed.tanta.edu.eg

http://phy.tanta.edu.eg/
twitter.com/pe_tanta
instagram.com/pe.univ.tanta/
facebook.com/phedtanta
linkedin.com/in/pe-tanta/
portal@phed.tanta.edu.eg

m.me/phedtanta

الامتحانات النظرية

مواعيد الامتحانات للفرق الدراسية

الفرقة الأولى والفرقة الثالثة الساعة ٩,٣٠ صباحا
الفرقة الثانية والرابعة الساعة ١٢,٣٠ ظهرا

بوابات دخول الطلاب

دخول الطلاب من بوابة سبرباي
دخول الطالبات من بوابة الموقف

أماكن اللجان طبقا لأرقام الجلوس

مبنى الدرجة الثالثة " بنين "
مبنى الدرجة الأولى " بنين "
المبنى التعليمي الجديد (٢) " بنين "
مبنى الطالبات التعليمي " بنات "
المبنى التعليمي الجديد (٢) " بنات "

احمي نفسك من فيروس كورونا المستجد (COVID-19) باتباع التعليمات

PE. Portal

أحبي نفسك والمجتمع من فيروس كورونا
المستند (COVID - 19) باتباع التعليمات

تنظيم مواعيد حضور الطلاب للجان طبقاً لأرقام الجلوس ومكان اللجنة

الامتحانات التطبيقية

امتحانك مستقبلك

صحتك مستقبل مصر

ضرورة اتباع الإجراءات الاحترازية

الدعوى: phed.tanta.edu.eg
http://phy.tanta.edu.eg/
me/phedianta

instagram.com/pe.univ.tanta/
facebook.com/phedianta
twitter.com/pe_tanta
linkedin.com/in/pe-tanta

المواعيد التفصيلية لحضور الطلاب للجان الامتحانات التطبيقية لفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

أحبي نفسك من فيروس كورونا المستند (COVID - 19) باتباع التعليمات

إرشادات خاصة باختبارات قدرات كلية التربية الرياضية جامعة طنطا للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١. ممنوع الحضور بالتليفون المحمول أو أي أجهزة إلكترونية وغير مسموح نهائياً بدخولها قاعة الاختبار
٢. الالتزام بالإجراءات الاحترازية الوقائية من (كمادات وقفازات طبية وكحول) لضمان السلامة والوقاية الكاملة من أي فيروسات.
٣. الحضور قبل موعد الاختبار بنصف ساعة على الأقل.
٤. تعلن نتيجة اختبار القدرات من خلال موقع التنسيق فقط
٥. غير مسموح دخول أولياء الأمور بالأمكن المقرر إجراء الاختبارات بها.
٦. ممنوع نهائياً تصوير الاختبارات ويمنع الطالب من استكمال الاختبارات في حالة تصوير أي اختبار من اختبارات القدرات ونشره بأي وسيلة .
٧. للطوارئ والاستفسار - ت : ٠١٢٧٨٧٥٥٠٩٤

روابط التوعية على موقع الكلية

<https://youtu.be/inYwX-LYmBk>

https://phy.tanta.edu.eg/News_Details.aspx?New_id=7e5a416f-6224-4786-b1cc-617f0f468699



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



أدوات إدارة أزمة كورونا بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

م	نوع الأدوات	الوحدة	الكمية		
			٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
١	كمامات	علبة		٥٠	٥٠
	كلور	لتر	٦٩.٥	----	----
٢	كحول	لتر	٣٠٠	٢٠	٤
٣	بوابات تعقيم	عدد	----	٤	----
٤	مواد تعقيم مضادة للفيروسات CU	لتر	----	٤	٢٤
٥	أجهزة قياس حرارى	عدد	----	٦	----
٦	أجهزة بخار	عدد	----	١٠	----
٧	جيل	لتر	----	٢٠	----
٨	قفازات	علبة	----	٢٠	----
٩	أجهزة تعقيم	عدد	----	٨	----
١٠	مضاد فيروسات	لتر	----	٢٠	----
١١	دهانات علامات تباعد	عدد	----	---	٤
١٢	ملصقات علامات ارشادية	عدد	----	٢٠	٢٠

مرفق طية ما يوضح طلبات الشراء من الشئون المالية



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقرير سنوي بأعداد الملاحظين
والمراقبين لأعمال الامتحان أثناء إدارة الازمة

السنة	عدد الملاحظين	عدد المراقبين
٢٠١٩	٩٦	٥٥
٢٠٢٠	٨٢	٥٣
٢٠٢١	٧٤	٢٩



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقييم اداء عمل الفريق خلال فترة أزمة وباء كورونا على طلاب الكلية

م	السنة	الفرقة	العدد		حالات الإصابة		حالات الاشتباه
			بنين	بنات	بنين	بنات	
١	٢٠١٩	الاولى	٩٣٢	٥٧٥	٧	٧	لا يوجد
٢		الثانية	٥٤٠	٤٥٤	٢	٤	
٣		الثالثة	٤٠٥	٣٠٤	٣	٣	
٤		الرابعة	٢٨٣	٢٣٧	-----	-----	

م	السنة	الفرقة	العدد		حالات الإصابة		حالات الاشتباه
			بنين	بنات	بنين	بنات	
١	٢٠٢٠	الاولى	٩٣٦	٦٤٢	٤	٧	-----
٢		الثانية	٧٨٦	٥٣٢	٢	٤	-----
٣		الثالثة	٤٩٨	٤٤٦	٣	٣	-----
٤		الرابعة	٣٨٩	٣٠٥	-----	-----	-----

م	السنة	الفرقة	العدد		حالات الإصابة		حالات الاشتباه
			بنين	بنات	بنين	بنات	
١	٢٠٢١	الاولى	٩٥٨	٥٢٤	-----	-----	-----
٢		الثانية	٧٥٦	٥٩١	-----	-----	-----
٣		الثالثة	٦٠٥	٥٠٨	١	-----	-----
٤		الرابعة	٤٦١	٤٤٢	-----	-----	-----

مرفق طيه تقارير اسبوعية



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقييم اداء لعمل الفريق خلال أزمة وباء كورونا للسادة الإداريين

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	الإداريين	٩٠	لا يوجد	لا يوجد
٢		العمال	٢٠		
٣		موظفي الخدمة العامة	٧		
٤		عمال الخدمة العامة	١٢		

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	الإداريين	١٠٧	٩	٢
٢		العمال	٢١	١	-----
٣		موظفي الخدمة العامة	٦	-----	-----
٤		عمال الخدمة العامة	٢١	-----	٤

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	الإداريين	٩٢	٥	١
٢		العمال	١٦	١	-----
٣		موظفي الخدمة العامة	٩	-----	-----
٤		عمال الخدمة العامة	٢٢	-----	-----



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقييم اداء لعل الفريق خلال أزمة وباء كورونا على السادة أعضاء هيئة التدريس

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	استاذ	٤٤	-----	-----
٢		استاذ مساعد	٢٧	-----	-----
٣		مدرس	٨٢	-----	-----
٤		مدرس مساعد	----	-----	-----
٥		معيد	----	-----	-----

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	استاذ	٤٥	-----	-----
٢		استاذ مساعد	٣٧	-----	-----
٣		مدرس	٦٩	٢	-----
٤		مدرس مساعد		-----	-----
٥		معيد		-----	-----

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	استاذ	٤٠	٣	-----
٢		استاذ مساعد	٥٢	٥	-----
٣		مدرس	٦٥	٥	-----
٤		مدرس مساعد		-----	-----
٥		معيد		٢	-----



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



احصائية بعدد الطلاب الذين تلقوا لقاح كورونا بجميع الفرق

م	الفرقة	اجمالي عدد الطلاب	عدد الطلاب الحاصلين على اللقاح	عدد الطلاب الغير حاصلين على اللقاح
١	الأولى	١١٧٩	١١٥٦	٢٣
٢	الثانية	١٣٢٦	١٠٩٩	٢٢٧
٣	الثالثة	١١٦٩	١٠٩٩	٧٠
٤	الرابعة	٨٩٤	٨٣٦	٥٨



استبيان حول تطبيق الإجراءات الاحترازية
للسادة أعضاء هيئة التدريس بالكلية في ظل جائحة كورونا

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١.	توجد ملصقات داخل الكلية توضح الطريقة الصحيحة لغسل اليد			
٢.	توجد ملصقات داخل الكلية تبين الطريقة الصحيحة للعطس			
٣.	توجد علامات تباعد اجتماعي بطرقات الكلية			
٤.	توجد بقاعات المحاضرات التدريسية باب للخروج والدخول منعا للتكدس			
٥.	التهوية الطبيعية مناسبة داخل القاعات التدريسية			
٦.	يتوفر تعقيم للأدوات قبل استخدامها بالمحاضرات			
٧.	وجود عيادة طبية داخل الكلية للكشف عن حالات الإصابة والمشتبه بهم لأعضاء هيئة التدريس			
٨.	تعرض صور توضيحية لطرق انتقال العدوى وطرق الإصابة			
٩.	تتعامل الكلية بطريقه ايجابيه في حالة التبليغ باي اصابة بين أعضاء هيئة التدريس			
١٠.	يتم تعقيم مكاتب اعضاء هيئة التدريس بصفه مستمره منعا لانتقال العدوي			
١١.	يلتزم جميع اعضاء هيئة التدريس بارتداء الكمامة اثناء المحاضرات			
١٢.	يلتزم عضو هيئة التدريس بالتنبيه على تعقيم الادوات			
١٣.	توجد ملصقات بالكلية توضح تطبيق الاجراءات الاحترازية			
١٤.	يلتزم عضو هيئة التدريس بالتنبيه بتعقيم المعامل			
١٥.	الالتزام بارتداء الكمامة طوال فترة التواجد بالكلية			
١٦.	تعرض فيديوهات ارشاديه لتطبيق الاجراءات الاحترازية على شاشات الكلية			
١٧.	يتوافر بوابات تعقيم على جميع منشآت الكلية			
١٨.	فرض عقوبات على عضو هيئة التدريس الذي يخالف الاجراءات الاحترازية			
١٩.	جميع مداخل الطوارئ بالكلية مفتوحة منعا للتكدس			
٢٠.	يوجد اجهزة قياس حراري بالكلية لفحص درجة الحرارة			



م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٢١.	يؤثر التعقيم اثناء اليوم الدراسي بالسلب على نظام العمل			
٢٢.	جداول المحاضرات متناسبة مع تطبيق الاجراءات الاحترازية			
٢٣.	يتم تعقيم المصاعد بصفة دورية لمنع العدوى			
٢٤.	يتوافر سلال مهملات في اماكن متقاربة داخل الكلية			



استبيان حول تطبيق الإجراءات الاحترازية
لطلاب الكلية في ظل جائحة كورونا

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١.	توجد ملصقات داخل الكلية توضح الطريقة الصحيحة لغسل اليد			
٢.	توجد ملصقات داخل الكلية تبين الطريقة الصحيحة للعطس			
٣.	توجد علامات تباعد اجتماعي بطرقات الكلية			
٤.	توجد بقاعات المحاضرات التدريسية باب للخروج والدخول منعا للتكدس			
٥.	التهوية الطبيعية مناسبة داخل القاعات			
٦.	يتوفر تعقيم للأدوات قبل استخدامها بالمحاضرات			
٧.	يتم تطبيق التباعد المكاني داخل المحاضرات العملية			
٨.	توفر الكلية كمادات مدعمة للطلاب			
٩.	يحدث تأخير للمحاضرة الأولى بسبب سوء تطبيق الإجراءات الاحترازية			
١٠.	تم اعلام الطلاب بالتواجد بالكلية قبل موعد الامتحانات بساعه علم الاقل منعا للتكدس وتنظيم الدخول			
١١.	تم اعلام الطلاب بمغادرة الكلية فور الانتهاء من الامتحانات منعا للتجمعات			
١٢.	وفرة الكلية ادوات تعقيم في اماكن بارزه			
١٣.	تقرض الكلية عقوبات الى الطلاب المخالفين للإجراءات الاحترازية			
١٤.	يتوفر بالكلية عياده طبيه			
١٥.	يتوفر بالكلية عياده طبيه لحالات الاشتباه والإصابة			
١٦.	يتوفر بالكلية مطهرات للأيدي في مداخل اللجان			
١٧.	يتوافر بالكلية اجهزة قياس حراري لفحص الطلاب قبل دخول منشآت الكلية			
١٨.	يلتزم عضو هيئة التدريس بتطبيق الإجراءات الاحترازية			
١٩.	تلتزم مكتبة الكلية بتطبيق التباعد الاجتماعي اثناء الزيارات			
٢٠.	تلتزم مكتبة الكلية بالعدد المناسب من الطلاب حسب سعة المكان			



م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٢١.	يتوافر سلال مهملات في اماكن متقاربه بطرقات الكلية			
٢٢.	تنظم مجموعات السير الطلاب بين فترات الامتحانات الصباحية والمسائية			
٢٣.	الالتزام بالتباعد الاجتماعي داخل لجان الامتحان والالتزام بالسعة المطلوبة لتطبيق الاجراءات الاحترازية			
٢٤.	تقوم الكلية بعمل برامج توعيه عن الاجراءات الاحترازية			
٢٥.	يوجد بوابات تعقيم بجميع مداخل الكلية			
٢٦.	تطبيق اعمال النظافة والتعقيم على جميع حمامات الكلية بصفه دوريه			
٢٧.	جدول المحاضرات متناسب مع تطبيق الاجراءات الاحترازية			
٢٨.	يتم عرض فيديوهات التوعية على شاشات الكلية وموقع الكلية			
٢٩.	يتم تطبيق الاجراءات الاحترازية بصفه دوريه قبل بداية اليوم الدراسي			
٣٠.	تتناسب الاجراءات التي طبقت خلال الامتحانات العملية والنظرية مع الجائحة عند حالات الاشتباه والإصابة			



جامعة طنطا

كلية التربية الرياضية

وحدة ضمان الجودة والاعتماد

” استبيان عن المباني والمنشآت

في ظل جائحة كورونا ”

استبيان عن المباني والمنشآت في ظل جائحة كورونا

م	العبارة	الاستجابات		
		نعم	إلى حد ما	لا
١.	توجد لوحات إرشادية بالقاعات الدراسية لمعرفة اتجاه الخروج في حالة الطوارئ .			
٢.	توجد علامات التباعد بين الطلاب علي أرضية المباني والقاعات التدريسية .			
٣.	يتوافر بالقاعات بابين للخروج لمنع تكديس الطلاب عند الخروج .			
٤.	القاعات التدريسية مزودة بشاشات العرض لتسهيل العملية التعليمية .			
٥.	توجد علامات للتباعد بين الطلاب علي المدرجات حتي يجلس كل في المكان المخصص .			
٦.	القاعات التدريسية جيدة التهوية .			
٧.	الإضاءة مناسبة بالقاعات التدريسية .			
٨.	تتوافر بالمباني عوامل الامن والسلامة .			
٩.	يتوافر في مدخل كل مبني بوابه التعقيم ضد فيروس كورونا .			
١٠.	يتوافر أجهزة التعقيم للطلاب عند الدخول للملاعب.			
١١.	توجد غرفة مخصصة للعزل في حالة الاشتباه بكورونا في كل مبني من مباني الكلية .			
١٢.	مساحة القاعات التدريسية ملائمة لعدد الطلاب في ظل جائحة كورونا .			
١٣.	يوجد طبيب وممرضة بشكل دائم في الكلية للتدخل			

			في حالة الاشتباه بكورونا .	
١٤.			تتوافر سرعه الاستجابه من جانب إدارة الكلية في حالة حدوث أي امر طارئ .	
١٥.			يتوافر عدد من المناسب من العمال في كل مبني من مباني الكلية وملاعبها .	
١٦.			يتوافر أجهزة قياس الحرارة عند كل مبني .	
١٧.			يتوافر عدد من دورات المياه بكل مبني صالحة للاستخدام .	
١٨.			يتوافر بالكلية مخزون من أدوات التعقيم من مطهرات وكمادات .	
١٩.			توجد لوحات إرشادية امام كل مبني بكيفية الوقاية من فيروس كورونا .	



استبيان حول تطبيق الإجراءات الاحترازية
لطلاب الكلية في ظل جائحة كورونا

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١.	توجد ملصقات داخل الكلية توضح الطريقة الصحيحة لغسل اليد			
٢.	توجد ملصقات داخل الكلية تبين الطريقة الصحيحة للعطس			
٣.	توجد علامات تباعد اجتماعي بطرقات الكلية			
٤.	توجد بقاعات المحاضرات التدريسية باب للخروج والدخول منعا للتكدس			
٥.	التهوية الطبيعية مناسبة داخل القاعات			
٦.	يتوفر تعقيم للأدوات قبل استخدامها بالمحاضرات			
٧.	يتم تطبيق التباعد المكاني داخل المحاضرات العملية			
٨.	توفر الكلية كمادات مدعمة للطلاب			
٩.	يحدث تأخير للمحاضرة الاولى بسبب سوء تطبيق الاجراءات الاحترازية			
١٠.	تم اعلام الطلاب بالتواجد بالكلية قبل موعد الامتحانات بساعه علم الاقل منعا للتكدس وتنظيم الدخول			
١١.	تم اعلام الطلاب بمغادرة الكلية فور الانتهاء من الامتحانات منعا للتجمعات			
١٢.	وفرة الكلية ادوات تعقيم في اماكن بارزه			
١٣.	تقرض الكلية عقوبات الى الطلاب المخالفين للإجراءات الاحترازية			
١٤.	يتوفر بالكلية عياده طبيه			
١٥.	يتوفر بالكلية عياده طبيه لحالات الاشتباه والإصابة			
١٦.	يتوفر بالكلية مطهرات للأيدي في مداخل اللجان			
١٧.	يتوافر بالكلية اجهزة قياس حراري لفحص الطلاب قبل دخول منشآت الكلية			
١٨.	يلتزم عضو هيئة التدريس بتطبيق الاجراءات الاحترازية			
١٩.	تلتزم مكتبة الكلية بتطبيق التباعد الاجتماعي اثناء الزيارات			
٢٠.	تلتزم مكتبة الكلية بالعدد المناسب من الطلاب حسب سعة المكان			



م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٢١.	يتوافر سلال مهملات في اماكن متقاربه بطرقات الكلية			
٢٢.	تنظم مجموعات السير الطلاب بين فترات الامتحانات الصباحية والمسائية			
٢٣.	الالتزام بالتباعد الاجتماعي داخل لجان الامتحان والالتزام بالسعة المطلوبة لتطبيق الاجراءات الاحترازية			
٢٤.	تقوم الكلية بعمل برامج توعيه عن الاجراءات الاحترازية			
٢٥.	يوجد بوابات تعقيم بجميع مداخل الكلية			
٢٦.	تطبيق اعمال النظافة والتعقيم على جميع حمامات الكلية بصفه دوريه			
٢٧.	جدول المحاضرات متناسب مع تطبيق الاجراءات الاحترازية			
٢٨.	يتم عرض فيديوهات التوعية على شاشات الكلية وموقع الكلية			
٢٩.	يتم تطبيق الاجراءات الاحترازية بصفه دوريه قبل بداية اليوم الدراسي			
٣٠.	تتناسب الاجراءات التي طبقت خلال الامتحانات العملية والنظرية مع الجائحة عند حالات الاشتباه والإصابة			



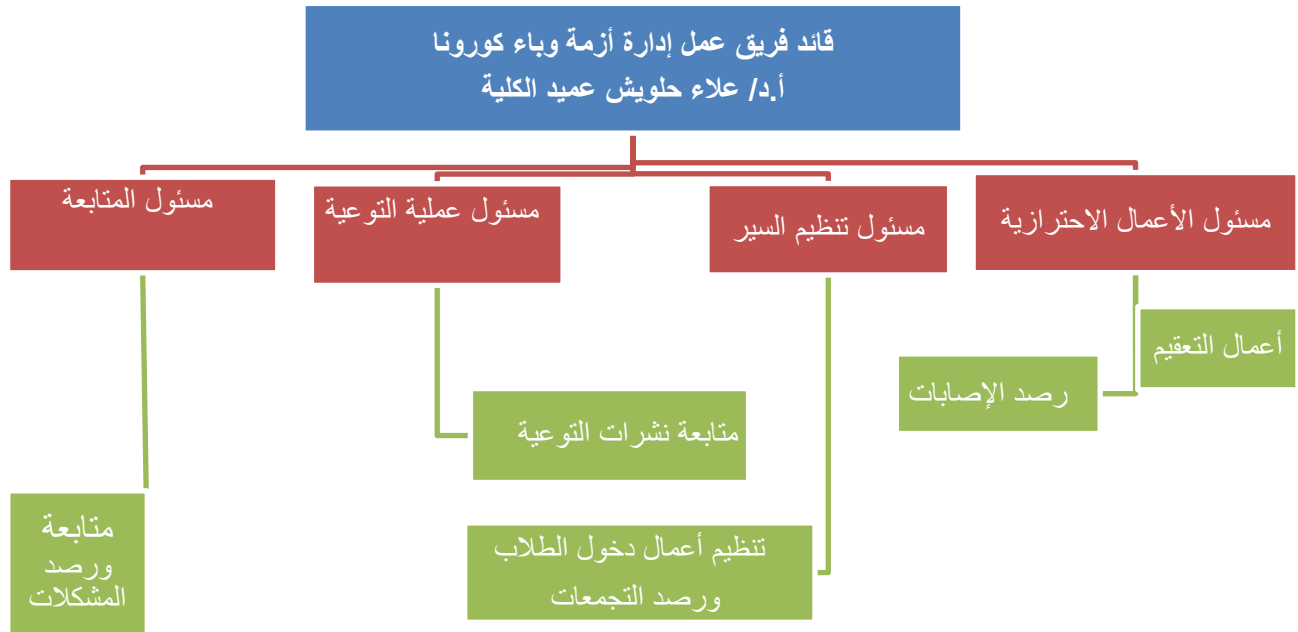
استبيان حول تطبيق الإجراءات الاحترازية
للسادة الإداريين والعمال بالكلية في ظل جائحة كورونا

م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
١.	فرضت الكلية اجراءات صارمة تتناسب مع جائحة كورونا منعا لانتشار العدوي بين العاملين بالكلية			
٢.	وفرة ادارة الكلية كمادات مدعومة			
٣.	وفرة ادارة الكلية مطهرات للأيدي			
٤.	تم التنبيه على التهوية المناسبة داخل المكاتب الإدارية			
٥.	منع تكديس الموظفين داخل ادارات الكلية			
٦.	منع تجمعات الموظفين داخل الكلية			
٧.	وجود عيادة طبية داخل الكلية للكشف عن حالات الاصابة والمشتبه بهم للموظفين			
٨.	تتخذ الكلية الاجراءات الاحترازية مع الموظفين المشتبه بهم وتلزمهم بالعزل المنزلي اذا لزم الامر			
٩.	تتعامل الكلية بطريقه ايجابيه في حالة التبليغ باي اصابة بين الموظفين			
١٠.	يتم تعقيم ادارات الكلية بصفه مستمرة منعا لانتقال العدوي			
١١.	يتم صرف مواد التعقيم بشكل دوري من قبل ادارة الكلية			
١٢.	يتم التخلص من النفايات بطريقه صحيحة منعا لانتشار العدوى			
١٣.	توجد ملصقات بالكلية توضح تطبيق الاجراءات الاحترازية			
١٤.	توجد علامات تباعد الى طرقات الكلية			
١٥.	الالتزام بارتداء الكمامة طوال فترة التواجد بالكلية			
١٦.	تعرض فيديوهات ارشاديه لتطبيق الاجراءات الاحترازية على شاشات الكلية			
١٧.	يتعامل الموظفون مع الطلاب من خلال الشبايك لتطبيق التباعد			
١٨.	يتوافر بوابات تعقيم على جميع منشآت الكلية			
١٩.	فرض عقوبات على الموظفين لمن يخالف الاجراءات الاحترازية			
٢٠.	جميع مداخل الطوارئ بالكلية مفتوحة منعا للتكدس			



م	العبارات	نعم	إلى حد ما	لا
٢١.	يوجد اجهزة قياس حراري بالكلية لفحص درجة الحرارة			
٢٢.	يتم تعقيم جميع المكاتب الإدارية قبل وصول الموظفين			
٢٣.	تنظم الكلية الموظفين اثناء الحضور والانصراف منعا للتكدس عند التوقيع			
٢٤.	يؤثر التعقيم اثناء العمل بالسلب على نظام العمل			

هيكل فريق عمل إدارة أزمة وباء كورونا
بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

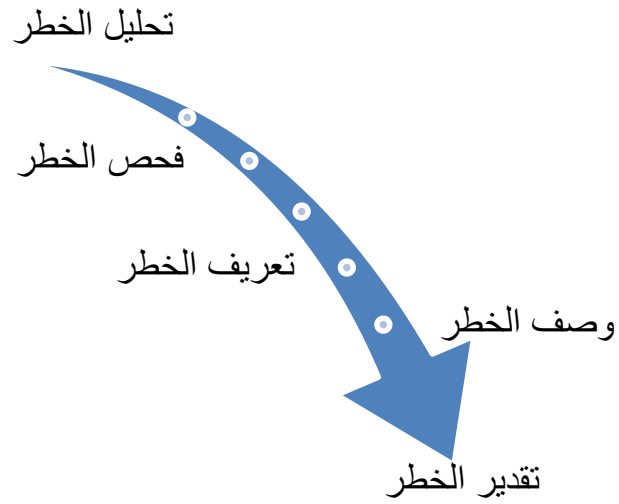




أهداف عمل الفريق

- وضع الخطط التي تهدف الى الاستجابة للمخاطر المحتملة من جائحة كورونا.
- تكوين خارطة طريق يتحدد فيها اهداف محددة لمواجهة الخطر المحتمل من تفشي الفيروس .
- تحسين الكفاءة التشغيلية من خلال تطبيق الإدارة الوقائية.
- تطبيق ضوابط نظام إدارة تحليل المخاطر و خفض الخسائر إن وجدت من تفشي فيروس كورونا
- زيادة القدرة على الاستجابة بفاعلية للتغيرات وحماية بيئة العمل من تفشي الفيروس

أعمال فريق إدارة أزمة كورونا





إجراءات تنفيذ الإجراءات الاحترازية

- ❖ نشر فيديوهات التوعية والقواعد الاحترازية لمنع العدوى والإجراءات الوقائية على شاشات الكلية.
- ❖ تم التنبيه بترك جميع الأبواب مفتوحة لضمان عدم تلامس الأيدي للمقابض وخلافه.
- ❖ تم وضع علامات على الأرض أمام مدخل الكلية للانتظار الطلاب بحيث تكون المسافة بين كل منها متر للتباعد الاجتماعي يلتزم الطلاب بالوقوف عليها ويتقدمون بالتنقل علامة إلى الأخرى حتى لا يسمح بالتكدس أثناء الدخول والعمل على توزيع دخول الطلاب على مراحل.
- ❖ تم التنبيه بعمل مسافات بينية بين الطلاب أثناء انعقاد الامتحانات لا تقل عن (٢) متر مربع.
- ❖ العمل على توفير الكمادات والقفازات باستمرار لعمال الكلية أثناء عمليات التعقيم.
- ❖ خطة لإخلاء الطلاب من اللجان بطريقة سليمة وصحية مع الحفاظ على التباعد الاجتماعي
- ❖ اتخاذ كافة التدابير الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا من خلال ارتداء الكمادات للملاحظين والطلاب وتم توفير عدد كافي من الكمادات والقفازات لأعمال الامتحانات.
- ❖ عمل مسح للطلاب قبل دخول الامتحانات عن طريق استخدام أجهزة فحص الحرارة على الطلاب قبل دخول الامتحانات حيث تم تجهيز عدد ٦ أجهزة قياس حراري.
- ❖ تم التنبيه على الطلاب بإحضار الأدوات الكتابية الخاصة ولن يسمح بتبادل الأدوات.
- ❖ لجنة طبية داخل الكلية واللجان للتعامل مع الحالات الطارئة والمشتبه بها وتوفير أماكن للعزل داخل الكلية في حالة وجود حالات مشتبه في إصابتها.
- ❖ إجراء عمليات التطهير والتعقيم لكافة لجان الامتحانات بصفة دورية حيث تم تجهيز عدد (٨) أجهزة تعقيم لتطهير أماكن تواجد الامتحانات.
- ❖ تجهيز الامتحانات النظرية بحيث تشمل كل لجنة على عدد يتناسب مع أماكن الامتحانات
- ❖ وضع علامات إرشادية لتسهيل عملية الدخول والخروج في ظل تباعد اجتماعي
- ❖ تم التنبيه على اللجنة الاحترازية بالكلية وجميع الأقسام والإدارات بتنفيذ الإجراءات الاحترازية وإلا تعرضوا للمسائلة القانونية
- ❖ تم التنبيه على الأمن بمنع التواجد في حرم الكلية والتجمع عقب انتهاء الامتحانات
- ❖ تقليل عدد الافراد داخل الكنترولات وتنفيذ اعمال التعقيم بصفة مستمرة
- ❖ إغلاق الكنترولات في حالة تواجد إصابات داخل الكنترولات والتعقيم لمدة ثلاث ايام
- ❖ مراجعة التهوية بشكل كافي وعدم تشغيل المكيفات منعا لانتشار الفيروس
- ❖ وجود باب للدخول والخروج منعا للتكدس أثناء الدخول والخروج أثناء أعمال الامتحانات.



معوقات تنفيذ الإجراءات الاحترازية خلال فترة إدارة الازمة

٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩
١- التعارض بين عمل أعضاء هيئة التدريس المشكلين بلجنة الإجراءات الاحترازية ولجنة السير وأعمال الامتحانات والكترونولات مما أدى الى تغيب بعضهم عن أعمال تنظيم دخول الطلاب وأعمال التعقيم ٢- عطل بعض بوابات التعقيم ٣- قلة ملصقات التوعية وعلامات التباعد ٤- التعارض بين اعمال معاوني اعضاء هيئة التدريس واعمال الملاحظة ومحاضرات الدراسات العليا واعمال اللجنة الاحترازية ٥- تلاحظ وجود بعض الافراد يرفضون اخذ اللقاح.	١- عدم وجود فريق مشكل للجنة الاحترازية او فريق عمل لمواجهة أزمة تفشي وباء كورونا ٢- بدء ظهور عدد من الإصابات داخل الكلية بين الإداريين والطلاب وأعضاء هيئة التدريس ٣- عدم وجود أجهزة قياس حراري كافية لقياس المصابين والمشتبه بإصابتهم بالفيروس ٤- عدم وجود علامات إرشادية كافية ٥- تضارب اعمال الفريق المصغر المشكل من اعضاء هيئة التدريس بين تنفيذ الاعمال الاحترازية واعمال الامتحانات والكترونولات ٦- دخول الطلاب في توقيت واحد مما أدى الى التكدس ٧- لا يوجد توعية بأهمية اخذ اللقاح	١- عدم وجود فريق مشكل للجنة الاحترازية او فريق عمل لمواجهة أزمة تفشي وباء كورونا ٢- عدم وجود مواد تعقيم كافية لتعقيم جميع منشآت الكلية والطلاب ٣- عدم وجود ملصقات للتوعية ٤- عدم وجود علامات إرشادية للتباعد ٥- عدم وجود بوابات للتعقيم ٦- دخول الطلاب في توقيت واحد اكثر من فرقة مما أدى الى التزاحم ٧- لا يوجد تطعيم ضد فيروس كورونا



كيفية حل المشكلات والتغلب عليها

٢٠٢١	٢٠٢٠	٢٠١٩
١- تم التغلب على مشكلة تعارض أعمال أعضاء هيئة التدريس وأعمال اللجنة الاحترافية والسير بتكليف معاوني أعضاء هيئة التدريس بتنظيم دخول الطلاب وأعمال التعقيم ٢- تم شراء عدد (٦) أجهزة قياس حراري جديدة للمشاركة في قياس درجة الحرارة ٣- تم شراء عدد ٢ بوابة تعقيم جديدة ٤- تم شراء عدد ١٠ أجهزة تعقيم البخار ٥- تم شراء عدد كبير من الملصقات والعلامات الإرشادية ٦- تم التنبيه على الطلاب والموظفين وأعضاء هيئة التدريس لتلقي لقاح فيروس كورونا ٧- تنسيق الجداول بحيث يقوم الطالب بامتحان العملي والشفوي في وقت واحد وتقليل مرات الحضور للكلية ٨- تحصيل جميع المحاضرات النظرية للطلاب اون لاين على الانترنت	١- تم تشكيل فريق مصغر لإدارة أزمة وباء كورونا من خلال قطاع شؤون البيئة وبعض أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ٢- تم توفير كميات كبيره من مواد التعقيم ومواد مضادة للفيروسات ٣- تم شراء عدد ٢ بوابة تعقيم للمساعدة في اعمال التعقيم ٤- تم شراء عدد ٤ اجهزة قياس حراري ٥- تم تشكيل لجنة للأعمال الاحترافية والسير من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم للمساعدة في اعمال التعقيم وتنظيم دخو الطلاب ٦- تم طلب فريق من التمرير للمساهمة في اعمال اللجنة الاحترافية لعزل الطلاب المصابين ٧- تم إعلان حملات التوعية على موقع الكلية وشاشات الكلية. ٨- تنظيم الجداول وتقسيم دخول الطلاب في شكل مجموعات ٩- التوعية وعمل الندوات بأهمية اللقاح وعمل الندوات بأهمية اللقاح وعدم الخوف من الآثار الجانبية	١- تم توفير كمية كبيرة من الكحول والكلور لتطهير منشآت الكلية ٢- توفير فريق عمل مصغر مشكل من قطاع شؤون خدمة المجتمع والسيد أمين عام الكلية ومعاون الكلية وعمال الكلية ٣- تم تعقيم منشآت الكلية في بداية الأزمة وانتشار الوباء بالاستعانة بأجهزة رش وتعقيم من كلية الزراعة ٤- التأكيد على الالتزام بالسلوكيات الصحية السليمة.



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تطبيق أعمال التوعية على الطلاب من خلال
ندوات التعريف بالفيروس من خلال فيديو التوعية الإرشادية على موقع الكلية وشاشات الكلية

تعليمات الحماية
من فيروس كورونا المستجد (COVID-19)

كلية التربية الرياضية
تعليمات الحفاظ على سلامة الطلاب

لن يسمح بدخول الطلاب
الكلية دون ارتداء الكمامة

تباعد من أجل
الحفاظ على سلامتك

على طلاب (الفرقة الثانية - الثالثة - الرابعة) الحضور إلى الكلية بالزي الرياضي

أحبي نفسك من فيروس كورونا المستجد (COVID-19) باتباع التعليمات

PE. Portal

instagram.com/pe.univ.tanta/ twitter.com/pe_tanta facebook.com/phedianta linkedin.com/in/pe-tanta/

تنظيم مواعيد حضور الطلاب للجان
الامتحانات التطبيقية و الشفوية
طبقا لأرقام الجلوس ومكان اللجنة

امتحانك مستقبلك
صحتك مستقبل مصر
ضرورة اتباع الإرشادات الاحترازية

مواعيد حضور الطلاب للجان الامتحانات التطبيقية و الشفوية
للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

أحبي نفسك من فيروس كورونا المستجد (COVID-19) باتباع التعليمات

PE. Portal

instagram.com/pe.univ.tanta/ twitter.com/pe_tanta facebook.com/phedianta linkedin.com/in/pe-tanta/

ندوة تثقيفية
يوم الإثنين ٣٠ نوفمبر ٢٠٢٠ م
الساعة ١١ صباحا مسرح الكلية

كورونا COVID-19
كيفية حماية مصابي كورونا من التمر

أ.د. / عماد عثمان
أ.د. / علاء حلويش
أ.د. / هالة عمر
أ.د. / مرفت شلبي
أ.م.د. / زبيدة حسين
م.م. / أحمد الأجهوري

المحاضرون

PE. Portal
vd_community@phed.tanta.edu.eg
vd-co-office@phed.tanta.edu.eg

http://phy.tanta.edu.eg/
twitter.com/pe_tanta
instagram.com/pe.univ.tanta/
facebook.com/phedtanta
linkedin.com/in/pe-tanta/
portal@phed.tanta.edu.eg

m.me/phedtanta

الامتحانات النظرية

بنين - بنات
للفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١ م

مواعيد الامتحانات للفرق الدراسية

الفرقة الأولى والفرقة الثالثة الساعة ٩,٣٠ صباحا
الفرقة الثانية والرابعة الساعة ١٢,٣٠ ظهرا

بوابات دخول الطلاب

دخول الطلاب من بوابة سبرباي
دخول الطالبات من بوابة الموقف

أماكن اللجان طبقا لأرقام الجلوس

مبنى الدرجة الثالثة " بنين "
مبنى الدرجة الأولى " بنين "
المبنى التعليمي الجديد (٢) " بنين "
مبنى الطالبات التعليمي " بنات "
المبنى التعليمي الجديد (٢) " بنات "

احمي نفسك من فيروس كورونا المستجد (COVID-19) باتباع التعليمات

PE. Portal

أحبي نفسك والمجتمع من فيروس كورونا
المستند (COVID - 19) باتباع التعليمات

تنظيم مواعيد حضور الطلاب للجان طبقاً لأرقام الجلوس ومكان اللجنة

الامتحانات التطبيقية

امتحانك مستقبلك

صحتك مستقبل مصر

ضرورة اتباع الإجراءات الاحترازية

الدعم الفني: phed.tanta.edu.eg
http://phy.tanta.edu.eg/
me/phedianta

instagram.com/pe.univ.tanta/
facebook.com/phedianta
twitter.com/pe_tanta
linkedin.com/in/pe-tanta

المواعيد التفصيلية لحضور الطلاب للجان الامتحانات التطبيقية لفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢ م

أحبي نفسك من فيروس كورونا المستند (COVID - 19) باتباع التعليمات

إرشادات خاصة باختبارات قدرات كلية التربية الرياضية جامعة طنطا للعام الجامعي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م

١. ممنوع الحضور بالتليفون المحمول أو أي أجهزة إلكترونية وغير مسموح نهائياً بدخولها قاعة الاختبار
٢. الالتزام بالإجراءات الاحترازية الوقائية من (كمادات وقفازات طبية وكحول) لضمان السلامة والوقاية الكاملة من أي فيروسات.
٣. الحضور قبل موعد الاختبار بنصف ساعة على الأقل.
٤. تعلن نتيجة اختبار القدرات من خلال موقع التنسيق فقط
٥. غير مسموح دخول أولياء الأمور بالأمكن المقرر إجراء الاختبارات بها.
٦. ممنوع نهائياً تصوير الاختبارات ويمنع الطالب من استكمال الاختبارات في حالة تصوير أي اختبار من اختبارات القدرات ونشره بأي وسيلة .
٧. للطوارئ والاستفسار - ت : ٠١٢٧٨٧٥٥٠٩٤

روابط التوعية على موقع الكلية

<https://youtu.be/inYwX-LYmBk>

https://phy.tanta.edu.eg/News_Details.aspx?New_id=7e5a416f-6224-4786-b1cc-617f0f468699



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



أدوات إدارة أزمة كورونا بكلية التربية الرياضية جامعة طنطا

م	نوع الأدوات	الوحدة	الكمية		
			٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١
١	كمادات	علبة		٥٠	٥٠
	كلور	لتر	٦٩.٥	----	----
٢	كحول	لتر	٣٠٠	٢٠	٤
٣	بوابات تعقيم	عدد	----	٤	----
٤	مواد تعقيم مضادة للفيروسات CU	لتر	----	٤	٢٤
٥	أجهزة قياس حرارى	عدد	----	٦	----
٦	أجهزة بخار	عدد	----	١٠	----
٧	جيل	لتر	----	٢٠	----
٨	قفازات	علبة	----	٢٠	----
٩	أجهزة تعقيم	عدد	----	٨	----
١٠	مضاد فيروسات	لتر	----	٢٠	----
١١	دهانات علامات تباعد	عدد	----	---	٤
١٢	ملصقات علامات ارشادية	عدد	----	٢٠	٢٠

مرفق طية ما يوضح طلبات الشراء من الشئون المالية



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقرير سنوي بأعداد الملاحظين
والمراقبين لأعمال الامتحان أثناء إدارة الازمة

السنة	عدد الملاحظين	عدد المراقبين
٢٠١٩	٩٦	٥٥
٢٠٢٠	٨٢	٥٣
٢٠٢١	٧٤	٢٩



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقييم اداء عمل الفريق خلال فترة أزمة وباء كورونا على طلاب الكلية

م	السنة	الفرقة	العدد		حالات الإصابة		حالات الاشتباه
			بنين	بنات	بنين	بنات	
١	٢٠١٩	الاولى	٩٣٢	٥٧٥	٧	٧	لا يوجد
٢		الثانية	٥٤٠	٤٥٤	٢	٤	
٣		الثالثة	٤٠٥	٣٠٤	٣	٣	
٤		الرابعة	٢٨٣	٢٣٧	١	١	

م	السنة	الفرقة	العدد		حالات الإصابة		حالات الاشتباه
			بنين	بنات	بنين	بنات	
١	٢٠٢٠	الاولى	٩٣٦	٦٤٢	٤	٧	-----
٢		الثانية	٧٨٦	٥٣٢	٢	٤	-----
٣		الثالثة	٤٩٨	٤٤٦	٣	٣	-----
٤		الرابعة	٣٨٩	٣٠٥	-----	-----	-----

م	السنة	الفرقة	العدد		حالات الإصابة		حالات الاشتباه
			بنين	بنات	بنين	بنات	
١	٢٠٢١	الاولى	٩٥٨	٥٢٤	-----	-----	-----
٢		الثانية	٧٥٦	٥٩١	-----	-----	-----
٣		الثالثة	٦٠٥	٥٠٨	١	١	-----
٤		الرابعة	٤٦١	٤٤٢	-----	-----	-----

مرفق طيه تقارير اسبوعية



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقييم اداء لعمل الفريق خلال أزمة وباء كورونا للسادة الإداريين

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	الإداريين	٩٠	لا يوجد	لا يوجد
٢		العمال	٢٠		
٣		موظفي الخدمة العامة	٧		
٤		عمال الخدمة العامة	١٢		

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	الإداريين	١٠٧	٩	٢
٢		العمال	٢١	١	-----
٣		موظفي الخدمة العامة	٦	-----	-----
٤		عمال الخدمة العامة	٢١	-----	٤

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	الإداريين	٩٢	٥	١
٢		العمال	١٦	١	-----
٣		موظفي الخدمة العامة	٩	-----	-----
٤		عمال الخدمة العامة	٢٢	-----	-----



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



تقييم اداء لعل الفريق خلال أزمة وباء كورونا على السادة أعضاء هيئة التدريس

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	استاذ	٤٤	-----	-----
٢		استاذ مساعد	٢٧	-----	-----
٣		مدرس	٨٢	-----	-----
٤		مدرس مساعد	----	-----	-----
٥		معيد	----	-----	-----

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	استاذ	٤٥	-----	-----
٢		استاذ مساعد	٣٧	-----	-----
٣		مدرس	٦٩	٢	-----
٤		مدرس مساعد		-----	-----
٥		معيد		-----	-----

م	السنة	المسمى الوظيفي	العدد	حالات الإصابة	حالات الاشتباه
١	٢٠٢٠	استاذ	٤٠	٣	-----
٢		استاذ مساعد	٥٢	٥	-----
٣		مدرس	٦٥	٥	-----
٤		مدرس مساعد		-----	-----
٥		معيد		٢	-----



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
إدارة الجودة
جائزة التميز المؤسسي



احصائية بعدد الطلاب الذين تلقوا لقاح كورونا بجميع الفرق

م	الفرقة	اجمالي عدد الطلاب	عدد الطلاب الحاصلين على اللقاح	عدد الطلاب الغير حاصلين على اللقاح
١	الأولى	١١٧٩	١١٥٦	٢٣
٢	الثانية	١٣٢٦	١٠٩٩	٢٢٧
٣	الثالثة	١١٦٩	١٠٩٩	٧٠
٤	الرابعة	٨٩٤	٨٣٦	٥٨



السيد الأستاذ الدكتور / علاء محمد حلويش

"عميد الكلية"

تحية طيبة وبعد،،

في إطار استعداد إدارة الكلية لإجراء الامتحانات الشفوية والعملية والنظرية للفصل الدراسي الأول ذلك بالتيسير على الطلاب ومراعاة الظروف الوقائية للحد من انتشار فيروس كورونا .
لذا

نرجو من سيادتكم التكرم بالموافقة على تشكيل أعضاء اللجنة الاحترازية بالكلية خلال فترة الامتحانات التطبيقية والشفوية والنظرية للفصل الدراسي الأول على أن تكون هذه الأسماء لتطبيق الاجراءات الاحترازية باللجان الشفوية والعملية للقسم العلمي كالتالي:-

م	الإسم	القسم	اليوم
١	ايمان سامي الشيماء زكريا	التمرينات والجمباز والتعبير الحركي	
٢	خالد النخلاوى نهله مجدي	علم النفس	
٣	سماح جمعة امنية ابوالمعاطي	الإدارة والترويج الرياضي	
٤	شيماء سعد اسماء رماح اسماء زلع	مسابقات الميدان والمضار	
٥	ايه عطيه ايه ابوحمز محمد النادي	المنازلات والرياضات الفرديه	
٦	ايه خليفه محمد نحيلة	التدريب وعلوم حركة	
٧	مؤمن المصرى احمد سلام	الالعب الجماعية	
٨	كرم المغربي نهى فاروق	المناهج وطرق التدريس	
٩	اسماء الشريف هبة فتح الله	علوم صحة	
١٠	احمد العربي اسماء النحراوى	الرياضات المائية	

وإشراف كل من:-

١- زينب مسعود

٢- سهام الفقي

٣- يحي العجيزي

٤- فاطمة باشا

وتفضلوا بقبول فائق التقدير والاحترام ،،،

TANTA UNIVERSITY
Faculty of Physical Education
The Vice Dean's Office for
Environment & Community Affairs

٢٠١ / /

وكيل الكلية لشئون خدمة
المجتمع وتنمية البيئة

أ.د / هالة محمد عمر



جامعة طنطا
كلية التربية الرياضية
مكتب وكيل الكلية لشئون
خدمة المجتمع وتنمية البيئة
٢٠١ / /



السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب،،،

تحية طيبة وبعد،،،

نفيد سيادتكم علماً بتقرير مكتب لجنة متابعة سير الدراسة عن الفترة من ٢٩ فبراير حتى ٥ مارس ٢٠٢٠م على النحو التالي بيانه:
تخلف عن الحضور لاستلام وتسليم التقرير اليومي لمتابعة سير الدراسة كلا من د/
منى السيد ٣/٤ ، د/ محمد الخواجه ٣/٤ ، د/ سهام الفقى ٣/٥
كما نلاحظ عدم قيام بعض السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتدريس محاضراتهم على النحو التالي بيانه:

م	التاريخ	المحاضر	المادة	الفرقة	ملاحظات
١	٢/٢٩	د/ السيد سامى	مبارزه	أولى بنين	
٢	٣/١، ٢/٢٩	د/ مهند ابو حمر	الكرة الطائره	أولى بنين	
	٢/٢٩	م/ احمد سلام	الكرة الطائره	أولى بنين	
٣	٢/٢٩	د/ ياسر غرابه	علم الحركة فى المجال الرياضى	ثانيه بنين	قام بإعطاء المحاضره د/ مياده حمدي
٤	٣/١	د/ اسماء نزفل د/ مروه غازى	الإصابات والإسعافات	ثالثه بنات	قام بإعطاء المحاضرات م.م/ هبه فتحي ، م/ مى عبد الرحمن
٥	٣/١	د/نانسى د/أحمد ندا د/ محمد أبو فريخه	القياس البدنى	ثالثه بنات	تم نقل محاضره د/نانسى الى يوم الخميس، تم نقل محاضره دأحمد اللى يوم الخميس وتم تدريسها من قبل دنانسى ، تم نقل محاضره دمحمد الى يوم الأربعاء ولكن تم تدريس شعبه بواسطه د نانسى يوم الأربعاء والشعبه الأخرى له تم تدريسها يوم الخميس بواسطه د نانسى
٦	٣/١	م.م نهله مجدى ، م.م/ خالد النخلاوى	القياس النفسى	ثالثه بنات	تم نقل المحاضرات الى يوم الأربعاء
٧	٣/١	د/ايهاب خيرى	التشريعات والقوانين	رابعه بنين لأنه قديمه أداره	
٨	٣/١	د/ اسامه الكيلانى د/ ايه الجمل	علم الإجتماع الرياضى	رابعه بنين لأنه قديمه أداره ،	

م	التاريخ	المحاضر	المادة	الفرقة	ملاحظات
				تدريب	
٩	٣/١	أ.د/ مجدى ابو فريخه	مبادئ تدريب الناشئين	رابعه بنين لانه قديمه تدريب	
١٠	٣/١	د/ خالد سرور	تخطيط برامج التدريب	رابعه بنين لانه قديمه تدريب	
١١	٣/٢	أ.د/السيد سامى	مبارزه	أولى بنين	دخول د/ أحمد الفقى
١٢	٣/٢	د/ مجدى وكوك	الإصابات والإسعافات الأولية	ثالثه بنين، ثالثه بنات	تم اعطاء المحاضره د/ مروة غازى
١٣	٣/٢	د/ عمرو حلويش د/ إيثار	تحليل حركى	رابعه بنين	تم دخول د/ مياده حمدى
١٤	٣/٢	د/ يحيى فكرى	الإعلام والتسويق والإقتصاد الرياضى	رابعه بنات	تم دخول د/ شريهان
١٥	٣/٢	د/ نهى القليوبى	إداره المؤسسات الرياضيه	ثالثه بنات	
١٦	٣/٢	أ.د/ عزة الوسىمى د/ ايه الجمل	سيكولوجيه المنافسات الرياضيه	ثالثه بنات	تم دخول د/ اسامه الكيلانى
١٧	٣/٣	د/ايمان نجيب	كره يد عملى	ثانيه بنات	دخول م/ مى هيكى
١٨	٣/٣	د/ مجدى وكوك	الاصابات والإسعافات الرياضيه عملى	ثالثه بنين	دخول د/ على مبارك
١٩	٣/٤، ٣	د/ عمرو وكوك	القياس البدنى عملى	ثالثه بنين	٣/٣ دخول د/ احمد ندا ٣/٤ دخول د/ نانسى
٢٠	٣/٣	م.م/ محمد ندا	الاصابات والإسعافات الرياضيه عملى	ثالثه بنين	
٢١	٣/٣	د/ محمد ابو فريخه	القياس البدنى عملى	ثالثه بنين	دخول د/ احمد ندا
٢٢	٣/٣	د/ محمد الميدانى	الاصابات والإسعافات الرياضيه عملى	ثالثه بنين	دخول د/ محمد جمال
٢٣	٣/٣	د عبير عبد المنعم د/ رغد عصمت	مبارزه	اولى بنات	تم تبديلها ليوم الأحد بدون الرجوع لوكيل الكلية او مكتب سير الدراسه
٢٤	٣/٤	د/ ايهاب البديوى	جودو عملى	ثانيه بنين	تم دخول د/ محمود بيومى
٢٥	٣/٤	د/ أحمد عواض	كره يد عملى	ثانيه بنين	تم دخول د/ ايمان نجيب
٢٦	٣/٤	د/ هويد السعدنى	اختيار متقدم (٢) نظري سباحه	رابعه بنات	تم دخول د/ وليد دغيم
٢٧	٣/٤	د/ فايزه شبل	اختيار متقدم (١) نظري كره طائره	رابعه بنات	
٢٨	٣/٤	د/ عزه الوسىمى د/ اسامه الكيلانى	القياس النفسى نظرى	ثالثه بنات	تم نقلها ليوم الإثنين
٢٩	٣/٥، ٤	د/ زينب حسن	جهاز عملى	الثالثه بنات	تم دخول د/ زينب حسن
٣٠	٣/٤	د اسامه الكيلانى	القياس النفسى عملى	الثالثه بنات	تم دخول د/ نهله ، د/ خالد النخلاوى
٣١	٣/٥	د/ مى عاصم د/ منى ابراهيم	جودو عملى	ثانيه بنات	تم نقل المحاضره ليوم الثلاثاء والأربعاء

م	التاريخ	المحاضر	المادة	الفرقة	ملاحظات
		د/ ايه خطاب			
٣٢	٣/٥	د/ مريم عمران	تكنولوجيا	ثانيه بنات	تم اخذ المحاضره يوم الاثنين
٣٣	٣/٥	د/ هويدا السعدنى	سباحه عملى	ثانيه بنات	تم دخول م/ مارى رشدى
٣٤	٣/٥	د فاطمه سعد	اصابات واسعافات عملى	ثالثه بنات	تم دخول م/ مى شامه
٣٥	٣/٥	د/ رضا يس	جهاز عملى	ثالثه بنات	دخول د/ زينب بشير، ود/ سماح كامل
٣٦	٢/٥	د/نهله مجدى	القياس النفسى عملى	ثالثه بنات	
٣٧	٣/٥	د / ايثار	التحليل الحركى	رابعه بنات	تم دخول د/ مياده



السيد الأستاذ الدكتور/ وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب،،،

تحية طيبة وبعد،،،

نفيد سيادتكم علماً بتقرير مكتب لجنة متابعة سير الدراسة عن الفترة من ٢٢ فبراير حتى ٢٧ فبراير ٢٠٢٠ م على النحو التالي بيانه.
تخلف عن الحضور لاستلام وتسليم التقرير اليومي لمتابعة سير الدراسة كلا من د/ هشام كاظم ٢/٢٣ ، م/ أحمد سلام ٢/٢٢ ، د/ اشرف حياظه ٢/٢٥ ، د/منى السيد ٢/٢٦
كما نلاحظ عدم قيام بعض السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بتدريس محاضراتهم على النحو التالي بيانه:

م	التاريخ	المحاضر	المادة	الفرقة	ملاحظات
١	٢/٢٢	أ.د/يحي عطا الله أ.د/ عمرو عبد الرازق	جمناز (١)	أولى بنين	
٢	٢/٢٢	أ.د/ السيد سامى د/أحمد الفقى	مبارزه	أولى بنين	
٣	٢/٢٣، ٢٢	د/مهند ابو حمر م/ أحمد سلام	الكره الطائره	اولى بنين	يوم ٢/٢٣ تم إعطاء المحاضرات من قبل م/ حسام هدهود، م/ محمد نحيه
٥	٢/٢٢	م.م/ محمد المنشاوى	سباحه (٢)	أولى بنين	
٦	٢/٢٣	د/هبه الجمل	سباحه (٤) إنقاذ	ثانيه بنات	دخول د/ مروة عاطف
٧	٢/٢٣	د/نانسى د/أحمد ندا د/ محمد أبو فريخه	القياس البدنى	ثالثه بنات	تم نقل محاضره د نانسى ليوم الخميس ، تم نقل محاضره دأحمد اللى يوم الخميس وتم تدريسها من قبل دنانسى ، تم نقل محاضره دمحمد الى يوم الأربعاء ولكن تم تدريس شعبه بواسطه د نانسى يوم الأربعاء والشعبه الأخرى له تم تدريسها يوم الخميس بواسطه د نانسى
٩	٢/٢٣	م م/ خالد النخلاوى م م/ نهله مجدى	القياس النفسى	ثالثه بنات	تم نقل المحاضره الى يوم الأربعاء دون الرجوع الى وكيل الكلية ولجنه سير الدراسه

م	التاريخ	المحاضر	المادة	الفرقة	ملاحظات
١٠	٢/٢٣	أ.م.د/مروى غازى أ.م.د/أسماء نوفل د/هبة فتحي	الإصابات والإسعافات	ثالثه بنات	دخول م.مى عبد الرحمن
١١	٢/٢٣	م/ أحمد الباجورى	مسابقات الميدان والمضمار	أولى بنين	دخول م.م/ محمد السيسى
١٢	٢/٢٣، ٢٢	م/ احمد العربى	سباحه (٢)	أولى بنين	
١٣	٢/٢٤	أ.د/ غاده عبد الحميد د/ زينب فيصل	مسابقات الميدان والمضمار	أولى بنات	
١٤	٢/٢٦، ٢٤	أ.د/ عزه الوسىمى د/أيه الجمل	سيكولوجيه المنافسات الرياضيه	ثالثه بنات ٢/٢٤ ثالثه بنين ٢/٢٦	تم دخول محاضره ٢/٢٤ من قبل أ.م.د/ أسامه الكيلانى ، تم دخول محاضره ٢/٢٦ من قبل م/ خالد النخلاوى
١٥	٢/٢٤	أ م د/ ياسر غرابه د/ ايثار د/ مياده	التحليل الحركى	رابعه بنات	تم نقل المحاضرات الى يوم الإثنين دون الرجوع الى وكيل الكليه ومكتب سير الدراسه
١٦	٢/ ٢٤	أ.د/السيد سامى د/ محمود يس	مبارزه	أولى بنين	دخول د/ أحمد الفقى
١٧	٢/٢٤	د/ عمر وكوك	القياس البدنى والحركى	ثالثه بنين	
١٨	٢/٢٤	أ د/ فاطمه سعد	فسيولوجيا الرياضه	صالثه بنين طلاب المقاصه	
١٩	٢/٢٤	أ د/ عزة الوسىمى أ م د/ أسامه الكيلانى	القياس النفسى	ثالثه بنين	دخول د/ أيه الجمل
٢٠	٢/٢٤	د/ احمد المنشاوى	تخطيط التدريب الرياضى	رابعه بنين	
٢١	٢/٢٤	د/ عمرو حلويش د/ إيثار	تحليل حركى	رابعه بنين	تم دخول د/ مياده حمدى
٢٢	٢/٢٦	أ.د/ عمرو عبد الرازق	إختيار متقدم (٢) جهاز نظرى وعملى	رابعه بنين	
٢٣	٢/٢٦	أ.د/إيهاب البديوى	جودو عملى	ثانيه بنين	تم دخول د/محمود بيومى
٢٤	٢/٢٦	د/أحمد عواض	كره يد	ثانيه بنين	تم دخول أ د/ زينب إسماعيل ، أ م د/ إيمان نجيب
٢٥	٢/٢٦	أ.د/عزة الوسىمى د/ اسامه الكيلانى	القياس النفسى نظرى	ثالثه بنات	تم نقله لىوم الإثنين قام بدخول المحاضره د/ ايه بدون الرجوع لوكيل الكليه ومكتب سير الدراسه
٢٦	٢/٢٦	أ.د/زينب إسماعيل	جهاز (٤)نظرى	ثالثه بنات	دخول أ م د/ رضا يس
٢٧	٢/٢٦	أ م د/ أسامه الكيلانى	قياس نفسى عملى	ثالثه بنات	تم دخول م م/ خالد النخلاوى مكان د/

م	التاريخ	المحاضر	المادة	الفرقة	ملاحظات
					اسامه
	٢/٢٦	د /أيه الجمل	قياس نفسى عملى	ثالثه بنات	تم دخول م ٠م / نهله مجدى
٢٨	٢/٢٦		إختبار اول متقدم (١) عملى ونظرى مسابقات الميدان والمضمار	رابعه بنات	
٢٩	٢/٢٦	د محمد عبد النبى غانم	حقوق إنسان	اولى بنات	
٣٠	٢/٢٦	أ.د/ حنان عبد اللطيف أ.د/ أمانى اليحيرى	أصول التربيه الرياضيه	اولى بنات	دخول أ.د/ سالى عبد اللطيف
٣١	٢/٢٦	أ.د/ هويدا السعدنى	سباحه (٤) انقاذ عملى	ثانيه بنات	تم دخول م / مارى رشدى
٣٢	٢/٢٧	أ.د/ فاطمه سعد	الاصابات والإسعافات عملى	ثالثه بنات	تم دخول م / مى شامه
٣٣	٢/٢٧	د/ نهله مجدى	القياس النفسى عملى	ثالثه بنات	تم نقل المحاضره يوم الأربعاء بدون الرجوع لوكيل الكليه ولجنه سير الدراسه
٣٤	٢/٢٧	أ.د/ زينب حسن	جىمباز (٤) عملى	ثالثه بنات	دخول د/ رضا يس
٣٥	٢/٢٧	د/ ايثار	التحليل الحركى عملى	رابعه بنات	دخول د/ عمرو حلويش

للفصل الدراسي الاول للعام الجامعي ٢٠٢٠-٢٠٢١ م
اليوم الأربعاء الموافق ٢٦ / ٥ / ٢٠٢١ م

الإشراف العام : أ.م.د/إيمان نجيب ، د/ نجوى الجمل ،

المشرف اليومي للفرق :

الفرقة الأولى: م.م./ هناء الحسب الفرقة الثالثة : م.م./ بسمه حسنى

الفرقة الاولى بنات

م	الفرقة	المادة	مكان اللجنة	موعد الدخول للامتحان	مسنول لجنة السير	التوقيع بالعلم
١	الاولي (بنات) - مدخل في الإدارة الرياضية - الكرة الطائرة يتم التبادل بين المجموعتين داخل المجموعة الواحدة	من رقم ١ : ٢٠٠ - مدخل في الإدارة الرياضية من ١ : ١٠٠ - الكرة الطائرة من ١٠١ : ٢٠٠	- مدخل في الإدارة الرياضية ملعب كرة اليد ١ - الكرة الطائرة ملعب الكرة الطائرة	مجموعة (١) من ٩ صباحا	- م.م./ سماح جمعه - م. / ساره بدران	مدخل في الإدارة الرياضية شفقى الكرة الطائرة على وشفوى
		من رقم ٢٠١ : ٤٠٠ - مدخل في الإدارة الرياضية من ٢٠١ : ٣٠٠ - الكرة الطائرة من ٣٠١ : ٤٠٠		مجموعة (٢) من ١١ صباحا	- م.م./ اسماء رماح - م.م./ ايمان سامى	مدخل في الإدارة الرياضية شفقى الكرة الطائرة على وشفوى
		من رقم جلوس ٤٠١ : آخر الكشف والتخلفات - مدخل في الإدارة الرياضية من ٤٠١ : ٥٠٠ - الكرة الطائرة من ٥٠١ : آخر الكشف والباقي لإعادة والتخلفات		مجموعة (٣) من ١ ظهرا حتى نهاية الامتحان	- م.م./ سماح جمعه - م. / ساره بدران	مدخل في الإدارة الرياضية شفقى الكرة الطائرة على وشفوى
٢	الثالثة (بنات)	المادة	مكان اللجنة	موعد الدخول للامتحان	مسنول لجنة السير	التوقيع بالعلم
	- الإصابات والإسعافات الأولية	من رقم جلوس ١ : ١٥٠ من ١ : ٧٥ ومن ٧٦ : ١٥٠	صالة الإصابات بالدرجة الأولى	مجموعة (١) من ٩ صباحا	- م.م./ اسماء النحراوى - م.م./ اسماء الشريف	الإصابات والإسعافات الأولية على وشفوى
		من رقم جلوس ١٥١ : ٣٠٠ من ١٥١ : ٢٢٦ ومن ٢٢٧ : ٣٠٠		مجموعة (٢) من ١١ صباحا	- م.م./ اسراء النناطور - م.م./ اسراء عبد الرافع	الإصابات والإسعافات الأولية على وشفوى
		من رقم جلوس ٣٠١ : آخر الكشف والباقي لإعادة والتخلفات - الإصابات والإسعافات الأولية		مجموعة (٣) من ١ ظهرا حتى نهاية الامتحان	- م.م./ اسماء رماح - م.م./ ايمان سامى	الإصابات والإسعافات الأولية على وشفوى